Полезные наставления в воспитании детей

© Достоверно об Исламе

СОДЕРЖАНИЕ

Вступление.....3

Желаешь ли ты своим детям истинного блага?.....4

Наставления в обучении детей религии.....12

Ценные советы в воспитании детей.....41

О милосердии, сострадании, прощении и сдержанности
в отношении детей.....59

Будь праведным сам!.....70

О плохом отношении к детям и членам семьи.....75

О справедливости между детьми.....79

Мольбы за детей.....82

Можно ли отдавать детей в садики не мусульман?.....88

Можно ли отдавать детей в школы не мусульман?.....91

ВСТУПЛЕНИЕ



Все знания, которые содержатся здесь, имеются в свободном доступе на просторе интернета, я же просто собрала эти знания в одну брошюру и разделила их по главам для удобства.

Умм Малика

Группа «Достоверно об Исламе»

https://vk.com/dostovernoobislame

1441 г.х.

ЖЕЛАЕШЬ ЛИ ТЫ СЕБЕ И СВОИМ ДЕТЯМ ИСТИННОГО БЛАГА?

Тогда старайся в первую очередь уберечь их от Огня Ада, обучая их правильному вероубеждению, благому нраву и удерживая их от грехов и мерзостей, а также будь для них благим примером, как в религии, так и в дунье (мирской жизни).

Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод):

«О те, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня [Ада], растопкой которого будут люди и камни *[выполняйте приказы Аллаха, оставляйте Его запреты и учите этому свою семью]****. Над ним*** *[Адом]* ***есть ангелы суровые и сильные. Они не отступают от повелений Аллаха и выполняют все, что им велено».*** *(Священный Кур'ан 66:6)*

Ибн Касир сказал: *«Али ибн Абу Талиб (да будет доволен им Аллах) сказал о словах Аллаха Всевышнего: «Оберегайте себя и свои семьи от Огня»:* ***«Воспитывайте и учите их».***

Муджахид сказал: ***«Бойтесь Аллаха и завещайте своим семьям быть богобоязненными*** *[то есть исполнять приказы Аллаха и оставлять Его запреты. Прим. ред.]».*

Катада сказал: ***«Велите им повиноваться Аллаху и запрещайте им ослушание. Велите им исполнять приказы Аллаха и помогайте им в этом. Когда ты видишь непослушание, останови такого и порицай».***

Ад-Даххак сказал: ***«Долг каждого мусульманина — обучить своих членов семьи, рабынь и рабов тому, что предписал им Аллах, и тому, что Аллах запретил им».*** [1]

[1] См. Тафсир Ибн Касира к суре 66, аяту 6.

Шейх Абдур-Рахман ас-Са’ди сказал: *«О рабы Аллаха, которых Господь облагодетельствовал правой верой! Соблюдайте все, чего от вас требует ваша вера. Остерегайтесь вместе с вашими семьями Огня ужасного, чудовищного. Уберечься от него самому можно только, подчиняясь велениям Аллаха и каясь во всем, что вызывает Его гнев и влечет за собой наказание.* ***А уберечь от Адского Пламени родных, жен и детей можно, обучая их благонравию и полезному знанию [в первую очередь, обучая их правильной акыде, Единобожию и т.п. Прим. ред.]****, а порой и принуждая их покориться Господу. Раб Аллаха не обретет спасения, пока не станет покорным Ему во всем, что касается его самого и его близких, за которых он несет ответственность и которые находятся под его началом.*

А для того, чтобы устрашить людей и удержать их от пренебрежения своими приказами, Господь описал Ад, растопкой которого будут люди и камни...

К нему приставлены ангелы, имеющие суровый нрав и беспощадные в возмездии. Своими голосами и своим видом они вселяют в адских мучеников страх и ужас, своей мощью они унижают их и подвергают каре, выполняя волю Аллаха, возложившего на грешников мучения и суровое наказание. Они не отступают от повелений Аллаха и выполняют все, что им велят. В этих словах выражена похвала благородным ангелам за их покорность Аллаху во всем, что Он велит». [2]

Шейх Салих аль-Фаузан сказал: *«О отцы! О матери! Бойтесь Аллаха в том, что касается ваших обязанностей в отношении детей. Воспитывайте их наилучшим образом, чтобы они доставляли вам радость при жизни и были праведным продолжением рода после вашей смерти. Не пренебрегайте этим, а иначе они станут*

[2] См. Тафсир Абдур-Рахмана ас-Са'ди к суре 66, аяту 6.

мучением для вас при жизни и позором для вашего рода после того, как вы умрете». [3]

Имам аш-Шафи'и сказал: *«Самый главный нрав, которому нужно обучать ребёнка — это чтобы он брал в пример то, что делал посланник Аллаха* ﷺ*».* [4]

Ибн ‘Умар сказал одному человеку: *«Воспитывай своего ребенка, ибо ты будешь спрошен о том, как ты его воспитал и чему ты его обучил. А он будет спрошен за проявление благочестия к тебе и повиновение тебе».* [5]

Суфьян говорил: *“Было сказано: «Из числа прав ребёнка на родителя – чтобы он дал ему хорошее воспитание»”.* [6]

Шейх Мукбиль аль-Уа́ди’и́ сказал: *«Бойтесь Аллаха и обучайте свои семьи, обучайте своих сыновей и дочерей. Как прекрасен дом, в котором люди следуют Сунне!».* [7]

Шейх Мухаммад ибн Салих аль-Усеймин сказал: *«Я заповедую вам и особенно тем из вас, у кого есть семьи, чтобы вы хранили их! Хранили своих детей, мальчиков и девочек. Я имею в виду то, что вы должны следить за ними, и не допускать того, чтобы они ходили по магазинам, смотрели фильмы и подобное этому…*

Вы будете спрошены о них, и на это есть доказательства в Книге Аллаха и Сунне. Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод): ***«О те, которые уверовали! Оберегайте самих себя и свои семьи от Огня*** *(Ада)****, растопкой для которого будут люди и камни! Над ним***

---

[3] См. «аль-Хутаб аль-минбарийя фи аль-мунасабат аль-асрийя»
[4] См. аль-Байхакъи "аль-Адаб" стр. 394.
[5] См. «Шу’абуль-иман» 8295.
[6] См. Ибн Аби ад-Дунья в “аль-‘Ияль” 332.
[7] См. «Аль-Хас`аля талябуль хадис».

есть ангелы суровые и сильные. Они не отступают от повелений Аллаха и выполняют все, что им велено!» *(«Ат-Тахрим» 6 аят)*

Они суровы по своему нраву и сильны физически! ***«Они не отступают от повелений Аллаха и выполняют все, что им велено!»***

Также сказал Пророк ﷺ: ***«Мужчина является пастухом своей семьи, и он будет спрошен о своей пастве. Женщина является пастухом в доме своего мужа, и она будет спрошена о своей пастве».***

Храни своих детей больше, чем ты хранишь свое имущество! Ведь если ты будешь хранить свое имущество и следить за ним, то оно либо исчезнет при твоей жизни, либо останется в наследство другим. Но если Аллах, Могущественен Он и Велик, сделает твоих детей праведными, то ты получишь награду за их праведность и получишь много блага!

Послушай слова Пророка ﷺ: ***«Когда человек умирает, его деяния обрываются, кроме трех: милостыня, приносящая пользу людям после его смерти; знания, от которых люди получают пользу; и праведный ребенок, который молится за него»***

Храни свою семью! Храни своих детей, особенно в стране, где не соблюдают религию Аллаха!» (К сожалению, источник слов неизвестен)

- Храните ваших детей от прослушивания ими музыки или нашидов;
- От создания ими изображений живых существ;
- От просмотра ими мультиков неверующих (да и вообще любых мультиков и фильмов, в которых присутствуют изображения живых существ);
- Храните их от тесного общения с детьми не мусульман, ибо от них они перенимают дурные качества и не только;

- Храните их от чрезмерной увлеченности к этой дунье! С раннего детства рассказывайте им про нашего Создателя и обучайте их религии;
- Храните их от садиков и школ, где много противоречий Шариату! По возможности переводите детей на семейное обучение, ведь школа и садики неверующих - опасное логово для упадка имана (веры) и нравственности даже взрослого, не то, что ребенка!
- Храните ваших детей от грехов! Бойтесь того, что они с детства привыкнут к грехам, ведь потом их будет очень трудно от них отучить, и вероятно, ваши дети полюбят эти грехи и привяжутся к ним сердцем, и как же потом вы оторвете их от них?!;
- Храните ваших детей от праздников неверующих (нового года, дня рождения и т.д.), чтобы ваши дети даже косвенно не участвовали и не поддерживали эти дни!;

Берегите ваших детей от Адского Огня больше, чем от огня этого мира.

Пусть Шайтан не обольстит вас фразой: *«Неужели ты хочешь лишить своего ребенка счастливого детства? Как это без мультиков, музыки и т.д., к тому же он еще маленький! Пусть уж он немного порадуется и понаслаждается…»*.

Если вы поведетесь на эту уловку шайтана, то знайте, что вы - враг своему ребенку, ибо вы способствуете тому, что ваш ребенок может попасть в Ад или как минимум вырасти грешником, ненавистным Аллаху.

Истинное счастье и благополучие для ваших детей - это обучение их религии и огорождение их от всего, что гневит Господа.

Истинная разлука – это разлука в Судный день

Каждый родитель (по крайней мере нормальный) любит своего ребенка и желает ему всего самого хорошего. Самое великое, что мы можем желать для наших детей - это Рай, чтобы мы вместе с нашими

детьми были в высших Садах Фирдаус, чтобы Всевышний Аллах спас нас и наших детей от Адского Огня.

И великий убыток - это разлука с нашими детьми в Судный день. Это разлука, после которой уже не будет встречи.

Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод): ***«Воистину, потерпят убыток те, которые потеряют себя и свои семьи в День воскресения. Воистину, это и есть явный убыток!»*** *(Священный Кур'ан 39:15)*

Имам Ибн Касир сказал: *«Это значит, что они навсегда расстанутся со своими семьями и никогда с ними уже не встретятся. Их семьи возможно попадут в Рай, а они — в Ад, либо все они станут обитателями Ада, но даже в таком случае они не воссоединятся и не будут счастливы.* ***«Воистину это и есть явный убыток» — т.е. это самый что ни на есть величайший и явный убыток»***. [8]

И тот, кто желает истинного вечного счастья своим детям, должен в первую очередь беспокоиться об их духовном состоянии, об их религии.

Твои усилия в отношении твоих детей должны быть направлены не на то, чтобы обучить их каким-либо мирским наукам или дать им всё самое лучшее в дунье, но в первую очередь твои усилия должны быть направлены на то, чтобы спасти твоих детей от Адского Огня посредством того, что ты воспитаешь их на Таухиде и Сунне, стойкими в религии, ведь именно это является залогом счастья в обоих мирах.

И задумайтесь над этим...разве вам не страшно?!

Всевышний Аллах сказал: ***«В тот день, когда наступит*** *[Судный]* ***Час, они*** *(творения)* ***разделятся*** *(одни будут направлены к Раю, а другие к Аду)**».** (Священный Кур'ан 30:14)*

Катада прокомментировал: *«Клянусь Аллахом, это и есть разлука, после которой не будет встречи. Одного поднимут в высшие*

[8] См. Тафсир Ибн Касира к суре 39, аяту 15.

степени Рая, другого опустят в низшие слои Ада. И это будет последний раз, когда они видят друг друга». [9]

Истинная разлука - это разлука в Судный день. Поэтому, о уважаемые братья и сестры, спасайте себя и своих детей от Адского Огня, если вы хотите никогда не расставаться со своими детьми. Изучайте религию сами (особенно правильную акыду и манхадж) и обучайте этому ваших детей, а затем поступайте в соответствии с этим.

Сказал Ибн аль-Кайим: *«Тот, кто пренебрег воспитанием своего ребёнка, предоставив его самому себе, тот поступил в отношении него наихудшим образом! Порча большинства детей исходит со стороны их родителей по причине их халатности в отношении них и оставления их обучения тому, что является обязательным и желательным в религии. И эти дети пропадают, будучи ещё маленькими»*. [10]

Шейх Салих аль-Фаузан сказал: *«Но ныне (к сожалению), нет (уже) тех, кто удерживает детей (от плохого). Дети делают все, что хотят: разгуливают и развлекаются в различных уличных закоулках. Они причиняют вред людям, оставляют намаз, оскорбляют друг друга, и, может быть, даже употребляют запретное, поддерживают отношения с нехорошими людьми и проводят время в их компаниях. И нет таких, кто беспокоится о своих детях. Однако если у него имеются овцы, то ты непременно увидишь, как он заботится о них. Он запирает двери сарая, не оставляя даже малейшей щели, дабы они не выскользнули оттуда. Но (к сожалению) его не интересуют дела его детей: приходят они или уходят, совершают они нечестие или благопристойные поступки. Он не отчитывает их и не контролирует. И по причине этого его дети растут испорченными, (конечно же) кроме тех, кого миловал Всевышний Аллах».* [11]

---

[9] См. Тафсир Ибн Касира к суре 30, аяту 14.

[10] См. “Тухфатуль-маудуд”.

[11] См. «Ийануту аль-мустафид» глава 62.

Шейх аль-Фаузан сказал: *«Среди родителей есть такие, которые губят своих детей тем, что не дают им хорошего воспитания в религии, не обучают их нравственности. Они предпочитают обеспечивать своих детей только лишь материально, подобно содержанию животных. Покупают своим детям вкусную еду, красивую одежду, дают им деньги, а затем предоставляют их на воспитание скверным друзьям, беспризорным компаниям, бестолково склоняющимся по улицам, и не следят, куда они идут и откуда возвращаются.*

Некоторые родители говорят: "Я не в силах управлять действиями своих детей". Мы говорим: «Да конечно, ведь ты изначально запустил их, не придавая значение воспитанию, когда они были маленькими, а сейчас тебе тяжело изменить их поведение, потому что они бунтуют против тебя, и ты беспомощен перед ними.

