БИОГРАФИЯ СЫДДИК ХАСАН ХАНА.

(Родился 1248 г. - умер 1307 г. по хиджре.)

Его полное имя — **Абу т-Тайиб Сыддик бин Хасан бин ‘Али аль-Хусайни аль-Бухари аль-Кыннауджи**, да помилует его Аллах. Он родился в городе Барили, на родине своего деда со стороны мамы **19.5.1248 года по хиджре**, что соответствует **14.10.1832** по григорианскому летоисчислению.

Через несколько дней после его рождения его мама приехала с ним на родину его отца в Кыннаудж.



Когда ему исполнилось 6 лет, он потерял своего отца и, будучи взрослым, часто повторял аят **«Разве не нашёл Он тебя сиротой и не приютил?».**

Сыддик воспитывался в религиозной семье, которая придерживалась Корана и

Сунны. С раннего детства его мама занялась его воспитанием и обучением. Как он сам говорил: *«С тех пор, как мне исполнилось семь лет, моя мама, да помилует её Аллах, будила меня и отправляла в находившуюся рядом мечеть и никогда не позволяла мне молиться дома. А если я не просыпался, то она обрызгивала моё лицо водой».*

Когда он достиг совершеннолетия, он не находил ничего ценнее из того, что оставил его отец в доме, чем хорошая религиозная библиотека! Как он сам говорил: *«Когда шейх Хусайни (слуга моего отца) сушил книги, я, будучи маленьким, игрался с ними, переворачивал страницы, пытался читать их, понимал некоторые абзацы, а некоторые не понимал. И поэтому сердце моё склонилось к получению знания. Я постоянно скучал по чтению книг и*

размышлению над ними и не оставил ни одной книги, не прочтённой полностью!».

УЧЁБА.

Он начал своё обучение в школе, находящейся в его квартале в Кыннаудже. Там он изучал некоторые начальные книги по философии и некоторые части Корана. Со своим старшим братом, большим учёным Ахмадом Хасаном, он изучил краткие труды по грамматике, морфологии, красноречию и логике (мантык).

Затем он отправился в город **Фархабад** вместе с учеником своего отца шейхом Ахмадом ‘Али аль-Фархабади. Там он прошёл книгу Ибн аль-Хаджиба «Аль-Кафи» и её комментарий вместе с шейхом Мухаммадом Хусайном аль-Шахиджанфури, а также несколько

других трудов по логике с другими устазами.

Затем он поехал в город **Кангур** с учениками своего отца и учился там у шейха аль-Фадыля Мухаммада Мухиббу-Ллаха и у шейха Мухаммада Мурада аль-Бухари, а также встречался с другими учёными, однако его учёба в этих двух городах тогда ещё не была упорядоченной.

После того, как он уже испил из источника знаний, он отправляется в столицу Индии, город **Дели**. Это происходит в **1269 году по хиджре**. Там он получает пользу от обучения у больших учёных. В то время Дели был известен своими сокровищами знаний и великими учёными, находящимися в нём.

Он учится у большого учёного Имама Садриддина, муфтия полуострова

Индостан. В течение приблизительно двух лет он полностью проходит «Мухтасару ль-Ма’аний», шарху ль-‘Икая (раздел поклонения) и «аль-Хидая» (раздел взаимоотношений) в ханафитском фикхе, а также «Ат-Таудых» в усулю ль-фикхе ханафитского мазхаба и множество других книг, среди которых также была сура «аль-Бакара» из «Тафсира аль-Байдави», а также он прошёл, читая учителям четыре части «Аль-Джами’у с-Сахих» аль-Бухари и послушал лекции по оставшимся её частям.

Уже во время учёбы он написал некоторые свои книги и послания, а также сделал комментарии к некоторым другим трудам.

Муфтий Садруддин дал ему общую иджазу, написав ему диплом об окончании, в котором он указал на достоинство Сыддик Хасана аль-

Кыннауджи и его превосходство над другими учениками и сверстниками в знании, понимании и ученических способностях, указав в нём среди прочего то, что у него сильная память, здравый разум, наличие проницательности, правильность чтения, полная подготовленность и затем подчеркнул, что он отличается от прочих сверстников скромностью, благоразумием, благонравием, порядочностью и другими выдающимися качествами.

