السعر [١٠]

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
معهد تعليم اللغة العربية

شرح
كتاب دروس اللغة العربية
لغير الناطقين بها

الجزء الثاني

تأليف
د . ف عبد الرحيم

شرحه
حسين بن أحمد بن عبدالله آل علي
المدرس بمعهد تعليم اللغة العربية
بالجامعة الإسلامية

خدمة الطالب للنسخ
بجوار الوحدة السادسة والسابعة ومكتبة العلوم والحكم

بسم الله الحمن الحيم

الحمد الله ربّ العالمين، والصلاة و السلام على الشرف الانبيا و المرسلين، نبينا محمد و على اله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين, و بعد

شرح كتاب دروس اللغه العربيه لغير الناطقين بها

(المستوى الثاني)

الدرس الأول

إنّ وأخواتها

إنّ

نوعها: حرف توكيد ونصب.

عملها: تنصب المبتدأ وترفع الخبر فتجعل المبتدأ اسماً لها والخبر خبراً لها.

نحو: الماءُ باردٌ.

الماءُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

باردٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

فالمبتدأ والخبر مرفوعان.

إذا دخلتْ "إنّ" على هذه الجملة (الماءُ باردٌ) أصبحتْ: إنّ الماءَ باردٌ.

الإعراب:

إنّ: حرف توكيد ونصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

الماءَ: اسم إنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

باردٌ: خبر إنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. .

تنبيه: "إنّ" وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية فقط.

مواضع كسر همزة "إنّ"

١. إذا وقعت في أول الكلام.
نحو: إنّ الطالبَ مريضٌ.
٢. إذا وقعت بعد الفعل "قال"، ومضارعه، والأمر منه.
نحو: قال المدرّس إنّ الدرسَ سهلٌ.

أخوات إنّ

أخوات "إنّ" كذلك تنصب المبتدأ وترفع الخبر.
أخواتها: أنّ، لكنّ، كأنّ، لعلّ، وليتَ.

١. أنّ: حرف توكيد ونصب.
نحو: سمعتُ أنّ المدرّسَ مريضٌ.

الإعراب:
أنّ: حرف نصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
المدرّسَ: اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
مريضٌ: خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

٢. لكنّ: حرف استدراك.
نحو: السيّارة قديمةٌ لكنّها قويّةٌ.

الإعراب:
لكنّ: حرف استدراك مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.
ها: ضمير متّصل في محل نصب اسم لكنّ.
قويّةٌ: خبر لكنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
تنبيه: لكنّ تُكتب هكذا (لكنّ)، ولكن تُقرأ هكذا (لاكنّ).

٣. كأنّ: حرف تشبيه وظنّ.

نحو: كأنّه مدرّسٌ جديدٌ.

الإعراب:

كأنّ: حرف تشبيه وظنّ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

هُ: ضمير متّصل في محل نصب اسم كأنّ.

مدرّسٌ: خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

جديدٌ: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تنبيه: هنا كأن بمعنى الظنّ (أظنّه مدرساً جديداً).

نحو: كأنّ المسجدَ مدرسةٌ.

الإعراب:

كأنّ: حرف تشبيه وظنّ.

المسجدَ: اسم كأنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

مدرسةٌ: خبر كأنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تنبيه: هنا كأنّ بمعنى التشبيه.

٤. لعل: حرف ترجٍّ وإشفاق.

نحو: لعلّ الاختبارَ سهلٌ.

الإعراب:

لعلّ: حرف ترجٍّ ونصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

الاختبارَ: اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

سهلٌ: خبر لعلّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تنبيه: هنا لعلّ بمعنى الترجّي.

ونحو: لعلّ الاختبارَ صعبٌ.

الإعراب:

لعلّ: حرف إشفاق ونصب.

الاختبارَ: اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

صعبٌ: خبر لعلّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تنبيه: هنا لعلّ بمعنى الإشفاق.

٥. ليتَ: حرف تمنٍّ.

نحو: ليت محمداً طبيبٌ.

الإعراب:

ليت: حرف تمنٍّ ونصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

محمداً: اسم ليت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

طبيبٌ: خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ذو

"ذو" من الأسماء الخمسة بمعنى "صاحب"، وهو دائماً مضاف.

نحو: محمدٌ ذو خلقٍ بمعنى صاحب خلقٍ.

محمدٌ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره وهو مضاف.

خلقٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره.

	مذكر	مؤنث
مفرد	زيد ذو خلقٍ	آمنة ذاتُ خلقٍ
جمع	الطلاب ذوُوخلقٍ	الطالبات ذواتُ خلقٍ

تنبيه: "ذو" لا تُعرب إعراب الأسماء الخمسة إلا إذا كانت مفردة للمذكر.

ذو" إذا وقعت بين نكرتين أو معرفتين فهى في الإعراب نعت

نحو : هذا قمصٌ ذو كم قصير (بين نكرين)

نحو: هذا القميص ذو الكم القصير لي (بين معرفتين).

وإذا وقعت بين المعرفة والنكرة فهي في الإعراب خبر.

نحو: هذا القميصُ ذو كمٍ قصيرٍ. (معرفة ونكرة).

تنبيه: سيأتي إعرابها في الدرس السادس عشر إن شاء الله في حالة الرفع والنصب.

أم و أو

"أم" و"أو" من حروف العطف. والفرق في استعمالهما أنّ:

"أم" حرف يُستعمل في الاستفهام بالهمزة التي تفيد التعيين (تعيين أحد الأمرين)،

نحو: أمنَ الهندِ أنت أم من باكستانَ؟

و"أو" حرف يُستعمل في الاستفهام بهل وفي غير الاستفهام.

نحو: هل يجوز أو لا يجوز؟ (الاستفهام بهل).

نحو: اجلس هنا أوهناك. (غير الاستفهام).

تنبيه: نقول: أطالبٌ أنت أم أستاذٌ؟

الاستفهام بهمزة التعيين يُذكر المسؤول عنه بعد الهمزة مباشرة (طالب أو أستاذ).

ولا نقول أأنت طالبٌ أم أستاذٌ؟

ماله و الف

"مائة" و "الف" عندان ممضافان و يستعملان بلفظ و احد (دون تغير) مع المعدود المذكر و المونث ومعدودهما دائما مفرد مجرور.

العدد	مذكر	مؤنث
مائة	مائةُ رجلٍ	مائةُ امرأةٍ
ألف	ألفُ رجلٍ	ألفُ امرأةٍ

تنبيه: مائة تُكتب هكذا (مِائَةٌ)، ولكن تُقرأ هكذا (مِئَةٌ).
لكنّ الأمر هذا فيه خلاف.

الدرس الثاني

ليس

نوعها: فعل ماض ناقص جامد. وجامد بمعنى أنه يبقى في صورة الماضي فقط وليس له مضارعٌ، أو مشتق آخر.

عمله: يرفع المبتدأ وينصب الخبر فيجعل المبتدأ اسماً له والخبر خبراً له (عكس إنّ وأخواتها).

نحو: الماءُ باردٌ.

الماءُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

باردٌ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

إذا دخل الفعل "ليس" على هذه الجملة (الماءُ باردٌ) أصبحتْ: ليس الماءُ بارداً.

الإعراب:

ليس: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الماءُ: اسم ليس مرفوع وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

بارداً: خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

قد تدخل البَاءُ الزائدة (ب) على خبر ليس المفرد.

نحو: ليس الماءُ بِبَارِدٍ.

الإعراب:

ليس: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.

الماءُ: اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ب: حرف جرٍّ زَائِدٌ مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

بارد: مجرور بِالْبَاءِ (ب) وعلامة جرِّه الكسرة الظاهرة.

ببارد: خبر ليس مجرورٌ لفظاً منصوبٌ مَحَلاً أو نقول خبر ليس منصوبٌ وعلامة نصبه الفتحة المُقَدَّرَة.

تنبيه: لا تدخل الباء الزائدة على خبر ليس إذا كان "جملة" أو "شبه جملة".

شبه جملة نوعان:

١. جار ومجرور، نحو: ليس هاشم من الهند.

٢. ظرف (زمان أو مكان)، نحو: ليس القلم تحت المكتب.

إسناد الفعل ليس إلى الضمائر العشرة

	اسم ليس
أنا لستُ مدرّساً/ بمدرّسٍ	التاء المتحركة (تُ)
أنتَ لستَ كبيراً/ بكبيرٍ	التاء المتحركة (تَ)
أنتِ لستِ كبيرةً/ بكبيرةٍ	التاء المتحركة (ت)
حامد (هو) ليس طالباً/ بطالبٍ	ضمير مستتر تقديره "هو"
آمنة (هي) ليستْ طالبةً/ بطالبةٍ	ضمير مستتر تقديره "هي"، والتاء الساكنة: علامة التأنيث
نحن لسنا طلاباً/ بطلابٍ	نا المتكلمين (أو المتكلم مع غيره).
أنتم لستم جدداً/ بجددٍ	التاء المتحركة (ت)، والميم علامة الجمع للمذكر
أنتنّ لستنّ مجتهدات/ بمجتهداتٍ	التاء المتحركة (ت)، والنون علامة الجمع للمؤنث
الطلاب (هم) ليسوا صغاراً/ بصغارٍ	واوالجماعة (و)، والألف: الألف الفارقة
الطالبات (هنّ) لسنَ متزوّجات/ بمتزوّجاتٍ	نون النسوة (نَ)

متى يجب تقديم خبري "إنّ" و"ليس" على اسميهما؟

إذا كان اسماهما نكرتين وخبراهما شبه جملة.

نحو:

١. إنّ لي أخاً.

أصل الجملة: إنّ أخاً لي.

٢. ليس لي أخٌ.

أصل الجملة: ليس أخٌ لي.

٣. إنّ تحت السيّارة قطّاً.

أصل الجملة: إنّ قطّاً تحت السيّارة.

٤. ليس تحت السيارة قطّ

أصل الجملة: ليس قط تحت السيارة

فائدة:

اسمي بلالٌ ابنُ حامدٍ.

في القراءة، نقول: اسمي بلالُ بْنُ حامد، يُحذَف التنوين تخفيفا من (بلالٌ = بلالُ) و تحذف همزة الوصل من(ابن = بن)، فنقرأُها كما كُتبتْ لأنّ (ابن) وقع بين علمين، ووقع نعتاً لِأولهما (بلال).

الدرس الثالث

اسم التفضيل

اسم التفضيل وصف على وزن "أَفْعَل" وهو ممنوع من الصرف نحو:

١. جميلٌ – أجْمَلُ.

٢. جيِّدٌ – أجوَدُ.

٣. اسم التفضيل المضعّف:

نحو:

- لذيذٌ – ألَذُّ، أصله: ألْذَذُ.
- جديدٌ – أجَدُّ، أصله: أجْدَدُ.
- قليلٌ – أقَلُّ، أصله: أقْلَلُ.

اسم التفضيل المقصور الذي آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها، نحو:

١. غنيٌّ – أغْنى.

٢. ذكِيٌّ – أذْكى

فمثل هذه الكلمات لا تظهر علامة الإعراب فلا نقول: هو أذكىُ منّي.

اسم التفضيل:

١. إمّا أن يأتي بعده "مِن"،

نحو: أحمدُ أطْوَلُ من محمد.

٢. وإمّا أن يكون مضافاً،

نحو: أحمدُ أطْوَلُ طالبٍ في الفصلِ.

الأعداد المركبة

الأعداد المركبة هي الأعداد من أحد عشر (١١) الى تسعا عشر (١٩).

الأعداد من عشرين إلى تسعين فتُسمّى عقوداً وتُعرب إعراب جمع مذكر السالم لأنّها ملحقة بجمع المذكر السالم، ومعدودها مفرد منصوب.

نحو:

- هؤلاء عشرون طالباً (مرفوع بالواو).
- رأيت عشرِين طالباً (منصوب بالياء).
- سلّمت على عشرِين طالباً (مجرور بالياء).

العدد المركب:

١. مكوّن من كلمتين (جزءين)،

نحو: أحدَ عشرَ.

(الجزء الأول)(الجزء الثاني)

٢. مبني على فتح الجزءين،

نحو:

- هؤلاء ثلاثةَ عشرَ طالباً.
- رأيتُ ثلاثةَ عشرَ طالباً.
- سلّمتُ على ثلاثةَ عشرَ طالباً.

فالعدد المركب مبني على فتح الجزءين في كل الحالات (حالة الرفع والنصب والجر).

إلا الجزء الأول في اثني عَشَرَ واثنتي عَشْرَةَ فهما معربان كما ترى، ويُعربان إعراب المثنى، نحو:

- هؤلاء اثنا عشرَ طالباً، اثنتا عَشْرَةَ طالبةً (مرفوع بالألف).
- رأيتُ اثنيْ عشرَ طالباً، اثنتيْ عَشْرَةَ طالبةً (منصوب بالياء).
- سلّمتُ على اثنيْ عشرَ طالباً، اثنتيْ عَشْرَةَ طالبةً (مجرور بالياء).