Пророк ﷺ велел тебе начинать их воспитание, когда ты бы ещё в силах это сделать, он сказал: «Велите своим детям совершать молитву в семь лет и бейте их за ее несовершение в десять, и разделяйте их, укладывая в разные постели».

Если бы ты выполнил приказ Посланника ﷺ своевременно, то Аллах помог бы тебе и облегчил управление детьми, однако ты запустил их, вот они и распустились. Теперь пожинай плоды своей нерадивости и зла, содеянного тобой». [12]

[12] См. «аль-Хутбат аль-минбария».

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Когда человек умирает, все его дела прекращаются за исключением трёх: непрерывная милостыня; или знания, которым могут пользоваться другие; или праведный ребёнок, который станет обращаться к Аллаху с мольбами за него»***. [13]

Шейх Ибн ‘Усаймин о словах: ***«праведный ребёнок, который станет обращаться к Аллаху с мольбами за него»***, сказал: *“Праведность ребёнка была выделена по причине того, что неправедный не заботится даже о самом себе, а поэтому ему не будет дела и до своего отца или матери. В этом хадисе указание на особую важность того, чтобы человек дал праведное воспитание своему ребёнку, дабы он принёс ему пользу, как в этой жизни, так и после смерти. Также в этих словах Пророка ﷺ указание на то, что мольба за отца или иного родственника лучше, чем совершение какого-либо поклонения, отдавая награду за него умершему”*. [14]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Поистине, из числа деяний, которые принесут верующему пользу после его смерти: знание, которому он обучился и распространил; праведный сын, которого он оставил после себя; Коран, который он оставил в наследство; мечеть, которую он возвёл; дом, который он построил для путников; русло реки, которое он провел; и милостыня, которую он выделил из своего имущества, будучи живым и здоровым, которая принесет ему пользу после его смерти».*** [15]

Что же касается того, какова польза мольбы ребёнка за его родителей, то на это указывает хадис, который также передается со слов Абу Хурайры, в котором сообщается, что Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Поистине, мусульманина возвысят степенью в Раю, и он***

[13] Муслим 1631.
[14] См. “Фатауа Нурун ‘аля ад-дарб” 10/111.
[15] Ибн Маджах 242.

спросит: “За что мне это?”, – ему ответят: “Твой ребёнок испрашивал для тебя прощения”». [16]

Обучение детей вопросам Единобожия и вероубеждения является основой всего воспитания и самой главной обязанностью родителя перед ребёнком. И это намного важнее, чем приучение ребёнка к обрядам поклонения и его духовного воспитания!

Первым делом наши предшественники обучали своих детей шахаде:

Передаётся от Умм Сулейм - матери Анаса ибн Малика, что когда она уверовала и приняла Ислам, обучала своего сына Анаса ибн Малика свидетельству (шахаде). Она сказала: *«Я обучала Анаса шахаде. Говорила ему: "Скажи: нет божества достойного поклонения кроме Аллаха и Мухаммад посланник Его". А потом Анас повторял слова за мной».* [17]

Али ибн Хусейн обучал своего сына, говоря ему: *«Скажи: я уверовал в Аллаха и совершил неверие в тагута (тагут – всё то, чему поклоняются, помимо Аллаха)»* [18]

Ибрахим ат-Тайми сказал: *"Когда ребёнок начинал разговаривать, сподвижники Пророка ﷺ обучали их словам свидетельства, повторяя семь раз, это было первым делом, чему они обучали детей".* [19]

Имам Мухаммад ибн ‘Абдуль-Ваххаб из-за важности данного вопроса посвятил ему небольшую брошюру, которую назвал **«Обучение детей Единобожию»** (Та’лиму ас-сыбьяни ат-таухид), и сказал во введении: *“Это полезное послание, в котором содержится то, чему обязан человек обучить детей прежде, чем обучать их Корану, чтобы ребёнок стал полноценным человеком на естестве Ислама и будучи прекрасным единобожником, следуя пути веры”.*

---

[16] Ахмад 2/509

[17] См. «ат-Табакат аль-Кубра» ибн Саада 8/425.

[18] См. «Мусаннаф» ибн Аби Шейба 1/348.

[19] См. «Мусаннаф» ибн Аби Шейба 1/348.

После этого он упомянул в виде вопроса и ответа то, что родитель должен обучить своих детей таким вопросам, как: Кто твой Господь? Что значит Господь? Для чего Он тебя создал? Какова твоя религия? Кто твой Пророк?

И именно Единобожию придавали наиважнейшее значение все пророки, обучая этому, наставляя и завещая это своим сыновьям. Ведь именно ради Единобожия были созданы люди и джинны, посланы все посланники и пророки, и нет счастья и спасения в мире ином, кроме как при Единобожии!

Пророк Ибрахим (мир ему) просил Аллаха защитить его и его детей от многобожия, говоря: ***«Господь мой! Сделай мой город безопасным и убереги меня и моих сыновей от поклонения идолам»*** *(Коран 14: 35).*

Ибрахим ат-Тайми и Суфьян ас-Саури говорили: *“Кто же может чувствовать себя в безопасности от испытаний после опасения Ибрахима?!”* [20]

Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод): ***«Ибрахим и Якуб заповедали это своим сыновьям. Якуб сказал: “О сыновья мои! Аллах избрал для вас религию. И не умирайте, кроме как будучи мусульманами!”»*** *(Коран 2: 136).*

Также Всевышний Аллах поведал, что пророк Якуб (мир ему) перед смертью спросил у своих сыновей: ***«“Кому вы будете поклоняться после моей смерти?” Они сказали: “Мы будем поклоняться твоему Богу и Богу твоих отцов – Ибрахима, Исма’иля и Исхака, Одному Единственному достойному поклонения. Ему Одному мы покоряемся”»*** *(Коран 2: 133).*

Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод): ***«Вот Лукман сказал своему сыну, наставляя его: “О сынок! Не приобщай к Аллаху сотоварищей, ибо многобожие является великой несправедливостью”»*** *(Коран 31: 13).*

[20] Ат-Табари в “ат-Тафсир” 13/228, Ибн ‘Абдуль-Барр в “ат-Тамхид” 18/149.

Со слов ‘АбдуЛлаха ибн ‘Амра (да будет доволен им Аллах) сообщается, что Посланник Аллаха ﷺ рассказывал: ***«Воистину, пророк Аллаха Нух (мир ему), когда к нему приблизилась смерть, сказал своему сыну: «Я делаю тебе завещание, повелевая тебе две вещи и запрещая тебе две вещи! Я повелеваю тебе слова: “Нет божества, достойного поклонения, кроме Аллаха” (ля иляха илля Ллах), ибо, поистине, если семь небес и семь земель положить на одну чашу весов, а слова “ля иляха илля Ллах” – на другую, то перевесит чаша с этими словами. А если бы семь небес и семь земель составили кольцо, то слова эти разорвали бы его! И велю тебе (произносить) слова: “Пречист Аллах и хвала Ему” (Субхана Ллахи уа бихамдихи), ибо эти слова являются молитвой Аллаху со стороны всякой вещи, и посредством этих слов посылается удел твореним. И я запрещаю тебе многобожие и высокомерие”».*** [21]

Ибн ‘Аббас (да будет доволен им Аллах) рассказывал: *“Однажды, когда я сидел верхом позади Пророка ﷺ, он сказал мне:* ***«О мальчик, не научить ли тебя некоторым словам, посредством которых Аллах окажет тебе пользу?»*** *Я сказал: “Конечно”. Тогда он сказал:* ***«Помни об Аллахе, и Он будет хранить тебя; помни об Аллахе, и ты обнаружишь Его перед собой. Вспоминай Аллаха в благоденствии, и Он поддержит тебя в беде. Если захочешь попросить о чем-либо, то проси Аллаха; если захочешь обратиться за помощью, обращайся за ней к Аллаху. И знай, что перья уже подняты (от Хранимой Скрижали), а страницы высохли, а поэтому, если все люди соберутся вместе, чтобы сделать для тебя что-нибудь полезное, они принесут тебе пользу лишь в том, что было предопределено тебе Аллахом. И если они соберутся вместе, чтобы нанести тебе вред, они повредят тебе лишь в том, что было предопределено тебе Аллахом. И знай, что обошедшее тебя стороной не могло постичь тебя, а постигшее тебя, не могло обойти стороной. И поистине, победа приходит с***

[21] Ахмад 2/169, аль-Бухари в “аль-Адаб аль-муфрад” 548, аль-Хаким 1/148. Хадис достоверный. См. “ас-Сильсиля ас-сахиха” 134.

терпением, радость с несчастьем, а с трудностью приходит облегчение»”. [22]

Имам Ибн ас-Сунни назвал в своем сборнике главу, в которой привел этот хадис следующим образом: *“Глава о том, какое наставление следует давать детям, когда они уже соображают”*. [23]

Джундуб ибн ‘АбдуЛлах (да будет доволен им Аллах) сказал: *“Мы были молодыми и резвыми людьми, находясь с Пророком ﷺ, и мы изучали иман прежде, чем изучать Коран. Но затем мы начинали изучать Коран и увеличивали этим свой иман”*. [24]

Шейх ‘Абдуль-Гани аль-Муджаддиди сказал: *“Из этого извлекается то, что изучать вопросы, связанные с вероубеждением следует прежде, чем изучать фикх и Коран”*. [25]

Имам аз-Захаби сказал: *“Родители обязаны обучать детей, начиная с первостепенных вещей. Сначала с того, чего он обязан избегать, что обязан совершать и какое должен иметь вероубеждение. Пусть отец обучает ребёнка вопросам, связанным с единобожием (ат-таухид), что Аллах – Господь миров, что Он – Творец всего, что Он – посылающий удел живым. А также, что Мухаммад – пророк Аллаха, что Ислам – его религия, пока ребёнок не привыкнет к этому и подобное не закрепится в нём. Когда ребёнок будет из числа различающих, то следует обучить его омовению и молитве. Также следует предостерегать его от таких вещей, как прелюбодеяние, воровство, ложь, употребление запретного, как кровь, мертвечина и т.п. А также объяснить ему, что после достижения им совершеннолетия ему начнут записываться грехи”*. [26]

Следует отметить, что если ребёнок спросил что-то о религии в целом или об Аллахе, что может быть порицаемым и даже запретным, то не следует торопиться его ругать и порицать, ведь в дальнейшем это может отбить у него охоту спрашивать о религии, что не есть хорошо!

---

[22] Ахмад 1/293 и другие. Хадис достоверный.
[23] См. «‘Амалюль-яуми уа-ллейля» 445.
[24] Ибн Маджах 61, аль-Байхакъи 3/120, аль-Мустагъфири в “Фадаиль аль-Къуран” 271.
[25] См. “Инджах аль-хаджа шарх Сунан Ибн Маджах” 1/63.
[26] См. “Масаиль фи таляб аль-‘ильм” 204.

Необходимо выслушать и мудро, с мягкостью разъяснить то, что является правильным.

Прекрасный пример для нас в мягкости и мудрости в увещевании наш Посланник ﷺ, который проявлял мягкость и мудрость в увещевании даже взрослых людей, не говоря уже о юношах и детях.

Абу Умама (да будет доволен им Аллах) рассказывал: *“Однажды один юноша пришел к Пророку ﷺ и сказал: “О Посланник Аллаха! Разреши мне совершать прелюбодеяние!” Тогда люди повернулись к нему и стали прикрикивать со словами: “Прекрати! Прекрати!” Тогда Пророк ﷺ сказал ему:* ***«Подойди поближе».*** *Юноша приблизился к нему и сел, и тогда Пророк ﷺ спросил:* ***«Желаешь ли ты прелюбодеяние для своей матери?»*** *Он ответил: “Нет, клянусь Аллахом! Да сделает меня Аллах выкупом за тебя!” Он сказал:* ***«И другие люди тоже не желают этого для своих матерей. А желаешь ли ты этого для своей дочери?»*** *Он ответил: “Нет, клянусь Аллахом, о Посланник Аллаха! Да сделает меня Аллах выкупом за тебя!” Он сказал:* ***«И другие люди тоже не желают этого для своих дочерей. А желаешь ли ты этого для своей сестры?»*** *Он ответил: “Нет, клянусь Аллахом! Да сделает меня Аллахом выкупом за тебя!” Он сказал:* ***«И другие люди тоже не желают этого для своих сестер. А желаешь ли ты этого для тёти со стороны твоего отца?»*** *Он ответил: “Нет, клянусь Аллахом! Да сделает меня Аллах выкупом за тебя!” Он сказал:* ***«И другие люди тоже не желают этого для тёть со стороны отца. А желаешь ли ты этого для тёти со стороны твоей матери?»*** *Юноша вновь ответил: “Нет, клянусь Аллахом! Да сделает меня Аллах выкупом за тебя!” Он сказал:* ***«И другие люди тоже не желают этого для своих теток, сестер своих матерей»****. Затем Пророк ﷺ положил на него свою руку и произнёс:* ***«О Аллах! Прости его грехи, очисть его сердце и убереги его половой орган!»*** *После этого, этот юноша никогда не устремлялся к подобному”*. [27]

[27] Ахмад 5/256, ат-Табарани в “аль-Кабир” 7679. Хадис достоверный.