УЧИТЕЛЯ.

Шейх Сыддик учился у учёных Индии и Йемена, переняв от них знания умственно и письменно. Среди наиболее известных его учителей:

1. Его родной старший брат Ахмад Хасан.

2. Шейх аль-Фадль аль-Муфтий Садруддин.
3. Шейх аль-Кадый Хусайн ибн Мухсин аль-Ансарий.
4. Шейх аль-Му’аммар ас-Салих ‘Абдуль-Хакк бин Фадлю-Ллах, аль-мухаддис аль-Банарисий.
5. Шейх Мухаммад Я’куб ад-Дахляуи, совершивший хиджру (мухаджир) в Благородную Мекку. Все они выдали ему иджазу (считалась дипломом) устно и письменно.

Также он испросил иджазу у:

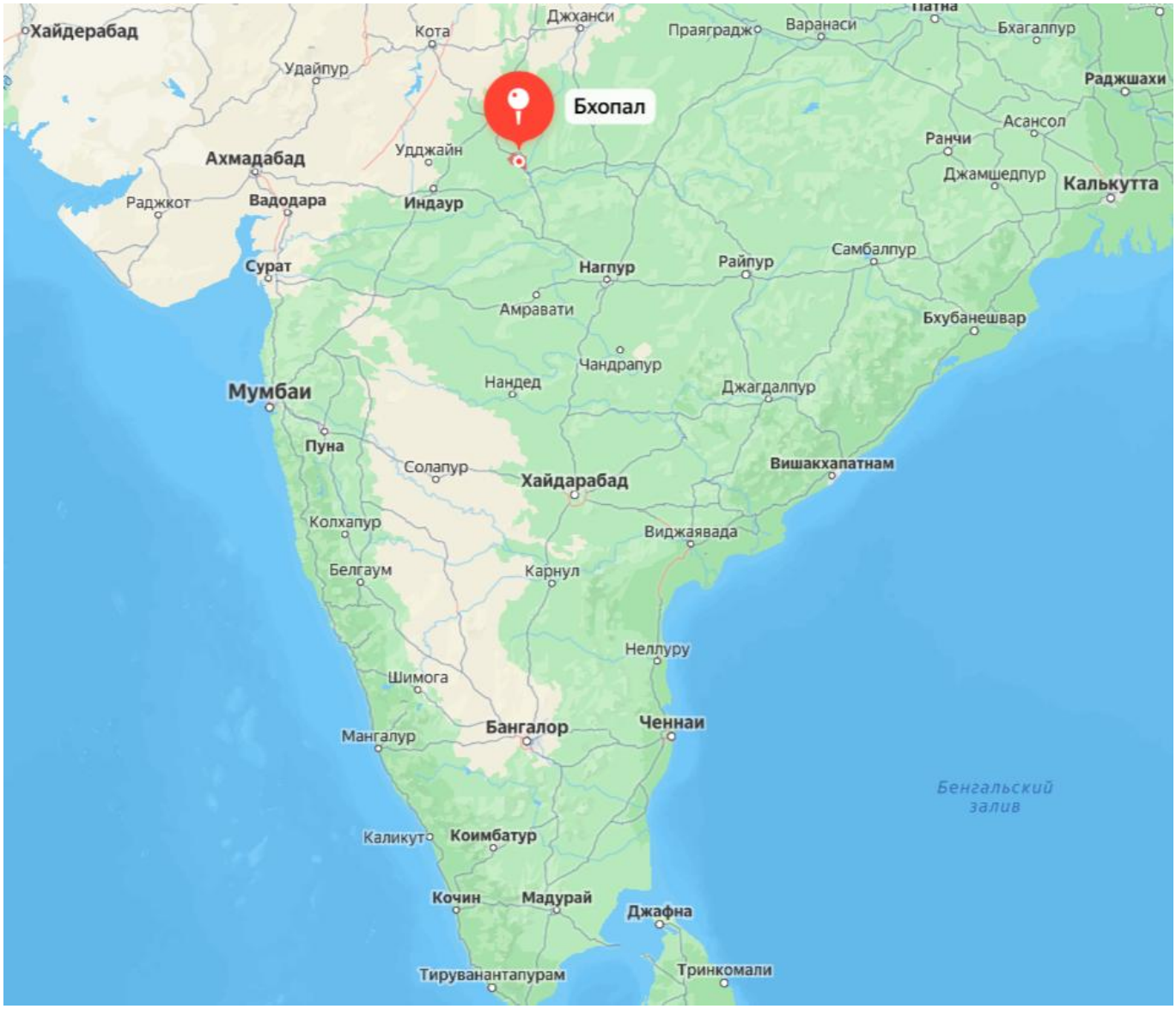
1. Аль-Мухаддис аль-Фадль, шейх Яхья ибн Мухаммад ибн Ахмад аль-Хазими в месяце зу ль-Хиджа в 1296 г.х.
2. Шейх Ну`ман Хайруддин аль-Алюсий, муфтий Багдада. Это было также в 1296 г.х.