٣. معدوده مفرد منصوب دائماً،

نحو: أحدَ عشرَ طالباً.

في أحد عشر طالبا (١١) و اثنتي عشرة طالبة (١٢) الخزءان يوافقان المعدود في التذكير و التأنيث, و من ثلاثة عشر (١٣) إلى تسعةَ عشرَ (١٩) الجزّ الأول يخالف المعدود و الجزء الثاني يوافقه في التذكير و التأنيث

العدد المركب مع المعدود المذكر

أحدَ عشرَ طالباً	يُوافق المعدود	إذا كان المعدود مذكراً فالجزءان مذكران
اثنا عشرَ طالباً		
ثلاثةَ عشرَ طالباً	يُخالف المعدود	إذا كان المعدود مذكراً فالجزء الأول مؤنث (يخالف المعدود) والجزء الثاني مذكر (يوافق المعدود)
أربعةَ عشرَ طالباً		
خمسةَ عشرَ طالباً		
ستةَ عشرَ طالباً		
سبعةَ عشرَ طالباً		
ثمانيةَ عشرَ طالباً		
تسعةَ عشرَ طالباً		

العدد المركب مع المعدود المؤنث

إحدى عشْرةَ طالبةً	يُوافق المعدود	إذا كان المعدود مؤنثاً فالجزءان مؤنثان
اثنتا عشْرةَ طالبةً		
ثلاثَ عشْرةَ طالبةً	يُخالف المعدود	إذا كان المعدود مؤنثاً فالجزء الأول مذكر (يخالف المعدود) والجزء الثاني مؤنث (يوافق المعدود)
أربعَ عشْرةَ طالبةً		
خمسَ عشْرةَ طالبةً		
ستَّ عشْرةَ طالبةً		
سبعَ عشْرةَ طالبةً		
ثماني عشْرةَ طالبةً		
تسعَ عشْرةَ طالبةً		

العدد الترتيبي

العدد الترتيبي نعتٌ لمعدوده، ويوافقه في التذكير والتأنيث.

مذكر	مؤنث
الدرسُ الأولُ	الحصةُ الأولى
الدرسُ الثاني	الحصةُ الثانيةُ
الدرسُ الثالثُ	الحصةُ الثالثةُ
الدرسُ الرابعُ	الحصةُ الرابعةُ
الدرسُ الخامسُ	الحصةُ الخامسةُ
الدرسُ السادسُ	الحصةُ السادسةُ
الدرسُ السابعُ	الحصةُ السابعةُ
الدرسُ الثامنُ	الحصةُ الثامنةُ
الدرسُ التاسعُ	الحصةُ التاسعةُ
الدرسُ العاشرُ	الحصةُ العاشرةُ

أليس كذلك؟

إذا كان الاستفهام منفياً، نحو: "أليس كذلك؟"، فجوابه في الإثبات "بلى" وفي النفي "نعم".

نحو: ألستَ طبيباً؟

بلى. أنا طبيبٌ.

أو نعم. لستُ طبيباً.

أيُهما

أيّ: اسم استفهام معرب، وهو ملازم للإضافة.

هما: ضمير المثنى.

"أيُهما" استفهام يراد به التعيين، نحو:

محمد: عندي قلمان.

حامد: أيُهما أرخصُ؟

الدرس الرابع

الفعل الماضي

إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر العشرة (الفعل: ذَهَبَ)

أنا ذهبْتُ	مفرد المتكلم	أنا: ضمير المتكلم
أنتَ ذهبْتَ	مفرد مذكر المخاطب	أنتَ: ضمير المخاطب
أنتِ ذهبْتِ	مفرد مؤنث المخاطبة	أنتِ: ضمير المخاطبة
هو ذَهَبَ	للمفرد المذكر الغائب	هو: ضمير الغائب
هي ذَهبَتْ	للمفرد المؤنث الغائبة	هي: ضمير الغائبة
نحن ذهبْنا	جمع المتكلم مع غيره	نحن: ضمير المتكلمين
أنتم ذهبْتم	جمع مذكر المخاطبين	أنتم: ضمير المخاطبين
أنتنّ ذهبْتنّ	جمع مؤنث المخاطبات	أنتنّ: ضمير المخاطبات
هم ذهبُوا	لجمع المذكر الغائبين	هم: ضمير الغائبين
هنّ ذهبْنَ	لجمع المؤنث الغائبات	هنّ: ضمير الغائبات

فائدة:

إذا وقعت "ما" النافية بعد الاستفهام،

نحو: أما ذهبتَ إلى السوق اليومَ؟

نقول في الجواب:

بلى. ذهبتُ (بمعنى نعم) وذلك في الإثبات.

نعم. ما ذهبتُ (بمعنى لا) وذلك في النفي.

لأنّ

لأنّ = لِ + أنّ.

(لأنّ)، اللام تُفيد التعليل (أي: السّبب). وهي حرف الجر.

نحو: ما جاء المدرّس لأنّه مريضٌ.

فهنا سبب غياب المدرّس المرض.

الإعراب:

لـ: حرف جرّ مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

أنّ: حرف نصب مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

ـه: ضمير متصل في محل نصب اسم أنّ.

مريضٌ: خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

و"أنّ واسمها وخبرها" في محل جرّ.

الدرس الخامس

الفاعل والمفعول به

الجملة تنقسم إلى قسمين:

- الجملة الاسمية: هي التي أولها اسمٌ وتتكوّن من المبتدأ والخبر، نحو: محمدٌ مجتهدٌ، هذه جملة اسمية؛ لأن أولها اسم وهي جملة مفيدة.

والخبر ثلاثة أنواع:

١. اسم مفرد،

نحو: بلالٌ طالبٌ.

٢. جملة، والجملة إمّا فعلية، وإمّا اسمية،

نحو:

بلالٌ خرجَ (جملة فعلية).

بلالٌ خطّه جميلٌ (جملة اسمية).

٣. شبه جملة، وشبه جملة إمّا يكون جاراً ومجروراً، وإمّا ظرفاً (ظرف مكان أو ظرف زمان)،

نحو:

بلالٌ في الفصل (جار ومجرور).

بلالٌ خلفَ محمدٍ (ظرف مكان).

- والجملة الفعلية: هي التي أولها فعلٌ، وتتكون من الفعل والفاعل (أو الفعل ونائب الفاعل)،

نحو: قرأ الطالبُ القرآنَ.

قرأ: فعل ماضٍ مبني على الفتح.

الطالبُ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

القرآنَ: مفعولٌ به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

تنبيه:

الفاعل مرفوع دائماً، والمفعول به منصوب دائماً. والفاعل هو الذي فعل الفعل، والمفعول به هو الذي وقع عليه فعل الفاعل، نحو: ضربَ زيدٌ عمراً.

فزيدٌ: فاعل؛ لأنّه فَعَلَ الفِعْلَ (ضَرَبَ) وعمراً: مفعول به؛ لأنّه وقع عليه فعل الفاعل (الضَرْب).

الفاعل:

- إمّا يكون اسماً ظاهراً،

نحو: خرج بلالٌ أو خرج الطالبُ.

- وإمّا أن يكون ضميرَ رفعٍ متصلاً (وقد يكون منفصلاً، نحو: ما فهم الدرسَ إلا أنتَ).

نحو: خرجْتُ (تُ) أوخرجُوا (و).

كذلك المفعول به يكون اسماً ظاهراً وضميراً،

نحو: قرأْتُ الدرسَ (اسم ظاهر)، وفهمتُه (ه) (ضمير رفع متصل).

إذا تقدّم الفعل وجب أن يكون مفرداً وإن كان الفاعل مثنى أو جمعاً.

نحو:

خرجَ الطالبُ (الفاعل مفرد)، خرجتْ الطالبةُ (الفاعل مفرد).

خرجَ الطالبانِ (الفاعل مثنى)، خرجتْ الطالبتانِ (الفاعل مثنى).

خرجَ الطلابُ (الفاعل جمع)، خرجتْ الطالباتُ (الفاعل جمع).

تعيين الفاعل في الفعل الماضي (الفعل: ذَهَبَ)

فعل	فاعل
ذَهَبَ	ضمير مستتر تقديره "هو"
ذَهَبَتْ	ضمير مستتر تقديره "هي"، والتاء الساكنة: علامة التأنيث
ذهبُوا	واو الجماعة (و)، والألف: ألف الفارقة
ذهبْنَ	نون النسوة (نَ)
ذهبْتَ	التاء المتحركة (تَ)
ذهبْتِ	التاء المتحركة (تِ)
ذهبْتم	التاء المتحركة (ت)، والميم علامة الجمع للمذكر
ذهبْتنّ	التاء المتحركة (ت)، والنون علامة الجمع للمؤنث
ذهبْتُ	التاء المتحركة (تُ)
ذهبْنا	نون المتكلمين (نا)

فائدة:

سمع بلالٌ الأذانَ،

يُقرأ "سمع بلال الأذان" بكسر نون التنوين أي: سمع بلالُ نِ الأذان بسبب التقاء الساكنين (نون التنوين ولام التعريف في الأذان). وعند التقاء الساكنين يكسر الساكن الأول.

تنبيه: هذا في القرأة فقط، أمّا في الكتابة تبقى كما هي: سمع بلالٌ الأذانَ.

الدرس السادس

الضمائر

تنقسم الضمائر باعتبار الاتصال والانفصال إلى:

- ضمائر منفصلة، نحو: أنا أذهبُ.
- ضمائر متصلة، نحو: ذهبْتُ.

وتنقسم الضمائر باعتبار الإعراب إلى:

- ضمائر الرفع، نحو: ذهبْتُ (تُ: فاعل).
- ضمائر النصب، نحو: رأيتُكَ (كَ: مفعول به).
- ضمائر الجر، نحو: كتابُكَ (كَ: مضاف إليه).

وتنقسم الضمائر باعتبار الظهور والاستتار إلى:

- ضمائر بارزة، نحو: ذهبْتُ ، الفاعل ضمير بارز هو (التاء).
- ضمائر مستترة، نحو: ذهبَ الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو".

الضمائر

ضمائر الرفع المنفصلة	ضمائر الرفع المتصلة	ضمائر النصب المتصلة	ضمائر الجر المتصلة
أنا	ذهبتُ: تُ	علّمني: ي	كتابي: ي
نحن	ذهبنا: نا	علّمنا: نا	كتابنا: نا
أنتَ	ذهبتَ: تَ	علّمكَ: كَ	كتابكَ: كَ
أنتِ	ذهبتِ: تِ	علّمكِ: كِ	كتابكِ: كِ
أنتم	ذهبتُم: تم	علّمكم :كم	كتابكم: كم
أنتنّ	ذهبتُنّ: تنّ	علّمكنّ: كنّ	كتابكنّ: كنّ
هو	ذهبَ: ضمير مستتر تقديره "هو"	علّمهُ: هـ	كتابهُ: هـ
هي	ذهبَتْ: ضمير مستتر تقديره "هي"	علّمها: ها	كتابها: ها
هم	ذهبُوا: و	علّمهم: هم	كتابهم: هم
هنّ	ذهبْنَ: نَ	علّمهنّ: هنّ	كتابهنّ: هنّ

الضمير المتصل المتكلمين هو (نا)، وفي المنفصل (نحن).

نحو: ربَّنا إنَّنا سَمِعْنا.

(نا) في (ربّنا): مضاف إليه في محل جر.

(نا) في (إنّنا): اسم إنّ في محل نصب.

(نا) في (سمعنا): فاعل في محل رفع.

أظُنُّ

"أظنّ" فعل تنصب مفعولين، نحو: أظنّ الطالبَ غائباً، (الطالب) هو المفعول الأول، و (غائبا) هو المفعول الثاني.

وقد تدخل "ظنّ" على "أنّ واسمها وخبرها"،

نحو: أظنّ أنّ المدرّسَ جديدٌ.

المدرّسَ: اسم أنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

جديدٌ: خبر أنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

تُجمع الصفة التي على وزن "فَعْلان" و "فَعْلَى" على وزن "فِعال" و "فُعالَى" للمذكر والمؤنث، نحو:

فَعْلانُ (مفرد مذكر)	فَعْلى (مفرد مؤنث)	فِعالٌ (جمع مذكر ومؤنث)
جَوْعانُ	جَوْعى	جِياعٌ
شَبْعانُ	شَبْعى	شِباعٌ
غَضْبانُ	غَضْبى	غِضابٌ
كَسْلانُ	كَسْلى	كُسالى (خلاف القاعدة)

لِمَهْ

المدرّس: أخرجتَ من الفصل يا محمدُ؟

محمدٌ: نعم، خرجتُ.

المدرّس: لمْ؟

الهاء تسمى هاء السَّكت، ويؤتى بها ساكنة في الوقف، وهي بمعنى "لماذا".

هات

هاتِ: فعل أمر (على القول الراجح) وتكون مكسورة التاء ألا مع واو الجماعة فتكون التاء مضمومة، نحو:

هاتِ الكتابَ يا محمدُ

هاتوا الكتابَ يا أولادُ

هاتِي الكتابَ يا آمنةُ

هاتِينَ الكتابَ يا بناتُ

والمعنى: أعطني الكتابَ.