Наряду с обучением детей вопросам вероучения, необходимо также рассказывать им о важности Сунны в Исламе и опасности религиозного нововведения.

Да и как может быть иначе, ведь нововведение – наихудшее из грехов! Со слов ‘Аиши (да будет доволен ею Аллах) сообщается, что Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Кто внесет в это наше дело (религию) то, что не имеет к нему отношения, то оно будет отвергнуто!»*** В другой версии этого хадиса сказано: ***«Кто совершит деяние, на которое не было нашего указания, то оно будет отвергнуто!»*** [28]

Ранние поколения мусульман уделяли большое внимание воспитанию детей и обучению вопросам Сунны и нововведения, по причине чего даже будучи детьми, они были способны выражать порицание любым проявлениям нововведений.

Аль-Муймуни рассказывал, что во времена имама Ахмада, когда умер джахмит по имени Ибн Тырах, дети кричали, говоря: *“Напиши письмо хранителю Ада, что прибыли дрова для Огня!”* [29]

Зун-Нун аль-Мисри рассказывал: *“Когда я был в Египте, то увидел детей, которые бросали камнем в одного человека. Я спросил их: «Что вам нужно от него?» На что они ответили: «Он заявляет, что видит Всевышнего и Всемогущего Аллаха (хотя в этой жизни Всевышнего Аллаха увидеть наяву нельзя)!»”* [30]

Салим – сын Ибн ‘Умара (да будет доволен им Аллах) рассказывал, что его отец передал, как Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Не запрещайте вашим женщинам посещать мечети, если они испросят вашего разрешения»***. Тогда Биляль – другой сын Ибн ‘Умара сказал: *“Клянусь Аллахом, а мы будем им это запрещать!”* Салим сказал: “Тогда ‘Абдуллах (Ибн ‘Умар) повернулся к нему и стал

---

[28] Аль-Бухари 2697, Муслим 1718.
[29] См. “ас-Сунна” 1768.
[30] См. “Укъаля аль-маджанин” 14, “аль-Масму’ат” 146.

его бранить и ругать такими словами, которые я никогда от него не слышал прежде, а затем сказал: *“Я рассказываю тебе от Посланника Аллаха, а ты говоришь: «Клянусь Аллахом, мы будем им это запрещать»?!”* [31]

В другом хадисе со слов Муджахида сообщается, что Ибн ‘Умар сказал: “Посланник Аллаха ﷺ говорил: ***«Дозволяйте женщинам посещать ночью мечети».*** Его сын по имени Уакыд сказал: *“Ведь они начнут использовать это для плохих целей!”* Тогда Ибн ‘Умар ударил его в грудь и сказал: *“Я рассказываю тебе от Посланника, а ты говоришь: «Нет»?!”*. [32]

В другой версии передаётся, что Ибн ‘Умар сказал: *“Я тебе передаю, что Посланник Аллаха ﷺ велел не запрещать это, а ты говоришь: “Я все равно буду запрещать!”* После чего Ибн ‘Умар заплакал и ушел разгневанным”. [33]

Что касается того, что в одной версии говорится про Биляля, а в другой про Укыда, то хафиз Ибн Хаджар сказал: *“Вероятно, что подобное произошло с обоими, с Билялем и Уакыдом, либо в одном собрании, либо в разных. И Ибн ‘Умар ответил обоим тем, что они заслужили”*. [34]

Также Ибн Хаджар сказал: *“Из этого хадиса извлекается порицание тому, кто отвергает Сунну на основании своего мнения и спорит с ученым, опираясь на свою страсть”.* [35]

Свят Аллах! Каковой же была ревность сподвижников к Сунне и велениям Пророка ﷺ!

Следует отметить, что за подобное следует порицать в строгой форме именно взрослых детей, а не маленьких, которым в отличие от взрослых следует мягко и мудро пояснять правильное положение.

---

[31] Муслим 442.
[32] Муслим 442.
[33] Ат-Табарани в “аль-Аусат” 1/45.
[34] См. “Фатхуль-Бари” 2/384.
[35] См. “Фатхуль-Бари” 2/349.

Важнейшим из обрядов поклонения, к которому следует приучать детей, является молитва.

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Повелевайте вашим детям совершать молитву с семи лет, и бейте их за отказ от нее с десяти лет. А также укладывайте их спать раздельно»***.[36]

Имам аль-Хатыб аль-Багъдади сказал: *“Указание в хадисе повелевать детям молитву и бить за нее в случае отказа в том, чтобы приучать ребёнка к этому, а не в том, что молитва в его возрасте обязательна для него”.*[37]

Шейх Ибн ‘Усаймин сказал: *“Слова **«и бейте их за отказ от нее с десяти лет»** указывают на обязательность. Однако это связано с тем, чтобы битье приносило пользу. Ведь бывает так, что иногда ты бьешь ребёнка, но это не приносит пользы, а напротив, он лишь издает вопли и кричит, а пользы никакой нет. Также в хадисе речь идет о битье, которое не наносит увечья, которое применяется для достижения исправления, а не для нанесения вреда”.*[38]

Имам аль-Байхакъи в своем сборнике «ас-Сунан аль-кубра» назвал главу, в которой привел упомянутый хадис, следующим образом: ***«О том, что отцы и матери должны обучать детей положениям, связанным с очищением и молитвой»***, после чего привел следующие сообщение:

Ибн Мас’уд (да будет доволен им Аллах) говорил: *“Обучайте ваших детей относиться бережно к молитве, чтобы они привыкли к благому. Ведь, поистине, благое совершается посредством привычного”.*[39]

---

[36] Ахмад 6689, Абу Дауд 494, 495. См. «Сахих аль-джами’» 5868.

[37] См. “аль-Кифая” 63.

[38] Сл. “Ликъаат Баб аль-мафтух” 95.

[39] Аль-Байхакъи 3/84. Иснад достоверный.

От ар-Рубайи’ бинт Му’аууиз (да будет доволен ею Аллах) сообщается: *“Утром в день ‘Ашуры Пророк ﷺ отправил гонца возвестить в селениях ансаров следующее:* ***«Пусть поевший утром этого дня уже не ест до конца его, а соблюдающий пост с самого утра пусть доведет его до конца»****. С тех пор мы соблюдали пост (в день ‘Ашура) сами и заставляли поститься наших детей. Мы делали для детей игрушки из шерсти. И они постились вместе с нами, а когда они просили поесть, мы давали им игрушки, которые отвлекали их, чтобы они довели пост до конца”.* [40]

Хафиз Ибн Хаджар сказал: *“Большинство учёных считают, что несовершеннолетний не обязан поститься, как мы уже говорили, потому что дети такого возраста, упомянутые в хадисе, не могли быть совершеннолетними (мукалляф), и это делалось с целью приучения к посту”.* [41]

Имам ан-Науауи сказал: *“В этом хадисе указание на приучение детей к покорности, чтобы они привыкали к поклонению, хоть и не обязаны этим”.* [42]

Также необходимо приучать детей к заучиванию Корана, ведь память детей лучше, чем память взрослого, и тем более после того, как ребёнок, знающий Коран наизусть станет совершеннолетним, ему будет проще изучать Книгу Аллаха и понимать ее. И наши праведные предки побуждали детей учить Коран.

‘АбдуЛлах ибн ‘Иса говорил: *“Эта община не перестанет пребывать во благе, пока будет обучать своих детей Корану!”* [43]

---

[40] Аль-Бухари 1960, Муслим 1136.
[41] См. “Фатхуль-Бари” 4/200.
[42] См. “Шарх Сахих Муслим” 8/14.
[43] См. Ибн Аби ад-Дунья в “аль-‘Ияль” 309.

Имам аш-Шафи’и говорил: *“Я выучил весь Коран, когда мне было семь лет. И выучил сборник хадисов «аль-Муватта», когда мне было десять”.* [44]

Имам ан-Науауи говорил: *“Первое, с чего необходимо начинать изучать знание – это заучивание великого Корана. Воистину, это является наиважнейшим знанием! И саляфы не обучали хадису и фикъху никого, кроме выучившего Коран. Если же человек выучил Книгу Аллаха, то пусть остерегается отвлекаться от него хадисами, фикъхом и иными науками так, что это повлечёт забывание Корана”.* [45] (Скопировано с сайта hadis.info)

ОДНАКО...

Здесь необходимо отметить следующее:

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***"Если человек читал Коран и поступал в соответствии с ним, на его родителей наденут венец в День Воскресения, который будет сиять ярче солнца, если бы оно оказалось в домах в ближней жизни. Что же вы думаете о награде самого этого человека?!"***. [46]

Шейх Абдур-Раззак аль-Бадр сказал, комментируя этот хадис: *«Один из самых важных выводов из этого хадиса заключается в том, что родители должны побуждать своих детей не только заучивать книгу Аллаха, но и жить в соответствии с ней. К этому беспечны многие родители.* ***Заучивание Корана наизусть - это просто средство, а совершение деяний в соответствии с ним - это и есть цель.***

Я советую поступать так: когда твой ребёнок читает тебе аяты о молитве, говори ему: "Обрати внимание, о сынок (о доченька)! Здесь Аллах повелел совершать молитву. Оберегай свою молитву!

---

[44] См. “Маназиль аль-аимма аль-арба’а” 205, “Тауали ат-тасис” 54.

[45] См. «аль-Маджму’» 1/38.

[46] Шейх аль-Альбани назвал хадис слабым. См. "Да'иф уль-джами'" 5762. Однако шейх Абдур-Раззак аль-Бадр сказал, что есть другие хадисы (с подобным смыслом), которые поддерживают его и укрепляют.

Будь тем, кто постоянно совершает молитву", и так далее. Точно также поступай, когда он читает тебе аяты о благочестии к родителям, о правдивости, о выполнении обещаний и о других благих нравах.

Точно так же и преподавателям в кружках по заучиванию Корана надлежит обратить внимание на этот момент. Они должны стремиться воспитывать детей мусульман так, чтобы те жили в соответствии с Кораном, чтобы эта великая Книга была доводов за них, а не против них.
Если же человек заучит Коран наизусть, но не будет совершать деяний в соответствии с ним, не будет выполнять повеления, содержащиеся в нём, и не будет сторониться запретов, то Коран станет доводом против него, а не за него.

Пророк ﷺ сказал: ***"Коран будет аргументом либо за тебя, либо против тебя"****.* [47]

Также Пророк ﷺ сказал: ***"Поистине, посредством этой Книги (Корана) Аллах возвышает одних людей и унижает других"****.* [48]» [49]

Также необходимо с детства приучать девочек к хиджабу.

Можно ли надевать на маленьких девочек короткую одежду?

Вопрос: «Некоторые женщины, да наставит их Аллах, надевают на своих маленьких дочерей одежду, которая оголяет их голени. И когда мы делаем наставление этим матерям, они говорят нам: «Мы одевались так раньше, и это не причинило нам вреда после того, как мы подросли». Каково ваше мнение относительно этого?»

Ответ шейха Усеймина**:** *«Я думаю, что не следует человеку надевать на свою дочь в детстве подобную одежду. Поскольку если она привыкнет к этому, то останется на этом и будет равнодушна к*

[47] Муслим 223.
[48] Муслим 817.
[49] См. Шарх на "Ахляку хамалят иль-Кур'ан".

этому делу. А если привыкнет к стыдливости с детства, то останется в этом состоянии, когда подрастет. Я делаю наставление нашим сестрам мусульманкам, чтобы они оставили одежду врагов религии, и начали приучать своих дочерей к закрытой одежде и к скромности. Ведь скромность от имана (веры)». [50]

Ученые Постоянного комитета говорили: *"Опекуну девочки следует приучать ее к покрывалу (хиджабу) прежде, чем она достигнет совершеннолетия (совершеннолетие у девушек в Исламе наступает не в 18 лет, а с момента начала первых менструальных циклов. Ученые также говорят и о других признаках определения совершеннолетия. Об этом можно узнать в специализированных главах по фикху. Прим. Ред.), чтобы она приучалась и ей было легко это делать".* [51]

Вопрос: "Мы часто видим на женских собраниях девочек и девушек в возрасте около семи лет, носящими короткие и облегающие одежды, или странные прически, стрижки для девочек, которые выглядят как стрижки для мальчиков. Если мы говорим матерям и пытаемся дать им совет, то они утверждают, что дети еще малы. Мы надеемся, что вы можете дать нам четкие рекомендации относительно одежды и стрижки детей, пусть Аллах благословит вас".

Ответ шейха Усеймина: *"Хорошо известно, что личность находится под влиянием вещей из своего детства, и это будет в дальнейшем затрагивать ее и после того, как она вырастет. Поэтому Пророк ﷺ предписывает нам научить молиться наших детей, когда им будет семь лет и наказывать их, если они не молятся, когда они достигнут возраста десяти, так чтобы они привыкали к этому, и следовать тому, к чему ребенок был приучен.*

Если маленькая девочка носит короткие одежды, которые только прикрывают колена и короткие рукава, которые только прикрывают локти или плечи, она потеряет всю скромность и

[50] См. «Аль-мар'а аль-муслима», стр. 632.
[51] См. "Фатауа аль-Ляджна" 17/219.

будет хотеть носить эти одежды после того, как она вырастет. То же относится и к волосам: женщина должна иметь прическу, которая отлична от мужской; если она делает прическу подобную мужской, она будет напоминать мужчину, а Пророк ﷺ проклял женщин, которые напоминают мужчин.

Следует отметить, что семья несет ответственность за своих детей, их воспитание и образование, поскольку Пророк ﷺ говорит: ***«Мужчина является пастухом для своей семьи и несет ответственность за свою паству»****. Так остерегайтесь это, игнорируя. Отец должен строго воспитывать своих сыновей и дочерей, и он должен заботиться о них таким образом, чтобы Аллах направил их и они стали усладой для него".* [52]

Ученых Постоянного комитета спросили: "С какого возраста девочка должна носить хиджаб, нужно ли заставлять носить его школьницам, даже если они это ненавидят?"