СТАРАНИЯ В ПОИСКЕ ПРОПИТАНИЯ.

После того как он в возрасте 21 года, завершив учёбу, вернулся из Дели в Кыннаудж, пробыв там не более нескольких месяцев, он был вынужден вновь уехать.

У семьи, едва сводившей концы с концами, не было никого, кроме него, кто бы мог позаботиться о них. Это бремя легло на его плечи. Как он сам об этом говорил, у него не было ни одного друга, ни динара, ни дирхама, ни, какой-либо помощи со стороны семьи, и нужно было работать, а работать было негде, и все проблемы больших и малых членов семьи разом свалились на него.

ПЕРВАЯ ПОЕЗДКА В БАХУФАЛЬ.



Схватившись за аят Корана **«Ступайте же по Свету и вкушайте из Его удела»**, он 12.7.1271 г.х. отправился в город **Бахуфаль** в поисках средств к существованию. В то время этот город был известен своими учёными и знаниями.

Прибыв туда **<u>после 25-дневного путешествия</u>**, он не нашёл никого, кто

помог бы ему в устройстве на работу, и тогда он подал заявление о приёме его на работу шейху Джамалюддину, управляющему государственными делами. И тот взял его записывать историю королевства Бахуфаль за жалование в 30 рупий. Это было в эпоху правления королевы **Сикандар Джахан Бегум**.

Помимо этой деятельности он также проповедовал, был имамом и активно занимался научной деятельностью, благодаря чему был высоко почтён в обществе по причине наличия у него больших знаний и надёжности. Однако он не смог пробыть на этой должности долгое время **и был отстранён из-за спора в вопросе фикха**, который произошёл между ним и одним из государственных учёных.

16.1.1273 г.х. он вернулся на родину. Но проблемы с нехваткой денег по-прежнему продолжались, и он был вынужден снова покинуть свой город и поехать **в Кангур.**

Не успел он там пробыть и нескольких дней, как **Индию охватила всеобщая революция, направленная против колонизаторов**. Дома разрушались, посевы были истоптаны, часть людей убита, многие бросили свои жилища, повсюду была разруха.

Когда некоторые из друзей его отца увидели проблемы, горе, пожары и мародёрство, постигшие его и его семью, они взяли его с собой в **Балиграм**.

Индия в то время переживала тяжёлые времена, и аль-Кыннауджи, да помилует его Аллах, долгие месяцы жил, питаясь лишь коркой черного хлеба, нося одну и ту же старую одежду, которую он

постоянно зашивал, когда она рвалась, и стирал её в реке, когда она пачкалась. И вся его семья была не в лучшем состоянии. Однако он, несмотря на трудности и бедность, не пал духом и не подчинил себя никому, кроме Аллаха, твердо верил в Него и всегда надеялся на то, что после трудности придёт легкость! Он был терпеливым и благодарным, несмотря на эти неспокойные события, происходящие вокруг него.

Когда же пребывание в Балиграме стало невыносимым для него из-за отсутствия занятости, он использовал сложившуюся ситуацию и в считанные дни выучил Коран. Когда же огонь революции затих, он вернулся со своей семьёй в **Кыннаудж**.

ВТОРАЯ ПОЕЗДКА В БАХУФАЛЬ.