الدرس السابع

كان

كان: فعل ماض ناقص، يحتاج إلى اسم مرفوع وخبر منصوب،
نحو: كان الطالبُ غائباً.

الإعراب:
كان: فعل ماض ناقص مبني على الفتح.
الطالبُ: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
غائباً: خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

إسناد فعل كان إلى الضمائر العشرة

فعل: كان	اسم كان
كنتُ	التاء المتحركة (تُ)
كُنْتَ	التاء المتحركة (تَ)
كنتِ	التاء المتحركة (تِ)
كانَ	ضمير مستتر تقديره "هو"
كانَتْ	ضمير مستتر تقديره "هي"، والتاء الساكنة: علامة التأنيث
كنّا	نون المتكلمين (نا)
كنتم	التاء المتحركة (ت)، والميم علامة الجمع للمذكر
كنتنَّ	التاء المتحركة (ت)، والنون علامة الجمع للمؤنث
كانوا	واو الجماعة (و)
كُنَّ	نون النسوة (نَ)

الفرق في التاء المتحركة (تُ) في ضربْتُ وكنْتُ

أنّ التاء في ضربتُ: في محل رفع فاعل، وفي كنتُ: في محل رفع اسم كان.
لأنّ الفعل ضرب فعل تام يحتاج إلى الفاعل، أمّا كان فهو فعل ناقص، والفعل الناقص يحتاج إلى اسم وخبر.

تنبيه: الفعل التام هو الذي يكتمل معناه بذكر فاعله، نحو: ذهب محمدٌ.
أمّا الناقص فلا يكتمل معناه بذكر مرفوعه بل يحتاج إلى اسم منصوب ليُتمّم معناه، نحو: كان الطالبُ غائباً. فإذا قلنا: كان الطالبُ، لا يتم المعنى.

خبر كان

خبر كان مثل خبر المبتدأ يكون مفرداً، وجملة، وشبه جملة، نحو:
كان الطالبُ غائباً (مفرد).
كان المدرّس يشرحُ الدرسَ (جملة فعلية).
كان الطالبُ خلقُه كريمٌ (جملة اسمية).
كان الطالبُ في الفصل.

تنبيه: إذا كان "اسم كان" نكرة وخبره شبه جملة، وجب تقديم الخبر على الاسم، نحو: كان في الفصل طالبٌ.

لحوق ضمائر النصب المتصلة بـ "فَعَلْتُمْ" قبل لام التعريف

أرأيتمُوْهُ؟

تضم ميم الجمع (تُمُ) للتخلّص من التقاء الساكنين (تمْ الْ)، نقول: أرأيتمُ المدرّسَ؟
وإذا كان المفعول به ضميراً، نقول: أرأيتمُوْهُ؟ بزيادة الواو وهو حرف زائد وفائدته الإشباع.

فائدة:

المراد بالإشباع: إشباع حركة الميم الضمة، أي: نمدّها في النطق فينتج من هذا المد حرف الواو.

الدرس الثامن

مراجعة الفعل الماضي.

تقدم معنا في الدرس الرابع.

الدرس التاسع

علامة النصب في جمع مؤنث سالم

نقول: قرأتُ المجلةَ، هنا (مجلةَ) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

ونقول: قرأتُ المجلاتِ، هنا (المجلاتِ) مفعول به منصوب، لكن علامة نصبه الكسرة الظاهرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. (مجلات جمع مجلة).

فعل التعجب: "ما أَفْعَلَهُ!"

عند التعجب نقول في الجملة (خطُّك جميلٌ): ما أَجْمَلَ خطَّكَ!

!: علامة التعجب.

النداء

١. نداء العلم المفرد،

نحو: يا محمدُ.

٢. نداء المضاف،

نحو: يا عبدَ اللهِ.

تنبيه:

- المنادى العلم المفرد مبنيٌ على الضم.
- المنادى المضاف منصوب.

دخول همزة الاستفهام على المحلّى بـ "ال"

إذا دخلت همزة الاستفهام على "ال" التعريف، نقول:

أ + الآن فهمتَ؟

آلآن فهمتَ؟ (بالمد).

حذف ألف "ما" الاستفهامية

لِمَ خرجتَ من الفصل؟

(لِم) هنا مكوّن من (حرف الجر اللام + ما الاستفهامية).

وقاعدته: إذا دخل حرف الجر على ما الاستفهامية حذفت ألفها.

ومثله:

بِمَ: بـ + ما

عَمَّ: عن + ما

مِمَّ: من + ما

الأسماء الموصولة

الذي (للمفرد المذكر)، نحو: مَن الفتى الذي دخل الفصل الآن؟

التي (للمفرد المؤنث)، نحو: مَن الفتاة التي دخلت الفصل الآن؟

الذين (لجمع المذكر)، نحو: مَن الفتية الذين دخلوا الفصل الآن؟

اللاتي (لجمع المؤنث)، نحو: مَن الفتيات اللاتي دخلن الفصل الآن؟

نون الوقاية

نون الوقاية: حرف مبني على الكسر لا محل له من الإعراب.

فائدته: وقاية وحفظ الفعل من الكسرة إذا اتصل به ياء المتكلم، نحو: علّمني المدرّسُ، خلقَني ربي.

الدرس العاشر

الفعل المضارع

هذه بعض أبواب من الفعل الثلاثي المجرد:

- فَعَلَ – يَفْعَلُ، نحو: ذَهَبَ – يَذْهَبُ.
- فَعَلَ – يَفْعِلُ، نحو: جَلَسَ – يَجْلِسُ.
- فَعَلَ – يَفْعُلُ، نحو: كَتَبَ – يَكْتُبُ.
- فَعِلَ – يَفْعَلُ، نحو: سَمِعَ – يَسْمَعُ.

سندرس بقية الأبواب في المستويات الأخرى إن شاء الله.

إسناد الفعل المضارع (الفعل: يَذهَبُ)

الفعل	الإعراب (الفعل والفاعل)
أَذْهَبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا"
تَذْهَبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنتَ"
تَذْهَبِيْنَ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، والفاعل ياء المخاطبة
يَذْهَبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"
تَذْهَبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي"
نَذْهَبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "نحن"
تَذْهَبُوْنَ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، والفاعل واو الجماعة
تَذْهَبْنَ	فعل مضارع مبني على السكون، والفاعل نون النسوة
يَذْهَبُوْنَ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون، والفاعل واو الجماعة
يَذْهَبْنَ	فعل مضارع مبني على السكون، والفاعل نون النسوة

العدد المعطوف

العدد المعطوف مكوّن من جزءين أحدهما مفرد والآخر عقد وبينهما واو العطف. و الا عداد المعطوفة تبدأ من واحد وعشرين (٢١) إلى تسعة وتسعين (٩٩)، نحو: واحدٌ وعشرون، وخمسة وثلاثون.

يكون معدوده دائماً مفرداً منصوباً، نحو: خمسة وعشرون طالباً.

في واحدٍ وعشرين (٢١) واثنانِ وعشرين (٢٢) الجزء الأول (١، ٢) يوافق المعدود، ومن ثلاثة وعشرين (٢٣) إلى تسعةٍ وعشرين (٢٩) الجزء الأول (من ٣– ٩) يخالف المعدود في التذكير والتأنيث.

العدد المعطوف مع المعدود المذكر والمؤنث من ٢١ – ٢٩

واحدٌ وعشرون طالباً، إحدي وعشرون طالبةً	الجزء الأول يوافق المعدود في التذكير والتأنيث
اثنانِ وعشرون طالباً، اثنتان وعشرون طالبةً	
ثلاثةٌ وعشرون طالباً، ثلاث وعشرون طالبةً	الجزء الأول يخالف المعدود في التذكير والتأنيث
أربعةٌ وعشرون طالباً، أربعٌ وعشرون طالبةً	
خمسةٌ وعشرون طالباً، خمسٌ وعشرون طالبةً	
ستّةٌ وعشرون طالباً، ستٌّ وعشرون طالبةً	
سبعةٌ وعشرون طالباً، سبعٌ وعشرون طالبةً	
ثمانيةٌ وعشرون طالباً، ثمانٍ وعشرون طالباً	
تسعةٌ وعشرون طالباً، تسعٌ وعشرون طالبةً	

الفرق بين "ما" و "لا" النافيتين

"ما" النافية تُستعمل مع الفعل الماضي، نحو:

ما شَرِبَ أبي القهوةَ أمس.

"لا" النافية تستعمل مع الفعل المضارع، نحو:

لا يشربُ أبي الشايَ.

قد تستعمل "ما" النافية مع الفعل المضارع، نحو:

ما أشرب الشايَ (هذا بمعنى لا أشرب الشاي الآن لكنْ سأشربه فيما بعد إن شاء الله).

الساعة

١:٠٠	الساعة الواحدة
١:٠٥	الساعة الواحدة وخمسُ دقائقَ
١:١٠	الساعة الواحدة وعشرُ دقائقَ
١:١٥	الساعة الواحدة وخمسَ عشْرةَ دقائقَ الساعة الواحدة والرُّبُعُ (بضم الباء وسكونها)
١:٢٠	الساعة الواحدة وعشرون دقيقةً الساعة الواحدة والثُّلُثُ (بضم اللام وسكونها)
١:٢٥	الساعة الواحدة وخمسٌ وعشرون دقيقةً
١:٣٠	الساعة الواحدة وثلاثون دقيقةً الساعة الواحدة والنصفُ
١:٣٥	الساعة الواحدة والنصفُ وخمس دقائقَ السّاعة الواحدة وخمس وثلاثون دقيقةً
١:٤٠	الساعة الواحدة وأربعون دقيقةً الساعة الثانية إلاّ ثلثاً
١:٤٥	الساعة الواحدة وخمسٌ وأربعون دقيقةً الساعة الثانية إلاّ ربعاً
١:٥٠	الساعة الواحدة وخمسون دقيقةً الساعة الثانية إلاّ عشرَ دقائقَ
١:٥٥	الساعة الواحدة وخمسٌ وخمسون دقيقةً الساعة الثانية إلاّ خمسَ دقائقَ
٢:٠٠	الساعة الثانية

الدرس الحادي عشر

حرف الاستقبال

حرف الاستقبال هو السين (سَ) و سوفَ،
نحو: سأذهبُ، أو سوف أذهبُ.

المصدر على وزن "فُعُوْل"

الفعل	المصدر
دَخَلَ	دُخُوْلٌ
رَجَعَ	رُجُوْعٌ
نَزَلَ	نُزُوْلٌ
رَكِبَ	رُكُوْبٌ

حرف التفصيل: "أمّا"

أما: حرف تفصيل وشرط، جوابه يقترن جواباً بالفاء، نحو:
قال تعالى: (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ. وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ. وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ.)
ونحو: أين تسكنون؟
أمّا أنا فأسكن في المهجع الثامن، وأمّا عليّ فيسكن في المهجع الأول.

التركيب "أخٌ لي"

إذا قلت: أخِي وهو معرفة، وإذا أردت تنكيره قلت: أخٌ لي بإدخال حرف الجر اللام على ياء المتكلّم.
مثال آخر: جاء صديقي، جاء صديقٌ لي.

الدرس الثاني عشر
أسماء أيام الأسبوع

يومُ السَّبْتِ
يومُ الأَحَدِ
يومُ الاِثْنَيْنِ
يومُ الثُّلاثاءِ
يومُ الأَرْبِعاءِ
يومُ الخَميسِ
يومُ الجُمُعَةِ

الدرس الثالث عشر
الفعل المضارع

تقدم معنا في الدرس العاشر.

الدرس الرابع عشر
فعل الأمر

فعل الأمر: ما دلّ على طلب وقوع الفعل من المخاطب سواء أكان مفرداً أم مثنى أم جمعاً، نحو:

اِذْهَبْ (للمخاطب).

اِذْهَبِيْ (للمخاطبة).

اِذْهَبَا (للمخاطَبَيْنِ).

اِذْهَبُوا (للمخاطَبين).

اِذْهَبْنَ (للمخاطبات).

فعل الأمر مبني دائماً وعلامات بنائه هي:

١. السكون، وذلك إذا لم يتصل به ضمير، نحو: اِذْهَبْ، ونحو: اِذْهَبْنَ (إذا اتصلت به نون النسوة).

٢. حذف النون، نحو: اِذْهَبِيْ، اِذْهَبَا، اِذْهَبُوا.

٣. حذف حرف العلة، نحو: اُدْعُ، اِرْمِ، اِسْعَ.

٤. الفتح، نحو: اكتبَنَّ (وذلك إذا اتصلت به نون التوكيد).

إعراب فعل الأمر:

اِذْهَبْ: فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنتَ".

اِذْهَبَا: فعل أمر مبني على حذف النون، ألف الاثنين في محل رفع فاعل.

اِذْهَبِيْ: فعل أمر مبني على حذف النون، ياء المخاطبة في محل رفع فاعل.

اِذْهَبُوا: فعل أمر مبني على حذف النون، واو الجماعة في محل رفع فاعل.