Они ответили: *«Если девочка достигла половой зрелости (совершеннолетия), для нее обязательно одевать то, что покрывает ее аурат: лицо, голову, плечи, будь она школьницей или нет, и тот, кто отвечает за нее, должен вменить ей это в обязанность, даже если она это ненавидит. Ему также следует приучить ее к хиджабу еще до совершеннолетия, чтобы она привыкла к нему, и для нее стало легким выполнение этого обязательства. А Аллаху обо всем известно лучше».* [53]

Спросили шейха ‘Абдуль-Мухсина аль-‘Аббада: «Моей дочери четыре года. Она любит надевать ‘абаю (широкий плащ), подражая своей матери. Я решил сшить ей на заказ ‘абаю, но один из братьев высказал мне порицание (мол, еще рано). Прав ли он?»

---

[52] См. "Лика аш-шахри", 66/10.

[53] См. «Фетвы Постоянного комитета», 17/219, 220.

Шейх ответил: *«Не прав. Она день надевает его, потом снимает, ибо таково поведение детей. Однако то, что она приучается к этому, нет в этом проблем».* [54]

Для кого-то всего лишь источник тепла, а для кого-то – знамение величия Аллаха...

И так во всех вещах в этом мире... субханаЛлах!

Анахид Сумейри сказала: *«...Так, например, солнце выходит во время рассвета и заходит во время заката. Нам следует в это время говорить (ребенку):* ***"Посмотри на это великое солнце, обрати внимание, как оно велико. Это одно из созданий Аллаха, как же Он Велик! Солнце совершает земной поклон у Трона Аллаха прежде, чем рассветает утром для кого-либо"****.*

И мы повторяем, повторяем одни и те же слова, и тогда в его душе солнце становится знамением. Тогда понятие "солнце" не будет для него означать жар, а будет знамением величия Аллаха.

Но когда для тебя самой солнце означает лишь жару, эти же самые чувства переходят к нему (к ребенку). И мы обучаем его как правильно понимать эту жизнь. Как ему читать её чтением того, кто знает Аллаха. Потому что мы, в действительности, живём неграмотными, не знаем дел Аллаха и не умеем читать жизнь, как это следует. Этот мир - знамение величия Аллаха, Его совершенства, могущества, Его отношения с Его созданиями». [55]

Возвеличивание Аллаха в глазах ребенка

Твой ребёнок будет возвеличивать то, что возвеличиваешь ты...

---

[54] См. “Шарх Сунан Аби Дауд” 32/450.

[55] Из книги: "Снискание довольства и награды Аллаха посредством воспитания детей", автор Анахид Сумейри.

Наша задача - направить сердце ребенка к Аллаху.

Анахид Сумейри сказала: *«Мой маленький ребёнок приходит ко мне от Аллаха с врождённой правильной естественной сущностью (фитрой) и готовым к обучению божественному Откровению и совершению установленных дел. У него внутри чистые чувства: то есть, он знает, что такое любить и что такое ненавидеть. Но, что он будет любить и что ненавидеть - это зависит от его сущности.*

Наш Господь создал его таким, что он любит того, кто хорошо к нему относится, а того, кто причиняет ему зло - ненавидит. Все это верная естественная сущность. Каждого, кто по отношению к нему хорошо поступил, он благодарит, и мы тоже обучаем его этому. Тот же, кто причиняет ему зло - к тому он может относиться враждебно, ведь он не любит несправедливость...

*Так за что тебе следует надеяться получить награду от Аллаха в этом деле? За то, чтобы ты выражала эти чувства и направляла их на важные вещи. Начнём, например, с любви к творящему добро. Люди всегда, а в этом веке особенно, возвеличивали себя и возвеличивали способы получения удела. При этом первые поколения людей (сподвижники Пророка ﷺ, табиины и т.д. Прим. Ред.) всегда говорили своим сыновьям: **"Это пришло к нам от Аллаха. Это пропитание от Аллаха"**. А сейчас мы говорим нашим детям, начиная со слов: **"Зарплата в конце месяца"**, и кончая: **"Банковская карта"**. А в середине этих слов: **"Я работаю, я устаю из-за вас, это ты тратишь и расходуешь из моих стараний"**.*

То есть ты говоришь ему, что тот, кто хорошо к нему поступает - это ты или его отец. Этот ребёнок имеет врождённое чувство любви к тому, кто делает ему добро. Я же всё время даю ему понять, что тот, кто делает ему добро - это я, а затем говорю ему: "Иди, помолись нашему Господу". И естественно он тебя спросит: "Зачем мне молиться нашему Господу?" То есть, что сделал мне наш Господь?! Его разум скажет ему: "Зачем мне

совершать ради Аллаха это поклонение, эту покорность или это дело?"

Где была допущена ошибка? Ошибка началась с нас. Что мне следовало делать с теми чувствами, которые у него внутри? У него есть чувство, что тот, кто хорошо к нему поступает, того он любит и благодарит. А это значит, что я буду исполнять с этим малышом Священный хадис от Абу Зарра аль-Гафари, да будет доволен им Аллах, от Пророка ﷺ, что он приводит от своего Господа, что Он (Аллах) сказал: ***"О рабы Мои, все вы останетесь голодными, кроме тех, кого накормлю Я, так просите же Меня накормить вас, и Я накормлю вас! О рабы Мои, все вы останетесь нагими, кроме тех, кого Я одену, так просите же Меня одеть вас, и Я одену вас!"*** [56]

Пока его чувства чисты, я связываю их с правильными понятиями для того, чтобы он правильно понимал эту жизнь, чтобы он понимал, что это пропитание, которое у нас есть, является даром Аллаха.

Но, когда Аллах даёт что-то людям, он не посылает им это с небес, а дает это через руки других людей, как мы это знаем. Для каждой вещи Он сделал причину. Если Аллах пожелает, то запретит для меня это (имущество, благо, пропитание и т.п.), а если пожелаешь, то позволит...

[**ПРИМЕЧАНИЕ**: Поэтому также научите ребёнка, что людей благодарить тоже нужно, ведь Пророк Мухаммад ﷺ сказал: ***«Не благодарит Аллаха тот, кто не благодарит людей».*** [57]

Люди - это средство, причина, через которую нам даёт Аллах, поэтому благодарим в первую очередь Аллаха и связываем все милости и блага лишь с Ним, а затем мы благодарим людей, через которых Аллах дает нам блага. **КОНЕЦ ПРИМЕЧАНИЯ**]

---

[56] Муслим 2577.

[57] Бухари в «аль-Адаб аль-Муфрад» 218.

Итак, ребёнок испытывает чувства любви к тому, кто делает ему добро. Что при этом должна делать его мать? Говорить ему, кто в действительности делает ему добро. Ребёнок любит делающего ему добро, и что мы ему скажем? Мы скажем ему, что делающий добро в действительности - это Аллах, Велик Он и Могуч. Это значит, что каждый раз, когда мы едим или пьем, или получаем какую-нибудь милость, то используем этот шанс для обучения ребенка тому, Кем является Аллах. Если он учится этому раз за разом, то что закрепится в его разуме? Закрепятся чувства, то есть у него в разуме останутся чувства, что дар исходит от Аллаха, пропитание приходит от Аллаха, милость оказывается Аллахом. Таким способом мы достигнем того, что он будет просить только у Аллаха.

Но эти чувства не появятся случайно, необходимо, чтобы, как только он откроет глаза, он слышал, что Дарующий милости - Аллах, Творящий добро - Аллах, Тот, Кто дал нам всё, что мы имеем - Аллах, Мудрый - Аллах...

Такие слова должны повторяться в маленьких ситуациях прежде крупных. То есть, мы не сидим с ребёнком или воспитанником и не читаем ему лекцию, нет! Вместо этого при каждом случае направляем его полное чувств сердце к Аллаху..."

Далее Анахид Сумейри говорит: *"...Если, например, произойдет такая ситуация, что какой-то человек лишит нас чего-то, то ты придёшь и скажешь ему, и будешь повторять постоянно: "Если они объединятся для того, чтобы навредить тебе чем-либо, то не навредят тебе ничем, кроме того, что предписал Аллах. В действительности, это всего лишь человек, которому была дана власть над нами". Завтра те слова, которые ты сказала, он использует и поймёт при помощи них эту ситуацию.*

Итак, ребёнок понимает, чувствует и использует полученную информацию в ситуациях. Следовательно, в чём заключается наша настоящая роль? В нашу роль входит, - и за это мы надеемся получить награду от Аллаха, - возвеличивание в сердце ребенка

Великого Аллаха, Свят Он и Возвышен. Нам следует всё время повторять ему следующие слова: "Обладатель всей власти - Аллах, дарует нам - Аллах". Так он почувствует величие Аллаха, почувствует благодетельность Аллаха, почувствует, что нет прибежище ни у кого, кроме Аллаха.

Всё это нуждается в двух вещах вместе:

- *правильные знания.*
- *искренние чувства».* [58]

Они могут оказаться на твоих весах с благими делами в Судный день...

Воспитание детей - это не просто обычай, наш долг или прихоть. Воспитание детей - это поклонение, приближение и подчинение Аллаху, подобно намазу, посту, милостыне и т.д.

Раз воспитание детей - это поклонение, то для действительности любого поклонения есть два непременных условия: 1) искренность перед Всевышним Аллахом; 2) соответствие Сунне Пророка ﷺ.

То есть, мы не воспитываем детей так, как нам этого хочется, как мы считаем нужным и правильным или так, как это соответствует обычаям нашего народа!

Раз воспитание детей - это поклонение и приближение к Аллаху, то знай, о уважаемый брат, о уважаемая сестра, что если вы допустили в нем какие-то оплошности, то вы будете спрошены за это в Судный день так же, как если вы допустили недочеты в своей молитве или посте. Однако если вы выполните это дело (воспитание детей) наилучшим образом, то посредством этого вы приблизитесь к Аллаху и заслужите Его награду.

---

[58] Из книги: "Снискание довольства и награды Аллаха посредством воспитания детей", автор Анахид Сумейри.

И воспитание детей - это такой вид поклонения, который продолжается очень длительное время. То есть, к примеру, намаз - это вид поклонения, время и количество которого ограниченно, то есть мы знаем, что время одного намаза не длится целые сутки, но у каждого намаза есть свое отведенное ограниченное для него время и количество. Или пост, мы знаем, что пост в Рамадан также ограничен определенным временем.

Что же касается воспитания детей, то это вид поклонения, который продолжается длительное время и имеет различные формы. И если вы осозна́ете, что всё то время, которое вы проводите с детьми, является для вас поклонением Аллаху, то вы поймете, что это такой вид поклонения, который больше всего нуждается в намерении снискать довольство и награду Аллаха.

Поэтому, каждый раз, когда вы кормите ребенка, то не забывайте делать намерение ради Аллаха. Каждый раз, когда вы переодеваете его, купаете, гуляете с ним, учите его писать, считать и так далее - делайте намерение, что вы делаете это, стремясь выполнить приказ Аллаха и заслужить Его довольство и награду.

Поймите, что неверующие тоже заботятся о своих детях и воспитывают их, однако, мы отличаемся от них в этом в первую очередь намерением, что мусульмане делают это, желая вырастить праведное потомство, поклоняющееся Аллаху, а неверующие этого не желают, им не нужна награда Аллаха и Его довольство, у них есть свои корыстные цели от воспитания детей: чтобы они получили диплом, добились высокого положения, приносили им пользу в мирской жизни, ухаживали за ними в их старости и т.д., и они тратят свое время на воспитание детей, за которое они ничего не получат в Судный день (в принципе, как и за все свои остальные благие дела).

И если мы должны делать намерение ради Аллаха даже в заботе о детях в их мирских делах, то тем более мы должны делать подобное намерение в заботе об их духовном состоянии! Поэтому, стремитесь,

о дорогие братья и сестры, к обучению своих детей правильной акыде и совершения благих дел в соответствии с Сунной Пророка ﷺ.

Анахид Сумейри сказала: *"Те, кто желают награды Аллаха, воспринимают этих детей как простор для обучения. Всем известно, что если ты обучила кого-то, будь-то своих детей или других, то какой будет твоя награда? Каждый, кого ты обучила, будет на весах твоих благих деяний (в Судный день), а если он далее обучит кого-то другого, то и он, и тот, кого он обучил, будут на весах твоих благих деяний. И таким образом цепь будет непрерывной.*

Если ты научишь своего ребёнка (правильному) вероубеждению и совершению согласно ему дел, например, ты научишь его суре "Аль-Фатиха", то предположим, что у тебя пять детей, и они прожили долгую жизнь и каждый из них достиг возраста пятидесяти лет. При этом каждый из них научился суре "Аль-Фатиха" в шесть лет, выучил её и начал в этом возрасте совершать намаз. Все эти годы, каждый раз, когда он читает суру "Аль-Фатиха", она оказывается на твоих весах (с благими делами). Затем эти дети рожают своих детей и учат их, и продолжается твоя награда. И ты только представь, до каких пор будет длиться награда! Это в (благих) делах, но более великим, чем они, является вероубеждение (акыда).