После возвращения домой, отдохнув непродолжительное время, он был вынужден вновь покинуть родину. Причиной тому была бедность и нужда. В этот момент к нему приходит вызов от королевы Бахуфаля явиться к её двору. Однако он приезжает к ней запоздало из-за плохой погоды, дождей и селей, размывших дорогу. Это обстоятельство использовали некоторые завистники и смогли очернить его перед королевой, **которая издала новый указ о том, чтобы тот покинул королевство**.

19.3.1275 года по хиджре, опечаленным и разочарованным, он отправился домой через город **Туник**.

Там он остановился у друга своего отца ас-Саййида Исма’иля. Когда на его положение посмотрел ‘Амир аль-Малик Мухаммад Визирь Хан, который был министром государства и очень любил его

отца, то назначил ему месячное жалование в 50 рупий и настоял на том, чтобы тот остался у него.

Однако погода в обществе ему не подошла, и, желая вернуться в свой город, он написал заявление с просьбой о предоставлении ему отпуска на четыре месяца.

ТРЕТЬЯ ПОЕЗДКА В БАХУФАЛЬ.

Не успел он получить ответ на свое заявление, как приходит новый вызов от **королевы Бахуфаль**. И он выезжает к ней 10.1.1276 г.х. И на этот раз он зашёл в город как победитель. Мир повернулся лицом к этому аскету, и ему вернули прежнюю его должность писаря истории королевства, но на этот раз назначили жалование в 75 рупий!

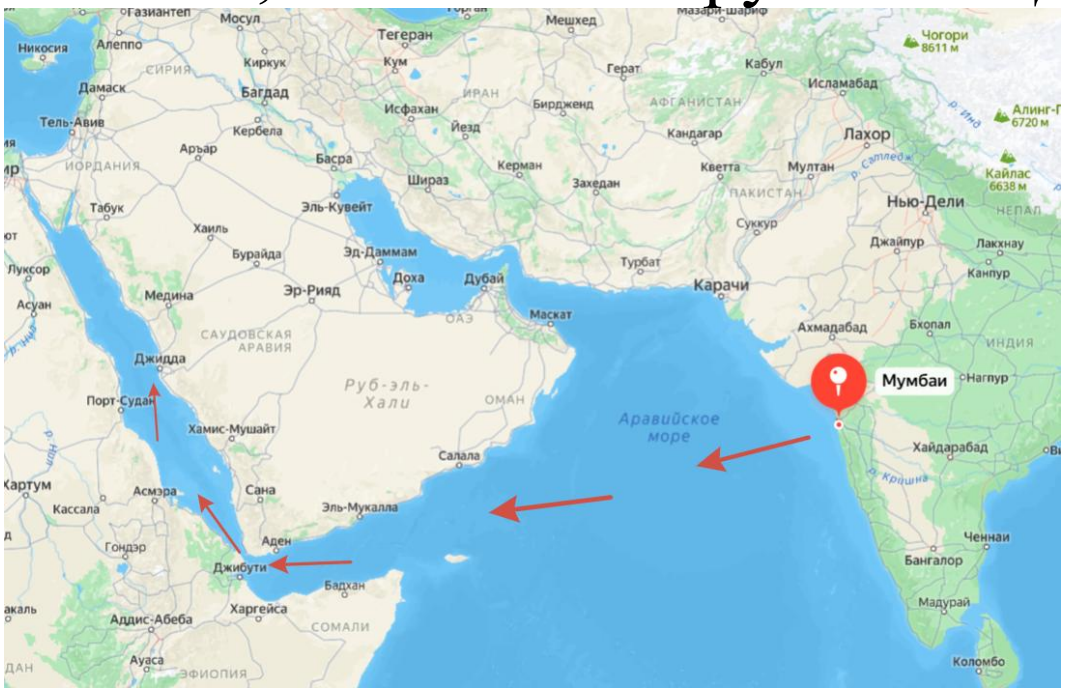
Он пребывал на этой должности 9 лет, до тех пор, пока царица Сикандар не отправилась к своему Господу в 13.7.1285 г.х. А на трон взошла её дочь королева **Шах Джихан Бегум**.

ЕГО ПЕРВАЯ ЖЕНИТЬБА.