اِذْهَبْنَ: فعل أمر مبني على السكون، نون النسوة في محل رفع فاعل.

كيف يُصاغ فعل الأمر؟

١. نأتي بالمضارع، نحو: تَذْهَبُ.

٢. نحذف حرف المضارعة، نحو: ذْهَبُ.

٣. نبني الفعل على السكون، نحو: ذْهَبْ.

٤. نأتي بهمزة الوصل ونحركها بالحركة المناسبة، نحو: اِذْهَبْ.

تنبيه:

١. أحرف المضارعة أربعة: أ، ت، ي، ن (أتين).

٢. نأتي بهمزة الوصل إذا كان أول الفعل ساكناً وإلاّ فلا، نحو:

اِذْهَبْ = ا + ذْهَبْ: أول الفعل ساكن فنأتي بهمزة الوصل.

كُلْ: أول الفعل غير ساكن فلا نأتي بهمزة الوصل.

٣. حركة الهمزة تكون بحسب حركة عين الفعل المضارع.

إذا كانت حركة عين المضارع ضمة فحركة الهمزة تكون الضمة، نحو:

يَكْتُبُ: اُكْتُبْ (عين الفعل مضمومة).

وإذا كانت حركة عين المضارع الفتحة أو الكسرة فحركة الهمزة تكون الكسرة، نحو:

يَجْلِسُ: اِجْلِسْ (عين الفعل مكسورة).

يَسْمَعُ: اِسْمَعْ (عين الفعل مفتوحة).

الدرس الخامس عشر

"لا" الناهية

"لا" الناهية تدخل على الفعل المضارع فقط وتجزمه، نحو: لا تدخُلْ.

الإعراب:

تدخل: فعل مضارع مجزوم بـ "لا" الناهية وعلامة جزمه السكون.

كاد

كاد من أفعال المقاربة، نحو: كاد محمدٌ يخرجُ.

كاد فعل ناقص يرفع المبتدأ وينصب الخبر ويسمّى المبتدأ اسم كاد والخبر يسمّى خبر كاد، وخبره جملة فعلية فعلها مضارع.

الإعراب:

"كاد محمدٌ يخرجُ".

كاد: فعل ماضٍ ناقص مبني على الفتح.

محمدٌ: اسم كاد مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

يخرجُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو".

والجملة الفعلية (يخرج)، في محل نصب خبر كاد.

الدرس السادس عشر

الفعل (أرادَ – يُرِيد)

الماضي	المضارع
أنا أردْتُ	أنا أريدُ
أنتَ أردْتَ	أنتَ تُريدُ
أنتِ أردْتِ	أنتِ تُريدينَ
هو أرادَ	هو يُريدُ
هي أرادَتْ	هي تُريدُ
نحن أردْنا	نحن نُريدُ
أنتم أردْتم	أنتم تُريدونَ
أنتنّ أردْتنّ	أنتنّ تُرِدْنَ
هم أرادوا	هم يُريدونَ
هنّ أردْنَ	هنّ يُرِدْنَ

جمع "أَفْعَل" الذي مؤنثه "فَعْلاءُ"

باب أَفْعَل (مذكر)، فَعْلاءُ (مؤنث)، جمع المذكر والمؤنث: فُعْلٌ.

أَبْيَضُ	بَيْضاءُ	بِيْضٌ (أصله: بُيْضٌ)
أَسْوَدُ	سَوْداءُ	سُوْدٌ
أَحْمَرُ	حَمْراءُ	حُمْرٌ
أَزْرَقُ	زَرْقاءُ	زُرْقٌ
أَخْضَرُ	خَضْراءُ	خُضْرٌ

العَلم المعدول على وزن "فُعَل"

الأعلام المعدولة ممنوعة من الصرف وهي الي على و زن "فُعَلُ" لأن وزن "فُعَل" ليس هو المانع من الصرف وإنّما العلم العدل

١. عُمَرُ، (اسم الشخص).
٢. زُحَلُ (اسم الكوكب).
٣. هُبَلُ (اسم الصنم).

نقول:

- اسمي عمرُ (مرفوع بالضمة).
- رأيتُ عمرَ (منصوب بالفتحة).
- سلّمتُ على عمرَ (مجرور بالفتحة نيابة عن الكسرة).

الفرق بين "عمر" و "عمرو"

"عمرُ" ممنوع من الصرف، و"عمرو" ليس بممنوع من الصرف.

نقول:

- اسمي عمرٌو (بالتنوين).
- رأيتُ عمراً (بالتنوين).
- سلّمتُ على عمرٍو (بالتنوين).

تنبيه: في عمرو:

- في حالة الرفع والجر نأتي بالواو: عَمرٌو، عَمرٍو.
- في حالة النصب نأتي بالألف: عَمراً.

"ما" الموصولة

"ما" الموصولة اسم بمعنى "الذي".

نقول:

سأشتري ما تريدون (أي: الذي تريدون).

أشرب ما تشرب (أي: الذي تشرب).

ذو

"ذو" من الأسماء الخمسة وتختص بما يلي:

١. الإضافة.

٢. تكون بمعنى صاحب.

٣. تكون مفردة.

سبق ذكرها في الدرس الأول بالتفصيل.

"ذو" في حالة النصب

تُرفع "ذو" بالواو، نحو: هذا الدفتر ذو ورقٍ مسطرٍ.

وتُنصب "ذو" بالألف، نحو: أريدُ دفتراً ذا ورقٍ مسطرٍ.

الإعراب:

أريدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، والفاعل ضمير مستتر "أنا".

دفتراً: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة.

ذا: نعت منصوب وعلامة نصبه الألف وهو مضاف.

ورقٍ: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

مسطّرٍ: نعت ل (ورق) مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

"آخر" و "أُخرى"

"آخر" اسم التفضيل للمذكر، ومؤنثه أُخْرَى وكلاهما ممنوع من الصرف.
"آخر" و"أخرى" دائماً نعت.
نحو:

- هذا بيتنا ولنا بيتٌ آخرُ.
- هذه حقيبتي وعندي حقيبة أخرى.

غير

"غير" يأتي بمعنى النفي، وهو ملازم للإضافة، أي: ما بعده مضاف إليه،
نحو: هذا الماء غيرُ باردٍ

أنواع "ما"

لـ "ما" أنواع كثيرة منها:

١. "ما" الاستفهامية، نحو: قال تعالى: (قَالُوا مَاذَا قَالَ رَبُّكُم).
٢. "ما" الموصولة، نحو: قال تعالى: (لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ).
٣. "ما" النافية، نحو: ما عندي كتابٌ.

الدرس السابع عشر

نصب الفعل المضارع بِـ "أنْ" ظاهرة ومضمرة

"أنْ": حرف نصب، ويدخل على الفعل المضارع وينصبه.

نحو: أريدُ أنْ أخرجَ (بمعنى أريدُ الخروجَ).

"أنْ أخرجَ" يسمى مصدراً مؤوّلاً.

الإعراب:

أريدُ: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا".

أنْ: حرف النصب مبني على السكون.

أخرجَ: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا".

أنْ أخرجَ: مصدر مؤول سَدَّ مَسَدَّ في محل نصب مفعول به.

"لام التعليل": حرف جرّ

يدخل على الفعل المضارع وينصبه ب "أنْ" مضمرة بعدها.

نحو: خرجْتُ لأشربَ الماءَ، والأصل: خرجْتُ لأنْ أشربَ الماءَ.

الإعراب:

خرجْتُ: فعل ماض مبني على السكون، والفاعل التاء المتحركة (تُ) في محل رفع.

لِ: حرف جرّ مبني على الكسر.

أشربَ: فعل مضارع منصوب ب "أنْ" المضمرة بعد لام التعليل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا".

لأشربَ: مصدر مؤول في محل نصب مفعول به لِ (خرجتُ).

الماءَ: مفعول به لِ (أشربَ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

أمكَنَ يُمكِنُ

هذا الفعل ثلاثي مزيد بحرف وهو الهمزة (سندرس هذا الباب ف المستوى الثالث وفي المستوى الرابع تفصيلاً إن شاء الله).

هل يمكنني الجلوسَ؟
هل يمكنكَ الجلوسَ؟
هل يمكنكِ الجلوسَ؟
هل يمكنه الجلوسَ؟
هل يمكنها الجلوسَ؟
هل يمكننا الجلوسَ؟
هل يمكنكم الجلوسَ؟
هل يمكنكنّ الجلوسَ؟
هل يمكنهم الجلوسَ؟
هل يمكنهنّ الجلوسَ؟

منذُ: حرف الجر مبني على الضمة.

نحو: رجعتُ منذُ أسبوعٍ.

الإعراب:

رجعتُ: فعل ماض مبني على السكون، والفاعل التاء المتحركة (تُ) في محل رفع.

منذُ: حرف الجر مبني على الضم.

أسبوعٍ: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة.

فائدة:

منذُ ومُذْ: حرفا جر إذا جاء بعدهما اسم مجرور ويكونان ظرفين إذا جاء بعدهما اسم مرفوع أو جملة اسمية أو فعلية.

الفعل: رأى يرى

الماضي	المضارع
رأى	يرى
رأتْ	ترى
رأَوْا	يرَوْن
رأَيْنَ	يرَين
رأيتَ	ترى
رأيتِ	ترِيْن
رأيتم	ترون
رأيتنَ	ترِيْن
رأيتُ	أرى
رأينا	نرى

الدرس الثامن عشر
الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة، هي: كل فعل مضارع اتصلت به واو الجماعة، أو ألف الاثنين، أو ياء المخاطبة.

علاماتها:

- علامة الرفع في الأفعال الخمسة، ثبوت النون، نحو: تَفْعَلِيْنَ، تَفْعَلاَنِ، تَفْعَلُوْنَ.
- علامة النصب في الأفعال الخمسة، حذف النون، نحو: يجب أن تكتُبُوا الواجب.

المضارع المرفوع

الأفعال الخمسة	الإعراب	الفاعل
تفعلين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ياء المخاطبة
تفعلان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ألف الاثنين
يفعلان	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	ألف الاثنين
تفعلون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	واو الجماعة
يفعلون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون	واو الجماعة

المضارع المنصوب

الأفعال الخمسة	الإعراب	الفاعل
يجب أنْ تفعلي	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	ياء المخاطبة
يجب أنْ تفعلا	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	ألف الاثنين
يجب أنْ يفعلا	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	ألف الاثنين
يجب أنْ تفعلوا	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	واو الجماعة
يجب أنْ يفعلوا	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	واو الجماعة

تنبيه: في (تفعلون) و(يفعلون)، إذا حُذفت النون بعد دخول (أنْ)، أتينا بألف الفارقة بعد الواو، كما ترى في الجدول السابق. وكذلك يؤتى بالألف في الفعل الماضي، نحو: فعلوا، والأمر، نحو: افعلوا.

كاف التشبيه

هي حرف جرّ بمعنى مثل:

نحو: المسجدُ كالمدرسةِ (مثل المدرسة).

نحو: ساعتي كساعتِك.

نحو: حامدٌ كسلانُ كزميلِه.

الدرس التاسع عشر
نصب الفعل المضارع بـ "لنْ"

الأفعال ثلاثة:

ماض، نحو: ذهبتُ إلى السوق.

مضارع، نحو: أذهبُ إلى السوق.

أمر، نحو: اذهبْ إلى السوق.

سبق أن عرفنا أنّ المضارع يكون منصوباً بحرف النصب (أنْ) والآن نذكر حرف نصب آخر ينصب الفعل المضارع هو: لَنْ.

لَنْ: حرف نفي ونصب، نقول: لن أذهبَ: فعل مضارع منصوب بـ (لنْ) وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "أنا".

نفي الماضي والحال والمستقبل

الأزمنة ثلاثة: الماضي، الحال، المستقبل:

ذهبتُ إلى السوق – ما ذهبتُ إلى السوق. (يُنفى الماضي بـ"ما" النافية).

أذهبُ إلى السوق – لا أذهبُ إلى السوق. (يُنفى المضارع بـ"لا" النافية).

أذهبُ إلى السوق – لنْ أذهبَ إلى السوق. (يُنفى المستقبل بـ"لن").

الدرس العشرون

إعراب المثنى

المثنى: ما دلّ على اثنين أو اثنتين.

يرفع المثنى بالألف، وينصب ويجرّ بالياء، نحو:

دخل الطالبانِ.

الطالبانِ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.

رأيتُ الطالبَينِ.

الطالبينِ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

سلّمتُ على الطالبَينِ.

الطالبينِ: مجرور بـ (على) وعلامة جرّه الياء.

أحدهما والآخر – إحداهما والأخرى

جاء اليومَ مدرّسانِ جديدانِ، أحدهما للفقه والآخر للحديث.

جاءت اليومَ مدرّستانِ جديدتانِ، إحداهما للسيرةِ والأخرى للتفسير.