*Если ребёнок спросит тебя: "Где Аллах?". Ты ответишь ему тем, на чём сошлись сторонники Сунны и единой общины из правильного вероубеждения, что Аллах над небесами. Как это переводится в хадисе о рабыне, которую спросил Пророк ﷺ: **"Где Аллах?"**, и она ответила: "Над небесами". Затем твой ребёнок слышит, как ты это говоришь и обучаешь его. Затем он тебя снова спросит, и ты ему повторишь и проявишь терпение, ведь ты знаешь, что из его качеств - потребность в повторении. При этом ты ожидаешь награду за повторение, и ты ожидаешь награду каждый раз, когда его сердце устремляется к Аллаху и он считает, что Аллах над небесами, и это будет на твоих весах.*

Твой ребёнок примет всё, чему ты его учишь, без сопротивления [так как по щедрости Аллаха дети рождаются с естественной сущностью (фитрой) и благодаря ей они в состоянии с легкостью принять правильное вероубеждение и принять приказы о совершении благих дел. Дети - это словно чистый лист, на котором родители пишут то, что захотят], и это должно увеличивать в тебе надежду на награду Аллаха". [59]

Важный совет родителям

Обучайте детей религии с самого раннего детства (2+). Дети впитывают в себя все как губка! И если вы не увидите результат сразу же, то ин шаа Ллах в будущем вы обязательно его увидите.

Есть случаи, когда родители, начиная с двух лет, постоянно говорили ребенку о религии:

▪ Видя солнце, деревья и все окружающие нас предметы и явления, говорили ребенку, что Господь, Создатель, Кормилец всего сущего - это Всевышний Аллах, что Он нас создал, дал нам ручки, ножки, глазки, ушки и всё остальное;

▪ Постоянно говорили, что поклоняться можно только Аллаху, и больше никому; Что самый большой грех - это многобожие, когда с Аллахом равняют других, поклоняются не Ему;

▪ Начиная совершать намаз, мать говорила ребенку, что намаз - это поклонение Аллаху - нашему Творцу, что Аллах нам приказал совершать намаз и что Аллах любит, когда мы Ему поклоняемся;

▪ Когда мать хотела совершить намаз, а ребенок в это время звал маму поиграть, мать говорила ребенку: "Сперва я совершу намаз, так как самое главное сначала выполнить поклонение Аллаху, нашему

[59] Конспект книги "Снискание довольства и награды Аллаха посредством воспитания детей", автор Анахид Сумейри.

Господу. Намаз - это очень важно! Это первое, за что мы будем спрошены в Судный день";

▪ Приступая к еде, мать говорила ребенку, что перед этим нужно помянуть имя Всевышнего Аллаха, так как наш Пророк Мухаммад ﷺ учил нас этому, а иначе шайтан - наш враг будет есть вместе с нами; Когда ребенок доедал, мать периодически напоминала ребенку: "Хвала Аллаху, что Он тебя так вкусно накормил! Аллах - наш Кормилец".

▪ Когда ребенок что-то просил у родителей, а они не могли ему пока это купить, то мать говорила ребенку: "Попроси у Аллаха (сделай Ему мольбу), ведь только Аллах может тебе дать";

▪ Когда сосед делал ремонт и что-то сильно сверлил, ребенок в испуге и со слезами на глазах подбегал к маме, мать же говорила: "Не бойся, это просто дядя делает ремонт. Только Аллаха надо бояться! Аллах нас защитит от всего плохого, Он - наш Хранитель, Оберегающий".

▪ Когда ребенок ударялся/падал/ заболевал и т.п., вместо слов: "Давай я подую и всё пройдет", мать говорила: "Ты мой бедный малыш, пусть Всевышний Аллах тебя исцелит. Только Аллах может нас исцелить и избавить от боли!";

▪ Видя изображения живых существ (в газетах, на этикетках купленных продуктов и т.п.), родители говорили ребенку: "А'узу биЛлях! Изображения живых существ - это харам, Аллах этим недоволен", и начинали закрашивать перед ребенком эти изображения, говоря: "Наш Пророк Мухаммад ﷺ повелел уничтожать изображения!";

▪ Одевая хиджаб, мать говорила дочери: "Всевышний Аллах приказал нам носить хиджаб и закрывать свой аурат от чужих мужчин";

▪ Слыша на улице музыку, родители говорили: "А'узу биЛлях! Это - харам, Аллах этим недоволен! Можно слушать только Коран и азан (имеется в виду из того, что красиво читают), а музыка - это свирель шайтана";

▪ Видя на улице бездомных кошек, мать на глазах у ребенка кормила их, говоря: "Ради Аллаха накормим их, чтобы Аллах дал нам награду;

▪ Мать старалась перед ребенком каждый день делать предписанные азкары (утром, вечером, перед входом в туалет, перед выходом из дома и т.д.), объясняя, что так делал наш Пророк Мухаммад ﷺ, а мы должны во всём брать с него пример;

▪ Беря свиток Корана в руки, мать объясняла, что в нем записаны Слова Аллаха, нашего Господа; Чаще старалась читать Коран перед ребенком, объясняя, что Всевышний Аллах повелел нам читать Коран, размышлять над ним и жить по нему.

И так далее... в общем, родители устно разъясняли ребенку религию параллельно с тем, что по возможности показывали всё это на личном примере, так как в раннем возрасте на ребенка больше действует личный пример, чем простые слова.

И в возрасте уже 3-х лет, по воле Аллаха и по Его великой милости, ребенок уже сам потихоньку стал начинать действовать в соответствии с тем, чему его научили! Стал говорить, что ширк - это самый большой харам; что нельзя поклоняться и делать мольбу никому, кроме Аллаха; видя свою заболевшую бабушку, ребенок поднимал руки и говорил: "О Аллах, исцели бабушку!"; видя на улице бездомную кошку, просил маму: "давай его накормим!"; видя дома изображение живого существа, бежал за маркером и закрашивал изображение со словами: "А'узу биЛлях!"; слыша на улице музыку, говорил: "мама пойдем отсюда, здесь харам!"; приступая к еде, говорил маме: "ты сказала биЛлях?"... и так далее. Пусть Аллах даст Свое благословение этому ребенку и его родителям.

Если уже в 3 года можно увидеть такой результат с позволения Аллаха, то если родители и дальше продолжат обучать ребенка в таком духе (закладывать в нем вероубеждение Единобожия и путь Сунны), то представьте, что может быть в 7 лет? Если Аллах окажет Свой тауфик.

Да, в какой-то момент ребенок может вредничать и делать всё наоборот, однако, это пройдет ин шаа Ллах, главное не опускать руки и дальше мудро и стойко продолжать разъяснять и показывать, прося при этом помощи у Аллаха, осознавая, что прямой путь и праведность только от Него.

То же самое бывает и с дурным примером, пожалуйста, не забывайте это...

Поэтому, чтобы воспитать праведных детей с дозволения Аллаха, в первую очередь нам самим надо обучаться религии и быть благим примером для наших детей. А иначе, от кого им учиться благому, если мы сами в этом благом не сильны?!

А истинный путь только от Аллаха... на нас же обязанность только делать причины для этого.

Анахид Сумейри сказала очень хорошие слова, задумайтесь же над ними: *«И не ошибайся, считая в душе, что дети ничего не понимают. Им была дарована готовность к пониманию, но не все они могут выразить нам, что они понимают, потому что все дети разные.*

Есть дети, которые называются "колодцами", ты говоришь с таким ребенком, говоришь, и он берёт от тебя, затем ты его спрашиваешь об этом, но он не отвечает. Тогда ты думаешь, что он не понимает тебя. В этот момент ты восхищаешься другим ребенком, который есть в твоем доме, "отражающим", которому ты говоришь, и он тебе отвечает. Тогда ты начинаешь думать, что этот ребёнок понимает, а тот нет. Не обязательно так. До тех пор пока они нормальные дети [с неиспорченной фитрой, разумом и т.д], они понимают, но когда они смогут это выразить, неизвестно. Не сейчас.

Если бы ты хорошо знала религию и ожидала награду от Аллаха за обучение своего ребенка, то ты бы понимала, что он готов, и что ты получишь две пользы: во-первых, ты приближаешься к Аллаху

тем, что обучаешься [религии сама], во-вторых, что ты закладываешь в этом чистом сердце основы веры.

И если ты их заложила, то словно установила основу прочного здания. Ребёнок будет расти и его здание будет опираться на то, чему ты его научила [на прочное правильное вероубеждение. Прим. Ред.]. И когда он вырастет, ты найдёшь его несущим истину, защищающим её и распространяющим. Потому что ты заложила эту основу.

Но если ты смотришь на ребёнка, считая, что он не способен воспринять эти знания о религии и что он был создан в форме, в которой он не готов узнавать о вере, то такое мнение является обвинением Аллаха в недостатке мудрости. Как Он возложил на человека поклонение Себе, а тот приходит неготовым к его принятию?! Напротив! Он пришёл готовым к обучению вере и был дан своим родителям в качестве дара, чистым листом, на котором они пишут». [60]

Важное замечание касательно воспитания детей

Говорит Мухаммад ибн Салих аль-'Усаймин: *«Необходимо воспитывать детей (шариатским) постановлениям ("ахкамам") на основе доводов...*

Например: ты хочешь сказать своему ребенку: "Поминай Аллаха перед едой (т.е. скажи "БисмиЛлях") и восхвали Его, когда закончишь (скажи "альхамдулиЛлях")" - то тогда, если ты ему скажешь таким образом, то просто доведешь до него сам смысл (требуемого от него).

Однако если ты ему скажешь: "Поминай Аллаха перед едой и восхвали Его, когда закончишь, т.к. Пророк ﷺ повелел (говорить) "БисмиЛлях" во время еды, сказав: ***«Поистине, Аллах доволен***

[60] Из книги: "Снискание довольства и награды Аллаха посредством воспитания детей".

таким Своим рабом, который воздаёт Ему хвалу за каждый съеденный кусок пищи и каждый выпитый глоток воды». [61]

И если ты сделаешь таким образом, то получишь две пользы:

- *Ты будешь приучать своего ребенка следованию за доводом.*
- *Ты будешь воспитывать в нем любовь к Посланнику ﷺ, т.к. Посланник ﷺ - он Имам, за которым следуют и от которого необходимо принимать наставления.*

И это в действительности то, по отношению к чему многие проявляют небрежность. Многие из людей обучают своего ребенка только постановлениям, однако не подкрепляют эти наставления источником (доводом), а это Коран и Сунна». [62]

Ты и есть детство твоих детей

Как важно вложить в ребёнка по максимуму в детстве. Всего! Начиная от Единобожия до отхождения ко сну.

Для того, чтобы вложить в ребёнка Таухид и вовсе не нужно многого. Как Аллах по Своей милости облегчил это! Ребёнок рождён на фитре (естестве) Единобожия! Аллаху Акбар!

Учи его с детства говорить шахаду (свидетельство «ля иляха илля Ллах» (нет истинного божества, достойного поклонения, кроме Аллаха)).

Гуляй с ребёнком и рассказывай ему о том, что всё вокруг создал Аллах. Всё вокруг является мирами, а если Аллах - Творец, то Он и Единственный достоин поклонения!

Расскажи о прекрасном строе всего вокруг, как важно, чтобы каждый муравей делал своё дело, чтобы пользу получили все муравьи. Как важно пчёлам собирать нектар, как важно всё делать по чёткому и

---

[61] См. Муслим 2734.

[62] См. "аль-Кауль аль-Муфид 'аля Китаб ат-Таухид" 433/2.

ясному порядку, как и в религии важно поклоняться только так, как установил это посланник Аллаха ﷺ.

Покажи, как ты читаешь Коран, как размышляешь над его аятами, как живёшь в соответствии с ним.

Покажи, как молитва наполняет тебя, как важен азан, во время которого ты умолкаешь, повторяя слова азана. Покажи, как молитва не тяготит тебя, как ты умеешь отдыхать в ней.

Покажи, как пост наполняет тебя. Покажи, что не есть и не пить - это самое лёгкое, куда сложнее быть сдержанным, покажи, что и это можно и нужно достичь!

Покажи, как учится женщина, находясь дома. Покажи, как любит женщина своё место и призвание быть хранительницей очага.

Научи детей быть покорными Аллаху рабами!

Научи своего сына ревности к религии, с женщинами своего дома, научи его нести ответственность, научи держать слово, научи его быть мягким в речах с родителями, учи его с прицелом на будущее: для будущей жизни, дабы нашёл он себя среди счастливых, а затем на будущую взрослую жизнь, где он будет любящим, заботливым и ревностным мужем и отцом.

Научи свою дочь тому, что не поклоняется женщина Аллаху лучше, чем у себя дома! Научи её любить своё место в доме, в жизни, в статусе дочери, жены, матери. Научи её скромности, научи её мягкости, нежности, сладким речам для мужа, любви.

Говори с детьми, учи их, рассказывай. Делай, совершай благое и дети возьмут пример с тебя. **Чем наполнишь ты свой очаг - на этом и вырастут дети**. Требуй с себя, учи себя, меняй себя, контролируй себя. Благочестие, благой нрав берёт свои корни с детства.

Проси Аллаха всегда, во всем! Не добивается человек блага, кроме как по воле Аллаха! Постоянно проси Аллаха, взывай, благодари.

Учить детей, контролировать, отчитывать и требовать проще, чем менять себя. Посмотри на детей через себя! Будь благом для себя и станешь благом для детей! Ин шаа Аллах. (Скопировано)

ЦЕННЫЕ СОВЕТЫ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Поистине, блага Аллаха неисчислимы. Одними из самых великих благ, которыми Он нас одарил, являются дети. Аллах Всевышний сказал (смысловой перевод): ***«Богатство и сыновья — украшение мирской жизни»***. *(Коран 18:46).*

По-настоящему может оценить величие этого блага лишь тот, кто лишён его. Такой человек тратит всё своё имущество и время для того, чтобы найти лечение горю, которое его постигло. Это великое благо, доверенное нам Аллахом, и за которое мы будем держать ответ перед Ним.