Когда управляющий государственными делами шейх Джамалюддин понял, что аль-Кыннауджи знающий, надёжный и богобоязненный человек, то выдал за него замуж свою дочь, вдову **Закия Бегум**, которая отличалась богобоязненностью и наличием у неё знаний. Это было в 25.8.1277 г.х. После этого аль-Кыннауджи перевёз своих родных в Бахуфаль. Жена подарила ему двух превосходных сыновей: Нур аль-Хасана и Али Хасана.

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ХАДЖА.

Сыддик Хасан Хан аль-Кыннауджи всегда хотел совершить хадж, а заодно и встретиться там с учёными, посидеть на их маджлисах и утолить жажду знаний на Святой Земле. И он оставил Бахуфаль в субботу **27.8.1285 г.х.,** направляясь в **Бомбей**, а затем на паруснике в Джидду.



Несмотря на то, что во время путешествия морем у него была сильная головная боль,

а также «морская болезнь», он не переставал заниматься на корабле научным трудом, составляя и переписывая книги.

Корабль добрался до Йемена **26.9.1285 г.х.** Там он остановился у своего учителя, шейха кадыя **Хусайна ибн Мухсина аль-Ансария,** который проявил великодушное гостеприимство по отношению к нему. Он провел в Йемене 12 дней, в ходе которых он нашёл и переписал много книг, встретился с большими учёными, и некоторым из них он подарил свою книгу.

Также там он переписал 25 посланий аль-Амира с-Сан`ани и купил книги «Иктидау Сыраты ль-Мустакым ли мухаляфати асхаби ль-джахим», «Иршаду ль-фухуль иля тахкыки ль-хаккы мин ‘ильми ль-усуль», «Найлю ль-Аутар шарх мунтака ль-ахбар», «Фатху ль-Кадир» в тафсире и

другие. Также за это время он получил иджазу от некоторых шейхов Йемена.

14.10.1285 г.х. он выехал из Йемена и из-за плохой погоды, месяц добирался до Джидды, хотя должен был добраться за неделю.

Оттуда он отправился в Благородную Мекку и совершил там обряды ‘умры и хаджа. В это время он постоянно составлял и переписывал хорошие книги, среди них «Сиясату ш-Шар’ийа» шейху ль-Ислама Ибн Таймии и другие. Затем он поехал в Медину и, пробыв там неделю, купил некоторые книги и вернулся обратно в Мекку, зайдя в неё в ихраме.

Затем он покинул Хиджаз в начале **Джумада ль-Авваль 1286** года по хиджре.
Будучи уже на корабле, он переписал «Сунану д-Дарими», который он

позаимствовал в Мекке у близкого родственника **Шаха Уалийю-Ллаха ад-Дахляуи**. На этой книге были примечания самого ад-Дахляуи.

После того как он вернулся домой из этого благородного путешествия, он написал книгу **«Рихляту с-Сыддик иля ль-бяйти ль-атик».**

НАЗНАЧЕНИЕ НА ДОЛЖНОСТЬ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ.

После его возвращения из хаджа был издан царский указ о назначении его министром образования. Эту должность он принял с великой радостью. Как же иначе? Ведь он посвятил всю свою жизнь распространению религиозных знаний, оживлению Корана и Сунны и исправлению исламского общества!

После этого он смог привлечь и других учёных для того, чтобы они поддержали его в делах образования и составления книг.

ЕГО ВТОРАЯ ЖЕНИТЬБА, НА ЭТОТ РАЗ НА КОРОЛЕВЕ.

После трёхлетнего правления страной королева Шах Джихан почувствовала, что ей нужен искренний, честный и надёжный советник в делах государства, для того чтобы упорядочить законодательство и помочь ей в делах управления. Ещё во времена правления своей матери она видела искренность, старания Сыддик Хасан Хана, его правдивость и надёжность. Она понимала, что он является обладателем больших знаний и

исключительной личностью. Несмотря на своё благородное происхождение, она пожелала выйти за него замуж. Эта женитьба Сыддик Хасан Хана изменила весь ход его научной и практической деятельности, и это было новой эпохой, в которой он претворял в жизнь все его религиозные планы!