الدرس الحادي و العشرون

جزم الفعل المضارع. "لم" و"لما"

لَمْ ولَمّا: حرفا جزم ونفي يجزمان الفعل المضارع نحو:

المدرس: أكتبتَ ما على السبورة يا حمد؟

محمد: لا، لَمْ أكتبْ (بمعنى ما كتبته)

المدرس: أكتبتَ ما على السبورة يا حمد؟

محمد: لَمّا أكتبْه (بمعنى ما كتبته الى الآن و ساكتبه بعد قليل)

الإعراب:

لَمْ: حرف الجزم مبني على السكون.

أكتبْ: فعل مضارع مجزوم ب (لَمْ) وعلامة جزمه اسكون على آخره

تنبيه: يجوز حذف الفعل بعد

نحو: أخرج الطلاب؟

لَمّا (أي: لَمّا يخرجوا).

المضارع المرفوع	الإعراب	المضارع الجرور	الإعراب
أذهبُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	لمْ/ لمّا نذهبْ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون على آخره
تذهبُ		لمْ/ لمّا تذهبْ	
يذهبُ		لمْ/ لمّا يذهبْ	
نذهبُ		لمْ/ لمّا نذهبْ	
تذهبِين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة	لمْ/ لمّا تذهبِيْ	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة
تذهبان		لمْ/ لمّا تذهبا	
يذهبان		لمْ/ لمّا يذهبا	
تذهبُون		لمْ/ لمّا تذهبُوا	
يذهبُون		لمْ/ لمّا يذهبُوا	
تذهبْن	فعل مضارع مبني على السكون	لمْ/ لمّا تذهبْن	فعل مضارع مبني على السكون
يذهبْن		لمْ/ لمّا يذهبْن	

تنبيه: يُبنى الفعل المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة.

أقسام الكلمة

الكلمة تنقسم إلى ثلاثة أقسام:

١. الاسم، نحو: المدرس، الكتاب، هو.

أقسامه:

أ- ينقسم الاسم باعتبار الجنس إلى:

- مذكر، نحو: رجلٌ، جملٌ.
- مؤنث، نحو: امرأةٌ، ناقةٌ.

ب- ينقسم الاسم باعتبار العدد إلى:

- مفرد، نحو: الطالبُ.
- مثنى، نحو: الطالبانِ.
- جمع، نحو: الطلابُ.

ينقسم الجمع إلى:

- جمع مذكر سالم، نحو: المدرّسونَ جمع المدرّسُ.

- جمع مؤنث سالم، نحو : طالبات جمع طالبةٌ.
- جمع التكسير، نحو: طلابٌ جمع طالبٌ.

ج- ينقسم الاسم كذلك إلى:

- اسم الجمع، نحو: قومٌ، جيشٌ.
- اسم الجنس: وينقسم إلى قسمين:
- اسم الجنس الجمعي، هو ما دلّ على ثلاثة فأكثر،

نحو: تمرٌ، يهودٌ.

هذا القسم يكون الفرق بينه وبين مفرده إما التاء المربوطة، نحو: تمرٌ: تمرةٌ، إما الياء المشدّدة، نحو: يهودٌ: يهوديٌّ.

- اسم الجنس الإفرادي، هو ما دلّ على القليل، والكثير من جنس واحد بلفظ واحد،

نحو: ماءٌ، زيتٌ.

علامات الاسم:

أ) الجر، نحو: دخلتُ في الفصلِ.

ب) التنوين، نحو: قلمٌ.

ج) النداء، نحو: يا محمدُ.

د) "ال" التعريف، نحو: المدرّسُ.

هـ) الإسناد إليه، نحو: أنا طالبٌ.

٢. الفعل، نحو: ذهبتُ، أذهبُ، اذهبْ.

ينقسم الفعل باعتبار زمانه إلى ثلاثة أقسام:

أ- الماضي، نحو: ذهبَ.

ب- المضارع، نحو: أذهبُ.

ج- الأمر، نحو: اِذهبْ.

علامات الفعل:

- الفعل الماضي:

أ- قبوله تاء الفاعل، نحو: ذهبتُ، قلتَ، أكلتِ.

ب- قبوله تاء التأنيث الساكنة، نحو: جاءتْ فاطمة وذهبتْ.

- الفعل المضارع:

أ- قبوله (لَمْ)، نحو: الطالب لَمْ يخرجْ.

ب- قبوله السين، أو سوف، نحو: سأذهبُ، سوف أذهبُ.

- فعل الأمر:

أ- الدلالة على الطلب مع قبوله نون التوكيد، نحو: اقرأنَّ.

ب- الدلالة على الطلب مع قبوله ياء المخاطبة، نحو: اذهبِيْ.

٣. الحرف، نحو: في، لِ، عن، هل،قد.

الحروف تنقسم إلى قسمين:

١) حروف بيانٍ، (هذه من أقسام الكلمة) هي حروف الهجاء التي تُبنى منها الكلمة.

نحو: السين في كلمة السيّارة.

٢) حروف معانٍ، (هذه من أقسام الكلمة).

نحو: السين في جملة سأكتبُ.

أنواع الإعراب في الاسم والفعل المضارع

	الرفع	النصب	الجر	الجزم
الاسم	√	√	√	×
الفعل المضارع	√	√	×	√

تنبيه: لا جزم في الأسماء ولا جر في الأفعال.

الجملة الاسمية و الجملة الفعلية

الجملة الاسمية: هي التي تبدأ باسم،

نحو: المدرّسُ خرجَ.

الجملة الاسمية تكون من المبتدأ والخبر، والمبتدأ والخبر مرفوعان.

المدرّسُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره،

خرجَ: فعل ماض مبني على الفتحة والفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"، وجملة (خرج) في محل رفع خبر.

الخبر ثلاثة أنواع:

١. مفرد (ما ليس بجملة ولا شبه جملة)، نحو: المدرّسُ جديدٌ.

٢. جملة، وتنقسم إلى قسمين:

أ- جملة اسمية، نحو: المدرس خطّه جميلٌ.

ب- جملة فعلية، نحو: المدرس دخل.

٣. شبه جملة، وتنقسم إلى قسمين:

أ- جار ومجرور، نحو: المدرس في الفصلِ.

ب- ظرف، نحو: المدرس أمامَ المسجدِ.

الأصل في المبتدأ أن يتقدّم على الخبر،

نحو: الطالبُ جالسٌ.

لكنّ يُقدم الخبر على المبتدأ إذا كان الخبر "اسم استفهام"، أو إذا كان المبتدأ نكرة واسمه شبه جملة.

نحو: أينَ الكتابُ؟ عندى قلمٌ

نحو: ما اسمُك؟ لي اخٌ

نحو: كيفَ حالُك؟ في الفصل قطٌ

فهنا (أين وعندي) خبر مقدم في محل رفع و(الكتاب وقلم) مبتدأ مؤخر.

الجملة الفعلية: هي التي تبدأ بفعل.

نحو: خرجَ محمدٌ.

خرجَ: فعل ماض مبني على الفتحة.

محمدٌ: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضما الظاهرة على آخره.

تنبيه: الفاعل دائماً مرفوع.

اللاتى و اللاتِ

اللائي واللاتِي: اسمان موصولان يستعملان لجمع المؤنث.

الطالبات اللائي (اللاتِي) خرجْنَ الآن من اليابانِ.

فائدة:

جاء في هذا الدرس، هارونُ وهو علم أعجمي ممنوع من الصرف.

العلم الأعجمي إذا كان ثلاثياً ساكن الوسط مذكراً، يكون مصروفاً،

نحو: نُوْحٌ، خَانٌ، جُرْجٌ، شِيْثٌ، لُوْطٌ.

إذا كان مؤنثاً مُنِعَ من الصرف،

نحو: بَلْخُ، ونِيْسُ.

الدرس الثاني والعشرون

حالات الفعل المضارع الثلاث

انظر كتاب التدريبات للمستوى الثاني ص ١٥٣.

الدرس الثالث والعشرون

إعراب جمع مذكر السالم وما يلحق به

جمع المذكر السالم: ما دلّ على ثلاثة فأكثر بزيادة واو ونون، أو ياء ونون في آخره.

علاماته: يرفع بالواو، وينصب ويجرّ بالياء.

نحو: هؤلاء مدرّسونَ.

مدرّسونَ: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

رأيتُ المدرّسِيْنَ.

المدرسِيْنَ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

سلّمتُ على المدرّسِيْنَ.

المدرسِيْنَ: مجرور ب (على) وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم.

تنبيه:

نون المثنى مكسورة (مدرّسانِ) ونون جمع المذكر السالم مفتوحة (مدرّسونَ).

ما يلحق بجمع المذكر السالم

ألفاظ العقود: وهي عشرون (٢٠)، ثلاثون (٣٠) إلى تسعين (٩٠).

ألفاظ العقود ملحقة بجمع المذكر السالم، متعرب إعرابه رفعاً بالواو، ونصباً وجرّاً بالياء.

نحو: هؤلاء عشرون طالباً.

عشرون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو.

رأيتُ عشرين طالباً.

عشرين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء.

سلّمت على عشرين طالباً.

عشرين: مجرور بـ (على) وعلامة جرّه الياء.

نفي الفعل الماضي ب"لا" النافية

الأصل أن يُنفى الفعل الماضي بـ "ما" النافية، ويجوز نفيه بـ "لا" النافية بشرط تكرار لا النافية، وهذا يكون في الإخبار فقط لا في الاستفهام.

نحو:

- قال تعالى: ﴿فَلَا صَدَّقَ وَلَا صَلَّى﴾.
- لا أكلتُ ولا شربتُ.
- لا قرأتُ ولا كتبتُ.

الدرس الرابع والعشرون

مراجعة العدد

درسنا في هذا الباب:

١. العدد المفرد (من واحد إلى عشرة).

العددان (واحد) و(اثنان) يوافقان المعدود،

نحو: طالبٌ واحدٌ، وطالبانِ اثنانِ، طالبة واحدة، وطالبتان اثنتانِ.

العدد يكون نعتاً للمعدود.

والأعداد من (ثلاثة إلى عشرة) تخالف المعدود،

نحو: ثلاثةُ طلابٍ، وخمسُ طالبات.

المعدود من ٣ إلى ٩ يكون جمعاً مجروراً وتُعرب مضافاً إليه.

تنبيه: في العددين (واحد واثنان) يقدم المعدود على العدد وفي البقية يؤخر.

العدد المفرد معرب، نقول:

في حالة الرفع: هذا طالبٌ واحدٌ.

وفي حالة النصب: رأيتُ طالباً واحداً.

وفي حالة الجر: سلّمتُ على طالبٍ واحدٍ.

٢. العدد المركب (من أحدَ عشرَ إلى تسعةَ عشرَ).

المعدود من ١١ إلى ٩٩ يكون مفرداً منصوباً وتُعرب تمييزاً.

العددان (أحدَ عشرَ) و (اثنا عشرَ) الجزءان يوافقان المعدود،

نحو: أحدَ عشرَ طالباً، واثنتا عشرَة طالبةً.

والأعداد من (ثلاثةَ عشرَ إلى تسعةَ عشرَ) الجزء الأول يخالف المعدود والجزء الثاني يوافقه،

نحو: ثلاثةَ عشرَ طالباً، وخمسَ عشْرةَ طالبةً.

العدد المركب مبني على فتح الجزءين ما عدا الجزء الأول في (اثني عشرَ واثنتي عشرَ)، فهو معرب إعراب المثنى، نقول:

في حالة الرفع: هؤلاء ثلاثةَ عشرَ طالباً	هؤلاءِ اثنا عشرَ طالباً
وفي حالة النصب: رأيتُ ثلاثةَ عشرَ طالباً	رأيتُ اثنيْ عشرَ طالباً

وفي حالة الجر: سلّمتُ على ثلاثةَ عشرَ طالباً سلّمت على اثنيْ عشرَ طالباً

٣. العدد المعطوف: (من ٢١ إلى ٩٩) ما عدا العقود (٢٠، ٣٠، ٤٠ إلى٩٠).

الأعداد من (١-٢) ومن (٣-٩) وهي الجزء الأول (قبل واو العطف) حكمها كما ذكرناه سابقاً، أمّا ألفاظ العقود وهي الجزء الثاني (بعد واو العطف) فحكمها لا تتغير مع المعدود، تبقى في صورة واحدةمع المذكر والمؤنث، نحو:

ستةٌ وعشرونَ طالباً، وستّ وعشرون طالبةً.

تنبيه: يكون العدد الأول في العدد المعطوف منوناً.

العدد المعطوف معرب، نقول:

في حالة الرفع: هذه ثلاثةٌ و عشرونَ قلماً.

وفي حالة النصب: اشتريتُ ثلاثةً و عشرينَ قلماً.

وفي حالة الجر: حصلْتُ على ثلاثةٍ و عشرينَ قلماً.

٤. العقود (٢٠، ٣٠، ٤٠ إلى ٩٠).

إعراب العقود مثل إعراب جمع المذكر السالم (انظر الدرس ٢٣).

٥. مائة وألف.