Каждый из родителей будет спрошен в День Суда о том, как он относился к этому доверенному ему благу, оберегал он его или нет.

Потомство – это украшение жизни. Но это украшение не может быть полным без религии и прекрасного нрава. Иначе оно обернётся злом для родителей в этой и Последней жизни.

Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: ***«Каждый из вас является пастырем, и каждый из вас несёт ответственность за свою паству. Правитель является пастырем (для своих подданных) и несёт ответственность за свою паству, мужчина является пастырем для своей семьи и несёт ответственность за свою паству».*** [63]

Аллах Всевышний сказал (смысловой перевод): ***«О те, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого являются люди и камни»***. (Ат-Тахрим, 6).

Ибн аль-Кайим (да помилует его Аллах) сказал: *«Тот человек, который был небрежен в обучении своего ребёнка тому, что полезно для него, и оставил его на произвол, допустил громадную ошибку. Большинство детей портится по вине своих отцов, по причине их халатного отношения к своим детям, по причине оставления их обучения обязательным предписаниям религии и*

[63] Аль-Бухари 2409 и Муслим 1829.

сунны. Они бывают небрежными к ним в раннем возрасте и, в результате, когда дети вырастут, они не принесут пользы ни себе, ни родителям».

Ниже мы сделаем некоторые замечания отцам, матерям и воспитателям, быть может, они извлекут из них пользу для себя:

1) Основа в воспитании подрастающего поколения – это изначальное установление в их сердцах веры в Аллаха, Всемогущ Он и Велик, и прививание им преданности Ему. Милостью Аллаха по отношению к нам является то, что ребёнок рождается в Исламе, с врождённым природным предрасположением к религии истины (фитрой). И ему требуется лишь забота и постоянное внимание для того, чтобы он не сбился с истинного пути и не впал в заблуждение.

2) Воспитание детей, их содержание, уход за ними, проведённые с ними бессонные ночи, их обучение – всё это будет являться для отца и матери поклонением. Даже если они развеселят их, поиграют, пошутят с ними, надеясь на награду от Аллаха, то и это будет считаться для них поклонением. Основой и движущей силой всех действий должно быть поклонение. Аллах Всевышний сказал (смысловой перевод): ***«Я сотворил джиннов и людей только для того, чтобы они поклонялись Мне»*** (Аз-Зарийат, 56).

Содержание детей также является поклонением, как об этом сказал Пророк (да благословит его Аллах и приветствует): ***«Если ты потратишь динар на пути Аллаха, и динар на освобождение одного раба, и динар на подаяние неимущему и динар на свою семью, то наибольшую награду ты получишь за тот динар, который ты потратил на свою семью»***. [64]

Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) также сказал: ***«Когда мусульманин расходует (что-нибудь) на свою семью с надеждой на награду Аллаха, это (засчитывается) ему как садака (милостыня)»***.

---

[64] Муслим 995.

3) В деле воспитания ребёнка у человека должно присутствовать искреннее намерение добиться довольства Аллаха. Если воспитатель пожелает добиться этим какой-либо мирской выгоды, то искренность может быть запятнана.

Некоторые люди обучают своих детей ради получения какого-либо диплома или должности. Но нет никакого сомнения — благо в том, чтобы давать им образование ради довольства Аллаха, а всё остальное приложится. Человек, желающий мирской выгоды, сосредотачивается только на изучении разных наук, отказавшись от того, чтобы поставить всё это в служение Исламу и мусульманам. Другой человек – счастливец, он усердствует для того, чтобы получить диплом, например врача, чтобы лечить мусульман, и чтобы мусульмане не нуждались в неверующих врачах. И он получает награду за приобретение знаний, в отличие от первого.

Намерение в вопросе воспитания занимает важное место. Искренность в намерениях — залог праведности и благовоспитанности детей. Всё, что делается ради Аллаха, растёт и умножается, а всё, что делается ради мирского, убывает и исчезает.

Некоторые люди хорошо относятся к своим родителям в надежде на то, чтобы их дети относились к ним так же тогда, когда они постареют. Здесь присутствует доля любви к этому миру и удовольствиям собственной души. Но верующий человек творит добро по отношению к своим родителям искренне, ради довольства Аллаха, ожидая получить за это лишь то, что ему приготовлено у Него. Он делает это, подчиняясь приказу Аллаха, а не из-за мирской выгоды или ради такого же хорошего отношения к себе.

4) Во всех делах, касающихся воспитания детей, делай намерение о том, что ты это делаешь ради Аллаха, для того, чтобы мог получить за это дело вознаграждение от Аллаха. Никогда не разлучайся с намерением. Не разлучайся с ним тогда, когда ты кормишь детей, веселишься и играешь с ними, доставляя им радость. Приучай себя к этому.

5) Дуа (мольба) – это поклонение. Посланники и пророки делали дуа за своих жён и детей. Как это пришло в Коране:

«Господь наш! Даруй нам отраду глаз в наших супругах и потомках и сделай нас образцом для богобоязненных». (Аль-Фуркан, 74),

Вот Ибрахим сказал: **«Господи! Сделай этот город безопасным и убереги меня и моих сыновей от поклонения идолам».** (Ибрахим, 35).

Много этому примеров и в других аятах Корана. И сколько есть дуа, по причине которых стали на путь истины заблудшие. И сколько есть дуа, благодаря которым стал короче путь воспитания. Ищи времена, когда принимаются дуа, отдаляйся от всего того, что препятствует их принятию. Будь кротким и смиренным перед Аллахом и проси Его наставить твоё потомство на истину и отдалить от них шайтана. Ведь твои усердия слабы, и одних лишь действий недостаточно.

6) Зарабатывай себе на жизнь дозволенным путём. Остерегайся сомнительного и не впадай в запретное. Достоверно передано, что Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) сказал Ка'бу ибн Уджре (да будет доволен им Аллах): ***«О Ка'б ибн Уджра! Поистине, не войдёт в Рай тело, выросшее на запретном, ибо для запретного больше подходит Огонь…».*** [65]

Пусть не думают отец или мать, что запретное ограничивается ростовщичеством, воровством или взяткой. Нет! К этому может быть отнесена и плата, полученная за рабочее время, потраченное впустую. Многие служащие и преподаватели небрежно относятся к своей работе. Они часто опаздывают на работу, и если собрать эти минуты опоздания, получаются часы. В рабочее время пускаются в пустые разговоры с коллегами, берутся за чтение газет и журналов, тратят время на телефонные разговоры. Но ведь плата, полученная за это время, является харамом (запретным), потому что он получает её, не имея на это права.

[65] «Муснад» Ахмада 3/321, 399.

Остерегайся, о мусульманин, от того, чтобы в твой карман и карман твоих детей попало что-нибудь запретное. Ищи себе дозволенный заработок, пусть, если даже малый. Поистине, только в нём – великое благо.

7) Обязательным условием в воспитании детей является хороший пример. Иначе, как же ты сможешь побуждать своего ребёнка совершать молитву, если он видит, что ты сам её пропускаешь? А как он сможет отдалиться от песен и музыки, если его мать неразлучна с ними! Знай, твоё благочестие и праведность будут защитой для твоих детей при твоей жизни и после твоей смерти. Задумайся над следующими словами Аллаха (смысловой перевод):

«Их отец был праведником, и твой Господь пожелал, чтобы они достигли зрелого возраста и извлекли свой клад по милости твоего Господа». *(Коран 18:82).*

Праведность этого отца оказала своё влияние на его детей спустя годы. Пусть для тебя в лице ребёнка и его стремлении выполнить основы религии будет награда посадившего саженец Ислама. Ведь, поистине, ***«Тот, кто положит начало какому-нибудь хорошему обычаю в Исламе, получит за это награду, а также награду тех, кто станет совершать это после него, что нисколько не уменьшит их собственных наград».*** [66]

8) Направь часть своего стремления к делам этого мира, к их распознаванию и открытию новых сторон, на познание лучшего пути в воспитании детей. Посоветуйся по этому поводу с людьми, которых ты знаешь как праведных и благочестивых людей. Будь в поисках книг, аудио и видеоматериалов, рассказывающих о воспитании детей в Исламе. Пусть не будет для тебя приобретение автомобиля или бытовой техники важнее, чем воспитание твоего ребёнка. Ты расспрашиваешь об автомобиле или бытовой технике у каждого встречного, но не ищешь правильного пути воспитания своего ребёнка!

[66] Муслим 1017.

9) Терпение… Некоторые не обращают на него внимания, тогда как терпение – один из решающих факторов в воспитании ребёнка. Будь терпеливым. С терпением переноси детские крики и шум, не гневайся за это на детей. Проявляй терпение при их болезни и надейся за это на награду от Аллаха. Ожидай его с терпением перед выходом в мечеть для того, чтобы взять его вместе с собой на групповую молитву. Терпеливо сиди с ним после молитвы аср для того, чтобы он вместе с тобой учил наизусть несколько аятов из Корана. И радуйся, поистине, ты на пути проявления усердия. Аллах Всевышний сказал (смысловой перевод): ***«А тех, которые проявляет усердие ради Нас, Мы непременно поведем Нашими путями».*** *(Коран 29:69).*

Тебе приказано воспитывать детей, но направляет на истинный путь только Аллах. Делай причину, трать все силы для воспитания, делай всё, зависящее от тебя, проявляй терпение, и вскоре ты увидишь результаты своих усилий, которые тебя порадуют.

10) Молитва… Оберегай молитву. Ведь молитва — чрезвычайно важное предписание шариата. Она — вторая основа Ислама после двух свидетельств. Стремись к её совершению и объясняй своим детям её значимость и ценность. Молитва легка для тех, кому Аллах её облегчит. Держись наставления Пророка (да благословит его Аллах и приветствует), который сказал: ***«Велите вашим детям совершать молитву, когда им исполнится семь лет, и наказывайте их, если они не молятся, когда им исполняется десять лет».*** [67]

Подлинная верность этого хадиса в том, что ребёнок в этом возрасте не видит затруднения и не чувствует усталости от молитвы, радуется посещению мечети. Поразмышляй о том, что ребёнок в этот промежуток своей жизни услышит более 5000 призывов к молитве и с радостью, как присуще это детям, побежит в мечеть. Как ты думаешь, оставит ли он молитву в десять лет после того, как совершил 5000 молитв?!

[67] «Муснад» Ахмада 2/187 и «Сунан» Абу Дауда 495.

Не будь, о уважаемый отец ребёнка, как те невежды, которые из жалости не будят своих детей на молитву в зимние холода. Но будь разумным и по-настоящему пожалей своё чадо, убереги его от жара огня Ада, да сохранит нас Аллах от него!

Повинуйся Аллаху и Его посланнику (да благословит его Аллах и приветствует), прояви терпение и разбуди своего ребенка, одобри его и помоги подняться с постели. Прививай ребёнку любовь к молитве для того, чтобы снять с себя ответственность в День Суда.

Отдай своих детей под защиту Аллаха на весь день, ведь посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) сказал: «***Тот, кто совершил утреннюю молитву, находится под защитой Аллаха…»***.[68] А затем почувствуй, как Аллах оберегал их в течение всего дня.

11) Необходимо учитывать индивидуальные способности и различия между детьми и быть справедливым в отношении к ним. Некоторые отцы не замечают высокие способности своих детей, и эти способности пропадают зря.

Ты можешь видеть некоторых детей, которые с лёгкостью заучивают песни, рекламу или что-либо другое, от чего нет никакой пользы. Но они не учат Книгу Аллаха (Коран), потому что их никто не направляет!

12) Старайся подавить своё раздражение и гнев, когда случаются провинности со стороны детей. Прибегни к защите Аллаха, если на тебя воздействует шайтан (скажи "а'узу биЛляхи мина ш-шайтани р-раджим").

Ислам установил границы в наказании детей. Для того, чтобы можно было применить наказание, возраст ребёнка должен быть старше десяти лет. Бить его можно мисваком* или маленькой палочкой, но не больше десяти ударов, не нанося при этом ударов по лицу и аурату (срамным местам). Если тебе приходится наказывать ребенка, то при ударе упоминай имя Аллаха. Не бей ребёнка в состоянии гнева или

[68] Муслима 657.

перевозбуждения. Если ты заменишь наказание поощрением или лишением (запретом определённых действий), то это будет лучше для тебя и твоего ребёнка.

* Натуральная зубная щётка, не требующая зубной пасты – ветки или корень дерева Арак, при разжёвывании которых волокна разделяются и превращаются в кисточку (прим. пер.).

13) В твоём распоряжении много часов свободного времени, после завершения дел. Какую часть этого времени ты отдаёшь своим детям? Если ты был небрежен к их правам, то исправь положение, выделяй для них больше своего времени. А если ты уделяешь детям достаточно времени, то это очень похвально!

Не оставайся невнимательным к тому, чтобы твой дом – твоё маленькое государство – стал уголком Имана (Веры). Читай своим детям отрывки из жизнеописания посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует). Устраивай различные викторины и конкурсы по Исламской и научной теме. Стремись искать из жизнеописания Пророка (да благословит его Аллах и приветствует) для себя пример красивого обращения с детьми, скромности и весёлости в общении с ними.