НРАВ СЫДДИК ХАСАН ХАНА.

Он был интеллектуально высокоразвитым, обладал здравым подходом к ситуациям, никто не мог сравниться с ним в скромности. Его скромность была такой, что никто не мог поверить в то, что этот человек является таким выдающимся, пока не встретится с ним и не пообщается.

Несмотря на своё высокое положение, он считал себя одним из простых людей. Это было одной из его особенностей, которыми одарил и приукрасил его Аллах. Он обладал многими выдающимися качествами и прекрасным нравом, о котором свидетельствовали даже самые маленькие слуги.

Аллах наделил его любовью к учёным, склонностью к совершению великих дел, большой заботой о сохранении редких книг, распространении знаний Сунны и книг праведных предшественников. Он постоянно был занят расширением своего кругозора и составлением книг так, что иногда даже не различал того, что он ел. Это был беспристрастный человек, который знал достоинства равных ему и тех, кто ему противоречил. Да помилует его Аллах.

СМЕРТЬ.

Во время издания своей последней книги «Макаляту ль-ихсан» он заболел водянкой. Болезнь прогрессировала день за днём, но аль-Кыннауджи проявлял терпение, выдержку и не жаловался даже тогда, когда болезнь усилилась и он не мог даже лежать. Он проводил ночи в сидячем состоянии, направившись в сторону киблы и много говорил: «О Милосерднейший из милосердных!».

Он умер в среду **29.6.1307 г.х.** Его омыли в четверг после утреннего намаза. По нему много раз совершали заупокойную молитву, и было очень много людей. Он был похоронен на родовом кладбище после обеденного намаза. Как он и завещал, его похоронили в соответствии с Сунной Пророка (да благословит его Аллах и приветствует). Да помилует

Аллах шейха Сыддик Хасан Хана Своей обширной милостью!

ЕГО СТАРАНИЯ.

1 Распространение книг.

Сыддик Хасан Хан сильно старался на пути оживления исламского наследия и распространения наук Корана и Сунны. Он проводил исследования, вносил поправки в труды первых учёных и потратил много денег на издательство книг праведных предшественников и их бесплатную раздачу.

Этим он старался принести пользу ищущим знание. И это было в тот век, когда в Индии практически невозможно было найти таких книг и они были большой редкостью.

Важнейшими из этих книг были:

«Фатху ль-Бари» Ибн Хаджара. Эту рукопись он купил в Йемене за 600 рупий во время поездки в хадж. Затем он велел, чтобы её издали в Египте.

Также он издал «Тафсир Ибн Касира», «Фатху ль-Баян», «Найлю ль-Аутар» шейха Аш-Шаукани.

Он потратил на издательство этих книг более чем 100000 рупий, а затем раздал их бесплатно в Индии и за её пределами. Он путешествовал по арабским странам для того, чтобы собрать редкие книги и рукописи.

После его смерти остались не розданными сотни экземпляров «Фатху ль-Бари» и «Найлю ль-Аутар», и его дети отправили

эти книги в библиотеки двух Запретных Мечетей.

2 Назначение уполномоченных лиц.

По всему исламскому миру он назначал людей, уполномоченных для раздачи ищущим знание своих книг и книг праведных предшественников.

Он отправлял эти книги в большом количестве, и его люди добросовестно распределяли их среди ищущих знание. Одним из этих людей был шейх Ахмад Ибн Иса, который раздавал книги в Мекке.

3 Побуждение учёных и ищущих знание к изучению Сунны.

Он побуждал учёных и ищущих знание к заучиванию Сунны и пониманию её. Также он побуждал бережно относиться к религиозным обрядам, искоренению лжи, новшеств и ереси. Он поднимал революцию в умах, направляя их в сторону развития. Наиболее старательных он поддерживал материальными и духовными наградами.

Например, тому, кто был занят заучиванием «Булугу ль-Марам», он назначал ежемесячную стипендию в размере 20 рупий, а тому, кто заучил его до конца, он давал вознаграждение в размере 100 рупий.

А тому, кто был занят заучиванием «Аль-Джами’у с-Сахих» имама аль-Бухари, тому он назначал стипендию в 50 рупий ежемесячно и 1000 рупий тому, кто полностью его выучил.