يكون المعدود بعدهما مفرداً مجروراً بالإضافة، ويبقى في صورة واحدة مع المذكر والمؤنث لا يتغير،

نحو: مائةُ رجلٍ، مائةُ امرأةٍ ألفُ رجلٍ، ألفُ امرأةٍ

تنبيه: تحذف النون في (مائتان و ألفان) عند الإضافة،

نحو: مئتا رجلٍ، مئتا امرأةٍ ألفا رجلٍ، ألفا امرأةٍ

تنبيه: مئتا ومائتا كلاهما صحيح.

إذا دخلت الأعداد من (ثلاثة إلى تسعة) على (مائة وألف)، فإنّ (مائة وألف) تجرّ بالإضافة،

نحو: تسعُمائةِ طالبٍ، وخمسةُ آلافِ طالبٍ.

تنبيه: ثمانمائةِ طالبٍ:

(ثمان) في (ثمانمائةٍ) يعرب إعراباً تقديرياً (الإعراب التقديري سندرسه في المستوى الثالث بإذن الله تعالى).

٣٤٥٦ (طالب/ طالبة).

يُقرأ في حالة الرفع: هؤلاء ستةٌ وخمسونَ وأربعُمائةٍ وثلاثةُ آلافِ طالبٍ.

ويُقرأ في حالة النصب: رأيتُ ستةً وخمسينَ وأربعَمائةٍ وثلاثةَ آلافِ طالبٍ.

ويُقرأ في حالة الجر: سلّمتُ على ستةٍ وخمسينَ وأربعِمائةٍ وثلاثةِ آلافِ طالبٍ.

الدرس الخامس والعشرون

كان وما زال

كان

كان فعل ماض ناقص.

١. اسم كان مرفوع وخبرها منصوب.

٢. فعل ناقص لا يحتاج إلى فاعل.

٣. تدخل كان على الجملة الإسمية.

٤. تفيد اتصاف المبتدأ بالخبر في الماضي.

٥. خبر كان قد يكون اسماً مفرداً، أو جملة، أو شبه جملة.

نحو:

كان حامدٌ طالباً.

حامدٌ: اسم كان مرفوع، طالباً: خبر كان منصوب (وهو اسم مفرد).

كان حامدٌ يدرسُ.

يدرسُ: خبر كان في محل نصب (وهو جملة فعلية).

كان حامدٌ في الفصل.

في الفصلِ: خبر كان في محل النصب (وهو سبه جملة).

قد يكون اسم كان ضميراً مستتراً،

نحو: محمدٌ كان * مريضاً.

* اسم كان ضمير مستتر تقديره "هو" في محل الرفع.

يجب تقديم خبر كان على اسمه إذا كان خبره شبه جملة واسمه نكرة،

نحو: كان لي ثلاثُ أخواتٍ.

الفعل الناقص عكسه الفعل التام، والفعل الناقص يحتاج إلى المبتدأ والخبر في إتمام معناه، أما الفعل التام فيحتاج إلى الفاعل فقط في إتمام معناه.

نحو: الفعل الناقص، كان محمدٌ مريضاً.

ونحو: الفعل التام، ذهبتُ إلى السوق.

سبق ذكره في الدرس السابع.

ما زال

١. ما زال: فعل ماض ناقص.

٢. اسم ما زال مرفوع وخبرها منصوب.

٣. فعل ناقص لا يحتاج إلى فاعل.

٤. تدخل ما زال على الجملة الاسمية.

٥. تفيد ملازمة المبتدأ والخبر.

٦. خبرها يكون اسماً مفرداً، وجملة، وشبه جملة.

٧. مضارعه لا يزال.

نحو: كان بلالٌ مريضاً أمس، ولا يزال مريضاً.

فائدة:

جاء في الكتاب عبارة: كان مريضاً من قبلُ (مبني على الضم في محل جرّ).

ومثله: رأيت بلالاً يوم الجمعة، ولم أره من بعدُ (مبني على الضم في محل جرّ).

بمعنى من بعدِ يوم الجمعة.

إعراب الأسماء الخمسة

الأسماء الخمسة هي: أبو، وأخو، وحمو، وفو وذو (بمعنى صاحب)، نحو:

دخل أبوك.

رأيت أباك.

سلّمت على أبيك.

قاعدة:

الأسماء الخمسة ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء بشروط، هي:

١. أن تكون مضافة إلى غير ياء المتكلم، أما إذا كانت مضافة إلى ياء المتكلم فتعرب بحركة الأصلية المقدرة.

٢. أن تكون مفردة غير مثنّاة ولا مجموعة.

نحو: هذا أبوك، وذاك أخوك، وذلك حموك، ومحمدٌ ذو خلقٍ، وفوك نظيفٌ.

الدرس السادس والعشرون

الفعل المعتل

الفعل المعتل: هو فعل أحد أحرفه الأصلية حرف علة، وأحرف العلة ثلاثة، هي: الألف، والياء.

نحو: وَجَدَ، قَالَ، رَضِيَ.

وضده الفعل الصحيح: وهو فعل ليس فيه حرف من أحرف العلة.

فَعَلَ (ف، ع، ل): هذه الأحرف الثلاثة هي الميزان الصرفي للفعل.

إذا كان فاء الفعل حرف علة، سُمي الفعل: معتل الفاء أو المثال، وينقسم إلى قسمين:

مثال واوي، وهو الذي في أوله واو، نحو: وَقَفَ.

مثال يائي، وهو الذي في أوله ياء، نحو: يَبِسَ.

إذا كان عين الفعل حرف علة، سُمي الفعل: معتل العين أو الأجوف، وينقسم إلى قسمين:

أجوف واوي، نحو: زارَ يزُورُ، فالألف أصلها الواو.

أجوف يائي، نحو: باعَ يبِيعُ، فالألف أصلها الياء.

تنبيه: يُعرف أصل الحرف المعتل بالرجوع إلى مضارعه أو مصدره.

نحو:

- (قال): يقول، وجدت الواو في المضارع فهو أجوف واوي.
- (خاف): يخاف، هنا لم يتبين لنا بالنظر إلى المضارع هل هو واوي أو يائي؟ فننظر إلى مصدره وهو خوف.

هنا تبين لنا أنّ الألف في (خاف) أصلها الواو لظهورها في المصدر.

- (باع) يبيع، وُجدت الياء في المضارع فهو أجوف يائي.

إذا كان لام الفعل حرف علة، سُمي الفعل: معتل اللام أو الناقص، وينقسم إلى قسمين:

ناقص واوي ، نحو: دعا يدعو (لأنّ الألف أصلها الواو).

ناقص يائي، نحو: بكى يبكي (لأنّ الألف أصلها الياء).

إذا كان فاء الفعل ولام الفعل حرف علة، سُمي الفعل: معتل الفاء واللام أو اللفيف المفروق، نحو: وقى.

إذا كان عين الفعل ولام الفعل حرف علة، سُمي الفعل: معتل العين واللام أو اللفيف المقرون، نحو: كوى.

الفعل المعتل الفاء (المثال)

المثال الواوي

الماضي	المضارع	الأمر
وَجَدَ	يَجِدُ[1]	جِدْ[2]

تنبيه:

(١) يجب حذف فاء الفعل في المضارع والأمر إذا كانت عين الفعل مكسورة في المضارع والأمر، نحو: وَقَفَ يَقِفُ قِفْ

(٢) ولا تحذف فاء الفعل (الواو) إذا كانت غير مكسورة (بل مفتوحة أو مضمومة)، نحو: وَجِلَ يَوْجَلُ اوْجَلْ (عين الفعل مفتوحة)، نحو: وَجُهَ يَوْجُهُ اُوْجُهْ (عين الفعل مضمومة).

(٣) هناك أفعال تحذف فيها فاء الفعل مع أنّ عين الفعل غير مكسورة، نحو: وَضَعَ يَضَعُ ضَعْ، وَهَبَ يَهَبُ هَبْ، وَلَغَ يَلَغُ لَغْ، وَدَعَ يَدَعُ دَعْ

---

(١) أصله يَوْجِدُ، حذفت منه الواو لأنّ عين الفعل المضارع مكسورة.

(٢) لا يحتاج إلى همزة الوصل في بداية الكلمة (مثل: اِجْلِسْ) لأنّ أوله متحرك (غير ساكن).

الأمر في المثال الواوي:

يا أحمد، قِفْ	يا أولاد، قِفُوا
يا فاطمة، قِفِي	يا بنات، قِفْنَ

المثال اليائي

المثال اليائي مثل الفعل الصحيح

الماضي	المضارع	الأمر
يَبِسَ	يَيْبَسُ	اِيْبَسْ

التصغير

التصغير: يكون على وزن "فُعَيْل" للاسم الثلاثي، نحو:

جبلٌ: جُبَيْلٌ

ابن: بُنَيٌّ.

قبل: قُبَيْلٌ.

المصدر (ذَهَابٌ) على وزن "فَعال"، ومثله نَجاحٌ.

التركيب "ها هو ذا"

ها: حرف التنبيه.

هو: ضمير رفع متصل.

ذا: اسم الإشارة للقريب (مفرد مذكر).

نحو:

ها هو ذا	ها هي ذي	ها هم أولاءِ	ها هنّ أولاءِ
ها أنتَ ذا	ها أنتِ ذي	ها أنتم أولاءِ	ها أنتنّ أولاءِ
ها أنا ذا	ها نحن أولاءِ		

تنبيه: يجوز الفصل بين (ها) التنبيه واسم الإشارة بالضمير.

الدرس السابع والعشرون

الفعل المعتل العين (الأجوف)

الأجوف الواوي

الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
قالَ	يقولُ	قُلْ	قَوْلٌ
خاف	يخافُ	خَفْ	خَوْفٌ

تنبيه: حذف حرف العلة للتخلص من التقاء الساكنين.

الأجوف اليائي

الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
باعَ	يبيعُ	بِعْ	بَيْعٌ

تنبيه: حذف حرف العلة للتخلص من التقاء الساكنين.

تكون فاء الفعل في المضارع مفتوحة، أو مضمومة، أو مكسورة.

خافَ (أجوف واوي) يَخَافُ (فاء الفعل مفتوحة).

زارَ (أجوف واوي) يزُورُ (فاء الفعل مضمومة).

سارَ (أجوف يائي) يسِيرُ (فاء الفعل مكسورة).

تنبيه: هذا الأمر نستفيد منه عند إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر المتحركة، نحو:

زُرْتُ: فاء الفعل مضمومة لأنّ فاء الفعل مضمومة في المضارع (يزُور).

خِفْتُ: فاء الفعل مكسورة لأنّ فاء الفعل مفتوحة في المضارع (يَخَاف).

سِرْتُ: فاء الفعل مكسورة لأنّ فاء الفعل مكسورة في المضارع (يسِير).

قاعدة:

إذا كانت فاء الفعل في المضارع مضمومة، تكون في الماضي مضمومة.

إذا كانت فاء الفعل في المضارع غير مضمومة (يعني مفتوحة أو مكسورة)، تكون في الماضي مكسورة.

المضارع المرفوع	المضارع المجزوم	أصله في المضارع المجزوم
يَخَافُ	لَمْ يَخَفْ	لَمْ يَخْوَفْ
يَزُورُ	لَمْ يَزُرْ	لَمْ يَزْوُرْ
يَسِيرُ	لَمْ يَسِرْ	لَمْ يَسْيِرْ

تنبيه: حذف حرف العلة للتخلص من التقاء الساكنين.

كيف يصاغ فعل الأمر من الفعل الأجوف؟

١. نأتي بالفعل المضارع: تَزُوْرُ.

٢. نحذف حرف المضارعة: زُوْرُ.

٣. نبني آخر الفعل على السكون: زُوْرْ.

٤. نحذف حرف العلة لالتقاء الساكنين: زُرْ.

نقول في الأمر:

يا أحمد، زُرْ — يا أولاد، زُوْرُوْا[1]

يا فاطمة، زُوْرِيْ — يا بنات، زُرْنَ

[1] هنا لا نحذف حرف العلة لعدم التقاء الساكنين، وكذلك في (زوري).

الدرس الثامن والعشرون

الفعل المعتل اللام (الناقص)

الناقص الواوي

الماضي	المضارع	الأمر
دعا	يدعُو	اُدْعُ

الناقص اليائي

الماضي	المضارع	الأمر
بكى	يبكِي	اِبْكِ
بقيَ	يبقَى	اِبْقَ

إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر العشرة

الضمير	دعا	بكى	بقيَ
أنا	دَعَوْتُ	بَكَيْتُ	بَقِيْتُ
أنتَ	دَعَوْتَ	بَكَيْتَ	بَقِيْتَ
أنتِ	دَعَوْتِ	بَكَيْتِ	بَقِيْتِ
هو	دَعَا	بَكَى	بَقِيَ
هي[1]	دَعَتْ	بَكَتْ	بَقِيَتْ
نحن	دَعَوْنا	بَكَيْنا	بَقِيْنا
أنتم	دَعَوْتُم	بَكَيْتُم	بَقِيْتُم
أنتن	دَعَوْتُنَّ	بَكَيْتُنَّ	بَقِيْتُنَّ
هم[2]	دَعَوْا (أصله دَعَوُوْا)	بَكَوْا (أصله: بَكَيُوْا)	بَقُوْا (أصله: بَقِيُوْا)
هن	دَعَوْنَ	بَكَيْنَ	بَقِيْنَ

---

(1) تحذف الحرف العلة لالتقاء الساكنين إلا في الأفعال آخرها ياء ظاهرة، نحو: بقيَ.