Да одарит Аллах нас с вами праведным потомством! И да обрадует наши глаза их праведностью и успехами! И соберёт нас, наше потомство и наших родителей в садах Эдема! Да благословит Аллах нашего пророка Мухаммада, его семью и всех его сподвижников! [69]

Шейх Ибн Баз сказал: *«Обязательным является для отцов [и матерей. Прим. ред.] бояться Аллаха, хорошо относиться к своим детям и воспитывать их в Исламе. Мягко и хорошо относиться к ним. Это — обязанность отцов и матерей: бояться Аллаха и хорошо относиться к детям. Обучать их и направлять к добру, быть правильным примером для своих детей. Чтобы не видели и не*

[69] Источник: “40 уроков тем, кто застал Рамадан” Автор: Абдуль-Малик аль-Касим. С небольшим сокращением.

слышали дети от них ничего порочного, ни в том, что касается воспитания, ни в том, что касается нрава.

Как, например: проявлять перед детьми снисходительность, прощение, хороший нрав, хорошее отношение к соседям, благие разговоры и другое из благих дел. Так же совершение молитвы вовремя и прочие виды добра, чтобы дети стали этому подражать. Мать должна прилагать усилия в этом, чтобы дети стали подражать ей в совершении благого, а так же это обязанность отца». [70]

Имам Ибн аль-Кайим сказал: *«В наибольшей степени ребёнок нуждается в том, чтобы в отношении его нравственности была проявлена забота, ибо, поистине, он будет взращён на том, что привил ему воспитатель в детстве.*

Если он будет приучен к непослушности, вспыльчивости, надоедливости, торопливости, потаканию своей страсти, легкомысленности и алчности, то после его взросления ему будет сложно исправить это. И подобные нравственные качества станут неотъемлемой частью его характера. И даже если он будет прилагать все усилия, чтобы скрыть эти качества, то в один из дней они всё равно опозорят его.

По этой причине ты можешь обнаружить, что большинство людей обладают скверным нравом по причине их воспитания, на котором они выросли. Именно поэтому является обязательным отстранять ребёнка, который стал разумным, от пребывания в обществе пустословия, лжи, музыки, слушания порочных вещей, нововведений и т.п. Ведь если ребёнок привыкнет слышать подобное, то ему будет сложно оставить всё это, когда он вырастит, как и его опекун будет не в состоянии спасти его от этого. Воистину, исправление привычки является наисложнейшей вещью, и такой человек нуждается в обновлении своей натуры, а это вещь – весьма сложная!

[70] См. «Фатауа нурун аля ддарб».

Родитель ребёнка обязан отдалять его от того, чтобы он брал что-то у других. Ведь если он привыкнет брать, то это станет чертой его характера, и он вырастет на том, что следует только брать, а не давать. Пусть попечитель ребёнка приучает его быть щедрым, дающим, и когда пожелает дать ему что-то, пусть даёт другим через его руки, чтобы тот ощутил сладость дарения.

Пусть отдаляет его ото лжи и предательства сильнее, чем от смертельного яда. Ведь если для ребёнка станет легким дело лжи и вероломства, то это испортит ему мирскую жизнь и жизнь мира вечного, и станет причиной препятствия к любому благу!» [71]

Шейх Джамалюддин аль-Касими касательно воспитания детей сказал: *«Знай, что методы воспитания детей относятся к числу важнейших дел, ибо ребёнок является тем, что отдано на хранение его родителям, а его чистое сердце есть драгоценная жемчужина, на которой нет никаких изображений.*

Как бы ни старался отец уберечь своё дитя от огня мира этого, уберечь его от Огня Мира Вечного всё же важнее. Добиться этого можно, если отец будет воспитывать своего ребёнка, прививая ему достойные нравственные качества, оберегая его от плохих товарищей, не приучая его к роскоши и не внушая ему любви к украшениям этой жизни и всевозможным удобствам. Ведь всё это приведёт к тому, что, повзрослев, он потратит всю свою жизнь на то, чтобы добиться этого, и погибнет навеки, а поэтому должный контроль за ним необходимо осуществлять с самого начала.

К осуществлению контроля за ребёнком необходимо приступать сразу же, как только начнёт формироваться его разум, признаком чего служат первые проявления стыда. Когда ребёнок начинает стесняться и прекращает делать некоторые вещи, это указывает на пробуждение в нём разума, в свою очередь являющееся радостной вестью о том, что его нравственные качества пришли к

[71] См. “Тухфатуль-маудуд” 349-340.

гармонии, а сердце чистое. Ребёнку, который уже испытывает стыд, необходимо уделять внимание и оказывать помощь путём воспитания в нём чувства стыда и умения отличать хорошее от дурного.

Что касается качеств, то, прежде всего, в ребёнке просыпается жадность к еде, и следует приучать его к тому, чтобы он брал пищу только правой рукой, произнося при этом слова «С именем Аллаха» (бисмиЛлях), брал то, что лежит рядом с ним, не начинал есть раньше других, не смотрел пристально ни на еду, ни на тех, кто сидит за столом, не торопился, хорошо прожёвывал, не хватал один кусок за другим и не пачкал руки и одежду.

Кроме того, ребёнка надо приучать иногда довольствоваться только хлебом, чтобы он не считал, что хлеб всегда обязательно есть только с чем-то еще, и внушить ему отвращение к употреблению слишком большого количества пищи с помощью сравнения объедающихся с животными, порицания в его присутствии таких детей, которые делают это, и похвал в адрес тех из них, кто проявляет умеренность в еде.

Кроме того, ребёнка следует приучать к тому, чтобы он делился своей едой с другими, поменьше думал о еде и довольствовался грубой пищей, какой бы она ни была.

Кроме того, мальчикам следует внушать любовь к одежде, сшитой не из шёлка, постоянно объясняя им, что такая одежда предназначена только для женщин, а мужчины считают ношение её зазорным для себя. Если же мальчик наденет на себя шёлковую одежду, ему необходимо выразить порицание, а также его следует удерживать от общения с плохими товарищами.

На определённом этапе нужно заняться обучением ребёнка, чтобы он познакомился с Кораном, хадисами и рассказами о благочестивых, дабы любовь к праведным людям запала ему в душу. Когда же ребёнок станет проявлять признаки благонравия и совершать достойные поступки, его необходимо вознаграждать за это тем,

что принесёт ему радость, и хвалить его в присутствии других людей.

А если он один раз поступит вопреки этому, не надо акцентировать на этом внимание и раскрывать об этом перед другими, особенно в том случае, когда сам ребёнок старается утаить это, ибо указание на то, что он сделал, может привести к тому, что ребёнок осмелеет и перестанет опасаться огласки. Если он совершит нечто подобное ещё раз, ему следует выразить порицание тайно, постараться внушить, что он совершил серьёзный проступок, и сказать: «Ни в коем случае больше не делай ничего подобного, ибо, если об этом узнают люди, ты осрамишься перед ними!»

Вместе с тем, не стоит часто и долго порицать его, поскольку это может привести к тому, что слова порицания перестанут оказывать воздействие на его сердце и совершение неподобающего станет казаться ему чем-то незначительным. Пусть же отец всегда обращается к нему определённым образом и порицает его лишь изредка; что же касается матери, то она должна внушать ребёнку страх перед отцом и удерживать его от всего неподобающего.

Кроме того, необходимо удерживать ребёнка от всего, что совершается им тайком, поскольку он не стал бы таиться, если бы не считал свой поступок дурным; когда же он привыкнет к тому, что его удерживают от подобных вещей, то перестанет совершать дурное.

Определённую часть дня обязательно нужно заставлять его двигаться и заниматься какими-нибудь упражнениями, чтобы им не овладевала лень.

Кроме того, не следует допускать, чтобы он хвастался перед товарищами чем-либо из того, чем владеют его родители, или же своей едой и одеждой, приучая его к проявлению смирения, к уважению и вежливости с каждым из тех, с кем он общается.

И необходимо запрещать ребенку отбирать что-либо у других детей, объясняя ему, что возвышает человека то, что он дарит, а не то, что он берет, и что брать у других низко, поскольку так ведет себя и собака, которая виляет хвостом в ожидании куска, который могут ей дать.

Короче говоря, ребёнку следует внушать отвращение к накопительству золота и серебра и предостерегать его от этого чаще, чем детей предостерегают от змей и скорпионов, ибо зло любви к золоту и серебру не только для детей, но и для взрослых хуже того вреда, который может причинить им яд.

Кроме того, ребёнка следует удерживать от многословия, объясняя ему, что оно является признаком бесстыдства и что такое качество свойственно низким людям. И его следует удерживать от клятв независимо от того, правдивыми они являются или ложными, чтобы он не привыкал к этому с детства.

И его следует приучить внимательно слушать всё то, что говорят старшие, а также проявлять уважение по отношению к ним. И его следует удерживать от пустословия, сквернословия, произнесения проклятий и ругани, а также от общения с теми, кто часто говорит подобные вещи, поскольку это может исходить только от плохих товарищей, а основным в процессе воспитания детей является недопущение их общения с плохими товарищами.

Кроме того, необходимо приучить ребёнка слушать и уважать своих родителей, учителей, воспитателей, а также всех родственников и чужих людей, которые старше его по возрасту.

Когда ребёнок будет уже всё хорошо понимать, нельзя позволять ему пренебрегать омовением и молитвой. Ему следует велеть соблюдать пост в некоторые дни Рамадана и учить его необходимым заповедям Шариата, внушая ему страх перед воровством, употреблением в пищу запретного, вероломством, ложью и всем непристойным; когда же он повзрослеет, можно будет говорить с ним об этом более подробно». [72]

[72] См. “Мау’изат аль-муъминин” 278-281.

1. Не ругайте часто детей!

Сторонитесь повторяющихся жалоб (на своих детей) и постоянных порицаний их, замените этот метод на мягкое взаимоотношение, обращение (их) внимания (на лучшее) и направление (их к благу).

• 1. Родители, ругая ребенка, зачастую выражают недовольство предопределением Аллаха;

• 2. Жалуясь творениям на своих детей, вы жалуетесь на Аллаха – Творца, и Его предопределение;

• 3. Часто ругая детей, можно отклонить их в сторону хариджизма (приверженцы этого течения имеют чрезмерную склонность к религиозным контекстам, выражающим устрашение, при этом оставив контексты, выражающие надежду, любовь и прощение);

• 4. Помните, ваша цель не опорочивание или месть, а довольство Аллаха, достигаемое путем направления своих детей к благу.

2. Крик крику – не решение проблемы.

Ответить на крик своего разгневанного ребенка криком - научит его тому, что он будет считать крик единственным средством решения спора во время гнева.

3. Какая торговля выгодная?

Сказал шейх Салих аль-Фаузан, да хранит его Аллах: *"Воистину, выгодная торговля для тебя - это твои дети, нет в этом сомнения. Если хорошо воспитаешь их и верно направишь, то они и будут твоей настоящей торговлей перед Всевышним Аллахом. И они те, которые будут молиться за тебя после твоей смерти, они те, которые останутся после тебя и заменят тебя в твоей семье и твоём имуществе, и поэтому, если ты исправишь их своим воспитанием и направишь, то они станут лучшими наместниками для опередивших их (предков), а если оставишь их (без воспитания),*

то они будут убытком для тебя, будучи живыми и мертвыми, так бойтесь же Аллаха и остерегайтесь Его, о поклоняющиеся Одному Аллаху, перед своими детьми и доверием, которое оказал вам Аллах в отношении ваших детей, а иначе Аллах спросит с вас о них в Судный День, каждый из вас пастух и каждый будет спрошен о своей пастве.

4. Следи за своей речью!

Обрати внимание на свою речь, которая может противоречить твоей цели.

Не говори своему ребенку: *"Ты чёрствый мальчик!"* Однако скажи ему: *"Ты поступил чёрство со своим братом".*

И скажи: *"Твоя одежда испачкалась"*, вместо того, чтобы сказать: *"Ты нечистый"*, и так поступай всегда в разговоре с ним.

Контролируй свою речь! Проявляй гнев к его (нехорошему) поступку, но не к его личности, и объясни ему, что тебе не любим его поступок, но не говори ему: *"Я не люблю тебя за то, что ты сделал"*. Барака Ллаху фикум.

5. Твой ребенок познает мир через твои дела, а не через свой разум.

Наши дети постигают мир своими глазами больше, нежели своим разумом. Они больше желают следовать нашим делам, чем подчиняться нашим приказам.

/Твое действие перед глазами ребенка - лучше веления!/

6. Ваши дела – лучший пример для вашего дитя.

Делайте перед своим ребенком то, что вы хотите и требуете от него из действий, и не противоречьте между своим словом и делом (не говорите того, чего не исполняете сами). Если осуществите это, то непременно воспитаете это и в нем.

Если же не будете этого делать сами, то не воспитаете этого в нем, даже чем только не жертвуя в его обучении и направлении.

7. Следы праведности в воспитании детей.

Если хочешь исправить своего сына (или дочь), то стремись же исправить себя, ибо он будет втягивать в себя (благо) из тебя, и тогда Аллах благословит твоего ребенка по причине твоей праведности. Так старайся же быть прямым и стойким в религии Аллаха словом и делом, внешне и внутренне, и Аллах не утратит награду того, кто совершал дела наилучшим образом (ради Одного Аллаха и в соответствии с Сунной).

8. Мамы, воспитавшие имамов.

Имам Ахмад, да помилует его Аллах.

Умер его отец, когда он был маленьким, и его аскетичная и много поклоняющаяся, постящаяся и выстаивающая молитвы мама взяла его под свое попечение.

После имам признавался, что его мама обучила его Корану, когда ему еще было десять лет (уже будучи в этом возрасте по милости Аллаха, а затем благодаря своей маме он выучил наизусть Священный Коран). Он выучил его наизусть и нес в своей груди, и в связи с чем покинули его сердце наущения шайтана и наваждения души, и он стал истинно поклоняющимся Одному Аллаху рабом.