4 Основание научных собраний.

Он основал маджлисы, в которых собирались большие учёные и отцы науки из Индии и других арабских стран, которые приезжали в Бахуфаль. Некоторых из них он затем назначал судьями и муфтиями, а другим давал работу в области исследований и составления книг. Некоторые из этих учёных руководили и курировали школы и институты Индии.

Наиболее известными из них являются шейх **Мухаммад Баширу с-Сахсавани**, автор книги *«Сыянату ль-инсан»,* шейх **Башируддину ль-Кыннауджи,** один из величайших учёных своей эпохи, шейх **Салямату-Ллах Джироджфури**, один из учеников мухаддиса **Назира Хусайна д-Дахляуи** и **аль-Кады Хусайн ибн Мухсину ль-Ямани,** который получал

знание у больших учёных Йемена, обучал и приносил пользу там, а затем приехал в Бахуфаль и остался там жить. Он работал преподавателем в медресе «ар-Рияса», и его знание разлетелось по всей Индии. К нему приезжали ученики отовсюду. У него учились многие учёные, среди которых были аль-Кыннауджи, Мухаммад Баширу с-Сахсавани и автор книги «’Ауну ль-Ма’буд» (шарх на сборник хадисов Сунна абу Дауда), **мухаддис Шамсу ль-Хакк** и многие другие.

5 Основание школ и институтов.

Шейх Сыддик Хасан Хан считал, что университеты и школы играют большую роль в воспитании нового поколения в духе Ислама, распространении наук и правильных идей, ликвидации безграмотности и пробуждении исламского мировоззрения. Будучи

убеждённым в этом, аль-Кыннауджи открыл в Индии множество религиозных школ и институтов для того, чтобы у простых людей и в особенности у учёных было правильное понимание религии. Это делалось для того, чтобы мусульмане обрели научную и культурную власть, которая была потеряна ими из-за слабости, невежества и отдаления от чистой религии.

До того, как он стал министром, в королевстве были некоторые школы, однако их влияние на общество равнялось практически нулю. После того как он взял узды правления в свои руки, он потратил огромное количество энергии на то, чтобы поднять их научный, культурный и религиозный уровень. Он обновил технологии обучения и оставил после себя уже **81 школу**.

6 Открытие библиотек.

В Бахуфале он открыл множество библиотек, среди которых библиотека ар-Рияса и библиотека аль-Кыннауджи.

7 Открытие типографий.

Он открыл в Бахуфале 4 типографии: ас-Сикандария, аш-Шах Джихания, ас-Султания и ас-Сыддикыя.

ЕГО ТРУДЫ.

Сыддик Хан оставил после себя множество трудов по разным наукам и на разных языках.

В автобиографии «Абджаду ль-‘улюм» он перечислил 45 трудов, среди которых:

1 Ар-Раудату н-надийя, комментарий к «дурару ль-бахийя» (которую перевели на русский язык)
2 Фатху ль-Баян фи макасиди ль-Куран.
3 Найлю ль-Марам мин тафсири аяти ль-ахкам.
4 Ад-Дину ль-Халис.
5 Ас-Сираджу ль-уаххадж фи кашфи маталиби сахиху Муслим бин аль-Хаджадж.
6 Арба'ун хадисан мутауатира.

И многие труды, в том числе и те, что не были изданы или не напечатаны на арабском языке.

ЕГО МАЗХАБ И АКЫДА.

После того как шейх Сыддик Хасан Хан серьёзно изучил Коран и Сунну, провёл

тщательное исследование четырех мазхабов и их усулю ль-фикх, помимо логических наук, он сделал вывод, что придерживаться какого-то мазхаба без шариатского доказательства — не является делом искренних учёных!

Он взял путь праведных предшественников, сподвижников, таби’инов и тех, кто был после них. Это известно его современникам, а также об этом свидетельствуют его книги. Как и у всех учёных, у него были некоторые ошибки, в которых он, полагая, что это мнение праведных предшественников, придерживался их мнения.

Он, как и множество его современников, сначала ошибался в вопросах толкования некоторых имён и качеств Аллаха, а потом вернулся от этой ошибки к истине.