(2) في الإسناد الفعل الماضي، ثلاثة أمور:

١. تحذف لام الفعل

٢. تفتح ما قبل الألف

٣. تضم ما قبل الياء

تنبيه: النظر إلى الألف والياء يكون في الفعل الماضي.

إسناد الفعل المضارع إلى الضمائر العشرة

الضمير	الفعل (دعا)	الفعل (بكى)	الفعل (بقيَ)
أنا	أَدْعُوْ	أَبْكِي	أَبْقَى
أنتَ	تَدْعُوْ	تَبْكِي	تَبْقَى
أنتِ[1]	تَدْعِيْنَ (أصله: تَدْعُوِيْنَ)	تَبْكِيْنَ (أصله: تَبْكِيِيْنَ)	تَبْقَيْنَ (أصله: تَبْقَيِيْنَ)
هو	يَدْعُوْ	يَبْكِي	يَبْقَى
هي	تَدْعُوْ[2]	تَبْكِي[3]	تَبْقَى[4]
نحن	نَدْعُوْ	نَبْكِي	نَبْقَى
أنتم	تَدْعُوْنَ	تَبْكُوْنَ	تَبْقَوْنَ
أنتن	تَدْعُوْنَ[5]	تَبْكِيْنَ[6]	تَبْقَيْنَ[7]
هم	يَدْعُوْنَ (أصله: يَدْعُوُوْنَ)	يَبْكُوْنَ (أصله: يَبْكِيُوْنَ)	يَبْقَوْنَ (أصله: يَبْقِيُوْنَ)
هن	يَدْعُوْنَ	يَبْكِيْنَ	يَبْقَيْنَ

---

[1] في إسناد الفعل المضارع إلى الضمير "أنتِ"، ثلاثة أمور:

١. تحذف لام الفعل

٢. تفتح ما قبل الألف

٣. تكسر ما قبل الواو والياء

تنبيه: الحكم على صحة الفعل وعلّته وأصله يكون بالنظر إلى أصله الثلاثي.

[2] نقول أنتَ تَدْعُوْ و هي تَدْعُوْ فتأمل.

[3] نقول أنتَ تَبْكِي و هي تَبْكِي فتأمل.

[4] نقول أنتَ تَبْقَى و هي تَبْقَى فتأمل.

[5] نقول أنتم تَدْعُوْنَ و أنتن تَدْعُوْنَ فتأمل.

[6] نقول أنتِ تَبْكِيْنَ و أنتن تَبْكِيْنَ فتأمل.

[7] نقول أنتِ تَبْقَيْنَ و أنتن تَبْقَيْنَ فتأمل.

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
يَبْقَى علامة رفعه الضمة المقدرة	لنْ يَبْقَى علامة نصبه الفتحة المقدرة	لَمْ يَبْقَ علامة جزمه حذف حرف العلة[1]
يَدْعُوْ علامة رفعه الضمة المقدرة	لنْ يَدْعُوَ علامة نصبه الفتحة الظاهرة	لَمْ يَدْعُ علامة جزمه حذف حرف العلة
يَبْكِي علامة رفعه الضمة المقدرة	لنْ يَبْكِيَ علامة نصبه الفتحة الظاهرة	لَمْ يَبْكِ علامة جزمه حذف حرف العلة

كيف يصاغ الفعل الأمر من الفعل الناقص؟

١. نأتي بالفعل المضارع: تَدْعُوْ.

٢. نحذف حرف المضارعة: دْعُوْ.

٣. نحذف حرف العلة: دْعُ.

٤. نأتي بهمزة الوصل لأنّ أوله ساكن، ونحركها بحركة عين الفعل،نحو: اُدْعُ.

نقول في الأمر:

يا أحمد، اُدْعُ	يا أولاد، اُدْعُوْا
يا فاطمة، اُدْعِيْ	يا بنات، اُدْعُوْنَ

تنبيه:

١. اُدْعُ: مبني على حذف حرف العلة.

٢. اُدْعِيْ و اُدْعُوْا: مبني على حذف النون لأنهما من الأفعال الخمسة.

٣. اُدْعُوْنَ: مبني على السكون.

---

[1] وكذلك يقال: علامة جزمه حذف لام الفعل أو حذف آخره.

أرِني

"أَرِني": فعل أمر من باب "أفْعَل" وفعله "أرى" وأصله "أرْأى" حذفت الهمزة تخفيفاً.

أَرِ: مبني على حذف حرف العلة لأنه فعل ناقص.

ن: نون الوقاية، لا محل لها من الإعراب

ي: ياء المتكلم في محل نصب مفعول به.

نقول في الأمر:

يا أحمد، أَرِني الكتابَ	يا أولاد، أَرُوْني الكتابَ
يا فاطمة، أَرِيْني الكتابَ	يا بنات، أَرِيْنَني الكتابَ

الدرس التاسع والعشرون
العل المضعف

الفعل المضعّف: هو الفعل الذي عينه و لامه من جنس واحد (أي: نفس الحرف)، نحو: حَجَّ، يَحُجُّ، شَمَّ يَشَمُّ، رَنَّ يَرِنُّ.

إسناد الفعل الماضي إلى الضمائر العشرة

الضمير	الفعل: حَجَّ	الفاعل
أنا	حَجَجْتُ	التاء المتحركة
أنتَ	حَجَجْتَ	التاء المتحركة
أنتِ	حَجَجْتِ	التاء المتحركة
هو	حَجَّ	ضمير مستتر تقديره "هو"
هي	حَجَّتْ	ضمير مستتر تقديره "هي"
نحن	حَجَجْنا	نون المتكلمين
أنتم	حَجَجْتُم	التاء المتحركة
أنتن	حَجَجْتُنَّ	التاء المتحركة
هم	حَجُّوا	واو الجماعة
هن	حَجَجْنَ	نون النسوة

قاعدة (وهذا في الفعل الماضي):

- يجب إدغام عين الفعل في لامه عند إسناد الفعل المضعّف إلى الضمير المستتر والضمير البارز الساكن.
- يجب فك الإدغام عند إسناد الفعل المضعّف إلى الضمير المتحرك.

الضمير	المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
أنا	أَحُجُّ (مرفوع بضمة ظاهرة)	لنْ أَحُجَّ (منصوب بفتحة ظاهرة)	لمْ أَحُجَّ (مجزوم بسكون مقدّر) لمْ أَحْجُجْ (مجزوم بسكون ظاهر)
أنتَ	تَحُجُّ (مرفوع بضمة ظاهرة)	لنْ تَحُجَّ (منصوب بفتحة ظاهرة)	لمْ تَحُجَّ (مجزوم بسكون مقدّر) لمْ تَحْجُجْ (مجزوم بسكون ظاهر)
أنتِ	تَحُجِّيْنَ (مرفوع بثبوت النون)	لنْ تَحُجِّيْ (منصوب بحذف النون)	لمْ تَحُجِّيْ (مجزوم بحذف النون)
هو	يَحُجُّ (مرفوع بضمة ظاهرة)	لنْ يَحُجَّ (منصوب بفتحة ظاهرة)	لمْ يَحُجَّ (مجزوم بسكون مقدّر) لمْ يَحْجُجْ (مجزوم بسكون ظاهر)
هي	تَحُجُّ (مرفوع بضمة ظاهرة)	لنْ تَحُجَّ (منصوب بفتحة ظاهرة)	لمْ تَحُجَّ (مجزوم بسكون مقدّر) لمْ تَحْجُجْ (مجزوم بسكون ظاهر)
نحن	نَحُجُّ (مرفوع بضمة ظاهرة)	لنْ نَحُجَّ (منصوب بفتحة ظاهرة)	لمْ نَحُجَّ (مجزوم بسكون مقدّر) لمْ نَحْجُجْ (مجزوم بسكون ظاهر)
أنتم	تَحُجُّوْنَ (مرفوع بثبوت النون)	لنْ تَحُجُّوْا (منصوب بحذف النون)	لمْ تَحُجُّوْا (مجزوم بحذف النون)
أنتنّ	تَحْجُجْنَ (مبني على السكون)	لنْ تَحْجُجْنَ (مبني على السكون)	لمْ تَحْجُجْنَ (مبني على السكون)
هم	يَحُجُّوْنَ (مرفوع بثبوت النون)	لنْ يَحُجُّوْا (منصوب بحذف النون)	لمْ يَحُجُّوْا (مجزوم بحذف النون)
هن	يَحْجُجْنَ (مبني على السكون)	لنْ يَحْجُجْنَ (مبني على السكون)	لمْ يَحْجُجْنَ (مبني على السكون)

قاعدة: يجوز الإدغام والفَكّ في الفعل المضارع المضعّف المجزوم المسند إلى ضمير مستتر.

كيف يصاغ فعل الأمر من الفعل المضعّف؟

١. نأتي بالفعل المضارع: تَحُجُّ.

٢. نحذف حرف المضارعة: حُجُّ.

٣. نفتح أو نضم أو نكسر آخر الفعل بحسب الضمير الذي أُسند إليه، نحو:

- حُجَّ، أسند إلى (انتَ)، مبني على السكون المقدّر، وحُرّك بالفتح للتخلص من التقاء الساكنين.
- حُجُّوا، أسند إلى (أنتم)، مبني على الضم لاتصال واو الجماعة.
- حُجِّيْ، أسند إلى (أنتِ)، مبني على الكسر لاتصال ياء المخاطبة.

نقول في الأمر:

يا أحمد، حُجَّ	يا أولاد، حُجُّوا
يا فاطمة، حُجِّيْ	يا بنات، اُحْجُجْنَ

قطُّ وأبداً

"قطّ" تُستعمل للماضي و"أبدا" تستعمل للمستقبل، نحو: ما شربت الخمر قطُّ ولن أشربه أبداً.

اسم التفضيل من الفعلين "لان" و"طاب"

اسم التفضيل من الفعل:

- لان:

لَيِّنٌ – أَلْيَنُ

- طاب:

طَيِّبٌ – أَطْيَبُ.

الدرس الثلاثون

المثنى

ضمير المثنى: هما (للغائب) وأنتما (للمخاطب)، ويستعمل للمذكر والمؤنث،

نحو: هما طالبانِ، هما طالبتانِ.

أنتما طالبان، أنتما طالبتان.

الرفع	النصب	الجر
هما طالبانِ	رأيتهما	كتابهما
أنتما طالبانِ	رأيتكما	كتابكما

إسناد الفعل إلى ضمير المثنى

الماضي

محمد وخالد ذهبا. آمنة ومريم ذهبتا.

الألف يسمى ألف الاثنين، وهو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

أنتما ذهبتما، يستعمل للمذكر والمؤنث.

التاء المتحركة في (ذهبتما)، ضمير متصل في محل رفع فاعل.

المضارع

هما يذهبانِ للمذكر.

هما تذهبانِ للمؤنث.

أنتما تذهبانِ للمذكر والمؤنث.

الفاعل: ألف الاثنين في محل رفع.

الأمر

اذهبا: للمذكر والمؤنث.

كيف يصاغ الأمر للمثنى؟

١. نأتي بالفعل المضارع : تذهبانِ.

٢. يحذف حرف المضارعة: ذْهبانِ.

٣. تحذف النون: ذْهبا.

٤. نأتي بهمزة الوصل مع الحركة المناسبة: اِذْهَبا.

إعراب الأفعال الخمسة

سبق شرحها بالتفصيل في الدرس الثامن عشر.

المضارع المرفوع	المضارع المنصوب	المضارع المجزوم
تذهبين	لن تذهبي	لم تذهبي
تذهبان	لن تذهبا	لم تذهبا
يذهبان	لن يذهبا	لم يذهبا
تذهبون	لن تذهبوا	لم تذهبوا
يذهبون	لن يذهبوا	لم يذهبوا

فعلامة الرفع في الأفعال الخمسة: ثبوت النون.

وعلامة النصب والجزم: حذف النون.

تنبيه:

نقول:

الطالبانِ ذهبا.

ذهبَ الطالبانِ.

الطالبتانِ ذهبتا.

وذهبتْ الطالبتانِ.

الدرس الحادي والثلاثون

متابعة النعت للمنعوت

يتبعُ النعتُ المنعوتَ فيما يلي:

التذكير والتأنيث	التعريف والتنكير	الإفراد والتثنية والجمع	الإعراب
ولدٌ صغيرٌ	الولدُ الصغيرُ	ولدٌ صغيرٌ	هذا ولدٌ صغيرٌ
بنتٌ صغيرةٌ	البنتُ الصغيرةُ	بنتانِ صغيرتانِ	رأيتُ البنتَ الصغيرةَ
	ولدٌ صغيرٌ	أولادٌ صغارٌ	مررتُ بالولدِ الصغيرِ
	بنتٌ صغيرةٌ	البناتُ الصغيراتُ	

ولدٌ صغيرٌ.