Сказал доктор Ахтар Джамаль Лукман в своём труде *«Взгляды ас-саййида Сыддика Хасану ль-Кыннауджи на вопросы вероубеждения и его позиция по отношению к акыде праведных предшественников»:*

«После изучения мною позиции аль-Кыннауджи по отношению к акыде праведных предшественников, я, с помощью Аллаха, укажу на некоторые результаты моих исследований:

1 Сыддик Хасан Хан родился во времена, когда процветало политическое, религиозное и общественное разложение страны. После разрушения государства **«Великих Моголов»** страну колонизировали англичане, которые постоянно трудились над тем, чтобы сотрясти исламский уклад жизни на личностном и общественном уровнях.

2 Аль-Кыннауджи взялся за получение знания и проводил свою жизнь, вкушая его плоды из садов. В этом ему помогало то, что Аллах подарил ему такую силу заучивания, примеров которой не было. Аллах даровал ему две власти: научную и мирскую. Его благородные старания и возможности, дарованные Аллахом, дали результат, которым были его книги.

3 В утверждении качеств Аллаха и в акыде в целом он выбрал путь праведных предшественников, крепко взявшись за шариатские доказательства и минуя неправильное толкование, отрицание качеств Аллаха, он противоречил пути, которого придерживались мутакаллимы.

4 В качестве доказательств существования Аллаха он выбрал Коран и Сунну, противореча запутанному пути мутакаллимов.

5 Он был полностью согласен с праведными предшественниками в вопросе единобожия, его смыслов и видов. А также он отрицал все виды многобожия и поклонения кому-либо, кроме Аллаха.

6 Он был полностью согласен с праведными предшественниками в подтверждении качеств сущности и действий Аллаха без использования неправильного толкования.

7 Он подтверждал, что Аллах обладает настоящей Речью, в которой есть голос и буквы, и критиковал путь ашаритов, которые считают, что Аллах говорит внутренним голосом, в котором нет букв и звука.

8 Он утверждал, что Аллах действительно вознесся над Троном так, как Ему это подобает. Он отвергал мнение

мутакаллимов и вёл с ними диспуты на эту тему.

9 Он подтверждал действительность существования у Аллаха атрибута Руки без уподобления и вопросов «как», а также вёл диспуты на эту тему со сторонниками толкования.

10 Он подтверждал видение Аллаха верующими в День Воскресения и разъяснял ошибки ашаритов в этом вопросе.

11 Он соглашался с праведными предшественниками в вопросе имана и считал, что он состоит из слов и дел, увеличивается и уменьшается, разрешал допускать исключение в имане, так же, как и считал, что большой грешник не будет вечно в Огне, а будет находиться под желанием Аллаха, Который, если

захочет, накажет его, а если пожелает — простит.

12 Он считал, что наибольшей нуждой людей является нужда в посланниках, а также что это является одной из самых больших милостей Аллаха по отношению к людям.

13 Он подтверждал существование чудес-му'джиза, а это когда человек делает какие-то необычные вещи и при этом утверждает, что он — пророк. (Речь об истинных пророках, а ни лжецах типа Мусайлимы). И подтверждал существование чудес-карама, а это когда чудеса происходят от благочестивого человека, не утверждающего, что он пророк.

14 Также он считал, что пророки защищены от больших грехов, но не защищены от маленьких. А что касается

куфра (неверия), то они были защищены от него до пророчества и после него.

15 Подтверждал ощутимые и смысловые чудеса Пророка (да благословит его Аллах и приветствует). Он считал, что Коран является вечным чудом до Судного дня. Он считал, что чудо вознесения произошло с телом и душой, и отвергал мнение о том, что оно произошло только с душой. Он считал, что раскалывание Луны действительно случилось, и противоречил тем, кто считал, что оно произойдет только потом.

16 Он считал, что мучениям в могиле будет подвержена не только душа, но и тело, и разъяснял ошибку му'тазилитов, которые отвергали мучения могилы. Он считал, что будет воскрешение не только душ, но и тел, и противоречил философам, которые отрицали воскрешение тел. Он считал, что Рай и Ад

сотворены и существуют сейчас и что они останутся навсегда.

Это и есть мазхаб праведных предшественников.