هنا النعت تبع المنعوت في التذكير، والتنكير، والإفراد، والإعراب.

بنتٌ صغيرةٌ.

هنا النعت تبع المنعوت في التأنيث، والتنكير، والإفراد، والإعراب.

الولدانِ الصغيرانِ

هنا النعت تبع المنعوت في التذكير، والتعريف، والتثنية، والإعراب.

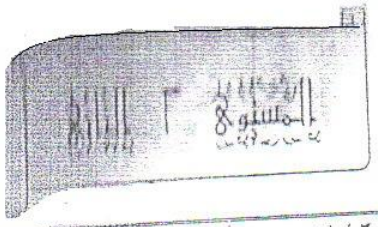
البناتُ الصغيراتُ.

هنا النعت تبع المنعوت في التأنيث، والتعريف، والجمع، والإعراب.

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
الاختبارات

بسم الله الرحمن الرحيم





أسئلة القراءة	امتحان الدور الأول	الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي : ١٤٢٩-١٤٣٠هـ	الزمن : ساعتان

السؤال الأول : اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

جعل الله للمسلمين عيدين في السنة ، هما عيد الفطر و عيد الأضحى . يأتي عيد الفطر في أول يوم من شهر شوال ، ويفرح فيه المسلمون بأنهم استطاعوا إتمام فريضة الصوم في شهر رمضان المبارك . و يستعد المسلمون لعيد الفطر بتهيئة منازلهم لاستقبال من يزورهم . وفي صباح يوم العيد بعد صلاة الفجر يؤدي المسلمون زكاة الفطر عملا بالسُنة ، وبعد صلاة العيد يتبادلون الزيارات و التهاني .

أ - ١- كم عيداً جعل الله للمسلمين ؟ ٢- بم يفرح المسلمون في عيد الفطر؟

٣ - كيف يستعد السلمون للعيد ؟ ٤- متى يتبادلون الزيارات و التهاني ؟

ب - استخرج من النص السابق ما يلي :

١- مثنى منصوباً بالياء . ٢- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً بثبوت النون .

ج - اذكر معاني الكلمات و التراكيب الآتية : هيّا – فَرِحَ – بِحُلول – عَمَلاً .

(١٢)

السؤال الثاني :

مما قرأت أجب عن الأسئلة الآتية :

أ – ١- بكم اشترى الرسول صلى الله عليه و سلم الأرض التي بنى عليها مسجده ؟ ٢- ما أجر الحج المبرور ؟

٣ - كم المسافة بين المدينة المنورة و وادي بدر ؟

ب – كوِّن من كل فقرة جملة مفيدة مستعيناً بالكلمات الآتية : ١- سَيَّارَة / الطَّبِيب ؟ ٢- الحَجُّ / أَرْكَانٌ .

ج – هات الضد لكل من الكلمات الآتية : مِلْحٌ – وَاسِعٌ – كَبِيرَةٌ – بَرْدٌ .

د – هات المفرد لكل جمع مما يأتي : الأنصَارُ – طوَابِعُ – فُصُولٌ – أَلْوَانٌ .

(١٥)

السؤال الثالث :

أ – أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما بين القوسين (تَحْجِزَ - نَصْرٌ - مِمَّ)

١- هذا ..... عظيم . ٢- ..... تضحك يا أخي ؟ ٣- قبل السفر يجب أن ..... .

ب- حوِّل الفعل في الجملة الآتية إلى فعل مبني للمجهول مع تغيير ما يلزم : شربَ الطالبُ العصيرَ .

ج- (القراءة الموسعة) :

١ - إلى عبادة من دعا إبراهيم قومه ؟ ٢- كيف كان الملك الظالم يحيي و يميت ؟

٣ - لماذا قال يوسف عليه السلام للساقي (اذكرني عند ربك) و لم يقل للآخر ذلك ؟ ٤- ما دعاء يوسف عليه السلام [illegible]

(١٣)

انتهت الأسئلة ووفقكم الله

بسم الله الحمن الحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
الاختبارات

أسئلة التدريبات	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الأول	العام الدراسي ١٤٢٩ - ١٤٣٠هـ	الزمن ساعتان

السؤال الأول :

قال الله تعالى:(إن إبراهيم كان أمة قانتاً لله حنيفاً ولم يك من المشركين،شاكراً لأنعمه اجتبه وهداه إلى صراط مستقيم)

أ- استخرج من الآيتين السابقتين ما يلي:

١ - ضميراً متصلاً في محل جرّ.
٢ - ضميراً متصلا في محل نصب.
٣ - اسماً ممنوعاً من الصرف.
٤ - فعلا ناقصاً.
٥ - حرف جزم.
٦ - جمع مذكر سالم وبين علامة إعرابه.
٧ - اسماً مجروراً وبين علامة جره.
٨ - حرف توكيد ونصب.
٩ - فعلا معتل اللام وبين نوعه.
١٠ - نعتاً.
١١ - أعرب ما تحته خط.

ب- لماذا كسرت همزة إنّ في قوله الله تعالى: (إن إبراهيم كان أمّة)؟

السؤال الثاني :

أ- قدم الفعل في الجمل الآتية:

١ - الطلاب يخرجون من الفصول.
٢ - البنات يغسلن الملابس.
٣ - السيارتان تخرجان من الموقف.

ب- أدخل الكلمات الآتية في جمل من إنشاءك: بلى - كأن - قط - أنْ .

جـ- صغ الأمر من الأفعال التالية : يحجّ - ينام - يعفو - يكتب.

د- صغّر الأسماء الآتية : رجل - نجم - جبل .

هـ صحح الجمل الآتية:

١ - عمر جوعى.
٢ - من أين جئتم يا بناتي؟
٣ - أتفهمن اللغة العربية يا سيدتي؟

و- بين نوع (ما) في الجملتين الآتيتين : ١ - ما أريد شيئاً . ٢ - سأشتري ما تريد .

السؤال الثالث :

أ- مثل لما يأتي في جمل مفيدة من عندك :

١ - حرف تفصيل .
٢ - اسم تفضيل مضاف إلى نكرة.
٣ - مصدر على وزن (فعول).
٤ - حرف يفيد الاستدراك.

ب- حول الجمل الآتية إلى مثنى مع تغيير ما يلزم:

١ - حضرت طالبة واحدة.
٢ - لي أبٌ.
٣ - اشتريت هذا القلم.

جـ- هات مؤنث الكلمات الآتية: ذوو - خمس عشرة - أبيض .

د- بين نوع الكلمات التي تحتها خط:

١ - لا تكتب بالقلم الأحمر.
٢ - سأكتب الواجب.
٣ - البيت كالمدرسة.

هـ- اكتب الأعداد الواردة في الجمل الآتية:

١ - في الأسبوع ٧ أيام.
٢ - حفظت ١٥ آية.
٣ - اشتريت هذا الكتاب بـ ٢٣ ريالاً.

و- يتبع النعت المنعوت في أمور متعددة اذكر اثنين منها مع التمثيل.

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
الاختبارات

بسم الله الحمن الحيم

أسئلة : التعبير	المستوى : الثاني	الفصل الدراسي : الأول	العام الدراسي : ١٤٢٩ - ١٤٣٠ هـ	الزمن : ساعتان

السؤال الأول :

أ- أجب عن الأسئلة الآتية :

١- ماذا تريد أن تكون في مُسْتَقبل حياتك؟ وكَيْفَ تَصِلُ إلى أَمَلِكَ؟
٢- ماذا تفعل قبل العصر؟ وبعده؟.
٣- كيف تَقْضِي يَوْمَ صَوْمِكَ؟وكيف تَقْضِي لَيْلَتَهُ؟
٤- بم كانت أَصْوَاتُ المسلمين تَتَعَالَى يَوْمَ العيد؟
٥- هل تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعِيشَ بِلَا صَدِيقٍ؟ولماذا؟

السؤال الثاني :

أ- أكتب جُمْلَةً عن كُلٍّ مما يأتي:
١- أَوَّلُ مَرَّةٍ تَلْتَقِي فِيها رَجُلاً لايَعْرِفُ لُغَتَكَ.
٢- السَّحُور. ٣- الحُقْنَةُ. ٤- أَضْخَمُ حَيَوانٍ في الحديقة.

ب-رَتِّبِ الكلماتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كُلِّ سَطْرٍ جملة:
١- وأُصَلِّي – أَتَوَجَّهُ – المَسْجِد – مَعَ – العَصْرَ – إلى – الجَمَاعَة .
٢- الجَدِيدَة – المسلِمُون – فِي – يَلْبَسُ – المَلَابِسَ – العِيد .
٣- المَرْضَى – الطبيَّة – بَعْضُ – فِي – الرِّعَايَةِ – تَحْتَ – يُقِيمُون – المُسْتَشْفَى .

السؤال الثالث :

أ- ماذا تَقُولُ أَوْ تَفْعَلُ :
١- إذَا دخلت مكتبةً لِتَسْتَعِيرَ كِتَابا؟
٢- للصيدلِيِّ إذا أَرَدْتَ دواءً ؟
٣- دخلت غرفتك فَشَمَمْتَ رَائِحَةً كَرِيهَةً؟
٤- رَأَيْتَ أَسَداً يخرج من قفصِهِ في حديقة للحيوانات؟

ب-مامُفْرَدُ الجَمْعِ؟ وماجَمْعُ المُفْرَدِ؟ فيما يلي:
الفُسْحَة – آلامٌ – أُضْحِيَة – كَبْسُولَاتٌ – أَحْيَاء.

السؤال الرابع :

اِخْتَرْ واحداً من المواضيع الآتيه وَاكْتُبْ فِيـــهِ :-

أ- مَنَّ اللهُ عَلَيْكَ بطلب العلم ، وبالحَيَاةِ في المدينة النَبَوِيَّة؛فقمت بِزِيَارَةِ أَهَمِّ مَعَالِمِها. صِفْ ذلك.
ب- أنت طالب تَسْكُنُ في سَكَنِ الجَامِعَةِ. صِفْ مَهْجَعَكَ.
ج- الوَقْتُ مُهِمٌّ في حَيَاةِ الإنسان.كيف تَقْضِي وَقْتَكَ من الصَّبَاحِ إلى المَسَاء؟

انتهت الأسئلة .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
الاختبارات

بسم الله الرحمن الرحيم



أسئلة : الإملاء	المستوى : الثاني	الفصل الدراسي : الأول	العام الدراسي : ١٤٢٩ - ١٤٣٠ هـ	الزمن : ساعتان

السؤال الثاني :

أ- ضع خطاً تحت اللام القمرية و خطين تحت اللام الشمسية:
الرحمن – البيان – الضعيف – النجم – الميزان

ب- عرف ما يلي:
اللام القمرية- التاء المربوطة – همزة الوصل – الألف المتطرفة - الشكل

السؤال الثالث :

أ- مثل لما يلي :
-التاء المفتوحة – الألف المتطرفة – كلمة فيها حرف يكتب ولا يقرأ – كلمة فيها حرف يقرأ و لا يكتب – جملة في آخرها علامة التأثر.

ب – أدخل لام الجر على الأسماء الآتية و اضبطها بالشكل:
اللسان - اللؤلؤ – لجام – لحية - اللباس

السؤال الرابع :

أ- اذكر ثلاثة مواضع تأتي فيها الألف المتطرفة ياءاً
و موضعين للتاء المفتوحة

ب- اضبط الكلمات الآتية بحسب قواعد الضبط في المصحف:
سوء – ق – المسئ - دابة – ماء

ج- متى تحذف الواو من (عمرو)؟.

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
معهد تعليم اللغة العربية
لغير الناطقين بها

بسم الله الرحمن الرحيم



أسئلة : الفقه	المستوى : الثاني	الفصل الدراسي : الأول	العام الدراسي : ١٤٢٩-١٤٣٠هـ	الزمن : ساعتان

السؤال الأول :

أجب عما يأتي :

أ- ما الأعضاء التي يغسلها المتوضئ وكم مرة يغسلها ؟

ب- اكتب صفة التيمم .

جـ متى يصح للمسلم التيمم ؟

د- ما العضو الذي يمسحه المتوضئ . وكم مرة يمسحه ؟

هـ عرف الحدث الأكبر ؟

السؤال الثاني

أجب عما يأتي

أ- ما الصلوات المكتوبة وكم عدد ركعات كلاً منها .

ب- ماذا يقول المصلي فيما يأتي :

١- الركوع ٢- السجود ٣- الجلوس .

جـ اكتب التشهد الأخير فى الصلاة .

د- الام يرفع المصلي يديه عند تكبيرة الإحرام .

هـ هات جمع الأسماء الآتية :

(دعاء - سورة - صلاة)

السؤال الثالث :

أجب عما يأتي

أ- اكتب صفة الصلاة على الميت .

ب- بين من أين يحرم أهل مكة فى الحج والعمرة .

جـ اذكر المواقيت الزمانية والمكانية للحج والعمرة .

د ـ للعمرة أركان لا تصح إلا بها فما هى .

هـ هات الماضي من الأفعال الآتية :

(يرحم - يضع)