Также он говорил: *«Мама облекала меня в одежду, будила меня поздней ночью, грела для меня воды (для омовения) перед утренним намазом, мне тогда было десять лет, после она одевала химар и накрывалась хиджабом (химар тех времен покрывал лицо и обычно в нем было небольшое отверстие для зрачка), и шла вместе с ним в мечеть, так как мечеть находилась далеко, а дорога была мрачной (из-за отсутствия в то время освещения)».*

Его мама отдала все силы, чтобы воспитать праведного сына. Да вдохновит Аллах мам нашего времени на то, чтобы они воспитали имамов будущего поколения! [73]

Имам Ибн аль-Кайим сказал: *«Также необходимо обратить внимание на то, к чему склонен ребёнок и какие задатки в него заложены. После определения этого необходимо поведать ребёнку об этом, и не принуждать его к тому направлению, к которому он не готов и не склонен, если, конечно, его склонность не обращена в то направление, что запрещено шариатом. Это потому, что насильственное принуждение ребёнка к тому, к чему он не предрасположен, ведет к его несчастью и потере того, к чему лежит его душа.*

Если отец увидел в своем ребёнке глубокое понимание, правильное восприятие, крепкую память и неудержное желание, то пусть знает, что это из признаков его склонности к знанию. Увидев это, отец должен внушить это своему ребёнку, выбив это понимание на незапятнанной доске его сердца, пока она свободна. Это будет способствовать тому, что понимание вектора жизненного пути придёт к ребёнку уже в детстве и закрепится в нем навсегда.

Если же он увидит, что ребёнок не готов к этому ни с одной из сторон, и увидит, что знание не способно проникнуть в него абсолютно, и что он не создан для его приобретения, но увидит в нем способность к езде верхом, стрельбе из лука и игре с копьем, то пусть направит его именно в это русло, ведь это будет более полезно как для самого ребёнка, так и для остальных мусульман.

Если же он увидит, что ребёнок не предрасположен и к этому, но увидит, что он проявляет интерес к производству и изготовлению чего-либо, то пусть направит его к приобретению этих способностей, если данное производство не противоречит шариату и не запрещается им.

[73] Скопировано с t.me/ahlulhadis_deti

Но прежде всего отец обязан обучить ребёнка основам религии и её азам, так как охватить это знанием способен каждый, вне зависимости от способностей разума. Это необходимо для того, чтобы довод Аллаха был доведён до раба, ведь Всевышний, вместе с тем, что предоставил своим рабам широкие милости, так же и довёл до них Свой бесспорный довод. А Одному Аллаху известно лучше». [74]

[74] См. «Тухфат уль-маудуд».

О МИЛОСЕРДИИ, СОСТРАДАНИИ, ПРОЩЕНИИ И СДЕРЖАННОСТИ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Сообщается от Анаса ибн Малика (слуги Пророка): *«Посланник Аллаха ﷺ был самым благонравным из людей. Как-то он послал меня выполнить одно задание, а я сказал: "Клянусь Аллахом, я не пойду", но в душе я уже собрался выполнить поручение пророка Аллаха ﷺ. Я вышел и по пути встретил детей, которые играли на рынке. Тут я заметил позади себя посланника Аллаха ﷺ, который схватил меня за затылок сзади. Я взглянул на него, а он смеялся и спросил:* ***"О Унейс (т.е. маленький Анас)! Ты пошел по моему поручению?"*** *Я ответил: "Я иду, о посланник Аллаха!"»*

Анас сказал: *«Клянусь Аллахом, я прислуживал ему в течение девяти лет, и что бы я ни совершил, он ни разу не сказал мне: "Зачем ты это сделал?" И что бы я не оставил, он ни разу не сказал мне: "Почему ты это не сделал?"»* [75]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Всемогущий и Великий Аллах не помилует того, кто не проявляет милосердия к людям»***. [76]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Милосердный (Аллах) помилует милосердных, так будьте же милосердны к тем, кто на земле, и вас помилует Тот, Кто на небесах!»*** [77]

Шейх Абдур-Рахман ас-Са'ди сказал: *«Таким образом, проявление рабом Аллаха милосердия по отношению к людям является одной из основных причин проявления милости Аллаха по отношению к нему*

[75] Муслим 2310, Абу Дауд 4773.

[76] Аль-Бухари 7376 и Муслим 2319.

[77] См. «Сахих аль-Джами' ас-сагъир» 3522.

самому и приносит ему много блага и в мире этом, и в мире вечном, в то время как отсутствие милосердия становится одним из основных препятствий для проявления милости Аллаха. А между тем раб Аллаха крайне нуждается в Его милости и не может обойтись без неё ни единого мгновения, поскольку лишь благодаря этому он имеет возможность благоденствовать и избегать всевозможных бедствий». [78]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Не относится к нам тот, кто не уважает старших среди нас, не милосерден к младшим, и не отдает должного нашим ученым!»***. [79]

‘Аиша (да будет доволен ею Аллах) рассказывала: *“Однажды люди из числа бедуинов, пришедшие к Посланнику Аллаха ﷺ спросили: “Так вы целуете своих сыновей?” Им ответили: “Да”. Они сказали: “А мы, клянёмся Аллахом, не целуем их”. Услышав это, Посланник Аллаха ﷺ сказал:* ***«Что я могу поделать, если Аллах лишил ваши сердца милосердия?!»***” [80]

‘Аиша (да будет доволен ею Аллах) рассказывала: *“Однажды ко мне пришла одна бедная женщина с двумя дочерями на руках, и я дала ей три финика. Она дала по одному финику каждой из девочек, а третий финик поднесла ко рту, чтобы съесть, но тут девочки снова стали просить у неё еды, и тогда она разделила этот финик между ними. Меня привёл в восхищение её поступок, и я рассказала об этом Посланнику Аллаха ﷺ, который сказал:* ***«Поистине, за это Аллах сделал для неё обязательным Рай!»***” [81]

---

[78] См. «Радость сердец благочестивых». Хадис № 71.
[79] См. «Сахих аль-джами’» 5443.
[80] Аль-Бухари 5998, Муслим 2317.
[81] Муслим 2630.

Усама ибн Зейд (да будет доволен им Аллах) рассказывал: *“Посланник Аллаха часто брал меня на руки и усаживал на одно колено, а брата аль-Хасана (своего внука) усаживал на другое, затем прижимал нас к груди и говорил:* ***«О Аллах, помилуй их, ибо, поистине, я проявляю к ним милость! О Аллах, полюби их, ибо, поистине, я их люблю!»”*** [82]

Анас (да будет доволен им Аллах) рассказывал: *“Пророк ﷺ часто с нами общался, и сказал как-то моему маленькому брату:* ***«О Абу ‘Умайр, что делает птичка?»”*** [83]

Имам Абу ‘Иса ат-Тирмизи сказал: *“Что касается слов Пророка ﷺ ребенку:* ***«О Абу ‘Умайр, что делает птичка?»****, то причина их была в том, что у этого мальчика была птичка, с которой он играл, а когда она умерла, ему стало грустно. И по этой причине Пророк ﷺ пошутил с ним (чтобы он не грустил)”*. [84]

Однажды Ибн аль-Мубарак сказал своим друзьям, находясь в военном походе: *“Знаете ли вы деяние, которое было бы лучше, чем это?”* Ему ответили: «Нет!» Тогда он сказал: *“Зато я знаю! Мягкий, воздерживающийся от просьб человек, у которого большая семья, который, выстаивая ночную молитву, находит своих детей скинувшими с себя во сне одеяло, накрывает их и снова возвращается к ночной молитве!”* [85]

Шейх Абдур-Рахман ас-Са’ди сказал: *«Человек должен быть великодушен и снисходителен к окружающим и не должен*

[82] Аль-Бухари 3735, 3747, 6003.
[83] Аль-Бухари 6129, Муслим 2150.
[84] См. “Шамаиль ан-наби” 236.
[85] См. “Шарх хадис Джибриль” 610.

обременять их обязанностями, с которыми они не смогут справиться, а затем укорять или порицать их за это. Подобное отношение к людям отталкивает их от человека и порождает в них неприязнь к нему, и поэтому мусульманин должен отдавать предпочтение тому, что легче и доступнее, и тогда Аллах облегчит его собственную участь». [86]

ꕥ

Хочешь быть любимым рабом для Аллаха?

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Самые любимые рабы для Всевышнего Аллаха - (это) самые полезные для своей семьи».*** [87]

ꕥ

Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод):

«Не равны добро и зло. Оттолкни зло тем, что лучше, и тогда тот, с кем ты враждуешь, станет для тебя словно близкий любящий родственник». *(Священный Кур'ан 41:34)*

Шейх Абдур-Рахман ас-Са'ди сказал: *«Господь упомянул об особой форме добродетели, которая занимает важное место в религии Аллаха. Это — умение отвечать добром на зло. Если кто-либо из людей сказал или сделал тебе нечто плохое, то ответь ему добром, особенно, если это — твой родственник, знакомый или иной человек, перед которым твои обязанности велики.*

Если он порвал с тобой, то помирись с ним; если он обидел тебя, то прости его; если он дурно отозвался о тебе в твоем присутствии или без тебя, то не отвечай ему тем же, а будь вежлив и снисходителен к нему; если он избегает тебя и не желает разговаривать с тобой, то скажи ему доброе слово и не упускай случая поздороваться с ним.

---

[86] См. Тафсир Абдур-Рахмана ас-Са'ди к суре 18, аяту 82.

[87] См. «Сахих аль-Джами’ ас-сагъир» 172.

Воистину, если ты отринешь зло добром, то обретешь великое благо, и тогда даже твой супостат станет относиться к тебе так, как нежно любящий родственник».

Далее Всевышний Аллах сказал:

«Но не будет это даровано никому, кроме тех, кто проявляет терпение, и не будет это даровано никому, кроме тех, кто обладает великой долей». *(Священный Кур'ан 41:35)*

Шейх Абдур-Рахман ас-Са'ди сказал: *«Перечисленными выше превосходными качествами не обладает никто, кроме тех, кто был терпелив и заставлял себя делать то, что угодно Аллаху, даже если это не нравилось ему самому.*

Человеческая душа в силу своей природы склонна отвечать злом на зло и не любит прощать обидчиков, а тем более — делать им добро. Если же человек проявляет терпение, повинуется своему Господу, верит в Его щедрое вознаграждение, осознаёт, что злодеяние в ответ на злодеяние не принесет пользы, а лишь усилит вражду, и понимает, что добродетель ничуть не унизит его, а наоборот, Аллах возвысит его за проявленную скромность, то он без труда делает добро своему обидчику и ведет себя достойно, получая от этого удовольствие.

Эти качества присущи только благородным рабам Аллаха. Они возвеличивают его в земном мире и после смерти, будучи лучшим проявлением превосходного нрава». [88]

Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод):

«Будь снисходителен [не требуй от людей того, что они не могут или не умеют делать], побуждай к добру (в словах и делах) и отвернись от невежд!» *(Священный Кур'ан 7:199)*

[88] См. Тафсир Абдур-Рахмана ас-Са'ди к суре 41, аятам 34-35.

Шейх Абдур-Рахман ас-Са'ди сказал: «Этот аят повелевает мусульманам быть почтительными в общении с людьми и обучает их тому, как следует относиться к ним.

В отношениях с людьми нужно быть снисходительными, призывая окружающих к тем поступкам и качествам, которые необременительны для них. Не следует возлагать на людей то, чего они не могут позволить себе. Напротив, следует благодарить их за праведные поступки и высказывания, прощать им некоторые упущения и закрывать глаза на их недостатки.

Нельзя проявлять высокомерие перед младшим из-за его возраста, перед слабоумным из-за недостатка его ума, а также перед бедняком из-за его необеспеченности. Напротив, к каждому следует относиться с добротой — так, как этого требуют обстоятельства, и нужно всегда доставлять людям радость.

Мусульманин должен обучать других говорить красивые слова, совершать прекрасные поступки и делать добро близким и не очень близким людям. Общаясь с окружающими, нужно обучать их знаниям и вдохновлять на добро.

Людям следует призывать к поддержанию родственных связей, учтивому отношению к родителям, установлению мира между людьми. Им нужно давать полезные советы, подсказывать правильные решения, помогать в добре и богобоязненности. Наряду с этим их следует предостерегать от скверных деяний и обучать тому, как можно обрести благо в религии и мирской жизни.

На этом пути проповеднику непременно приходится сносить обиды, наносимые невежественными людьми, и поэтому Всевышний Аллах повелел отворачиваться от них и не уподобляться им в их невежестве.

Если мусульманина обижают словом или делом, то ему не следует отвечать на это оскорблением. Если его лишают прав, то ему не следует лишать прав своего обидчика. Если с ним разрывают родственные связи, то ему лучше попытаться восстановить их. А если с

ним поступают несправедливо, то он все равно должен оставаться справедливым и беспристрастным».[89]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Садака (милостыня) никак не уменьшает имущества; Аллах не добавит Своему рабу, прощающему других ничего, кроме славы; а любого кто проявляет скромность ради Аллаха, Всемогущий и Великий Аллах обязательно возвышает».***[90]

Шейх Ислям Ибн Теймия сказал: *«Если раб станет прощать людей, то и Аллах простит его, если он помилует, то и Аллах его помилует. Если раб осознает, что прощение и проявление добра по отношению к тем, кто причиняет ему зло, является причиной награды Аллаха, то ему станет проще прощать людей и проявлять терпение. Этой выгоды достаточно тому, кто обладает разумом».*[91]

‘АбдуЛлах ибн Салих аль-‘Убайлян сказал: *«Поддерживай связь, даже если с тобой порывают её, отвечай на зло добром, на несправедливость - терпением и прощением!*

Поистине, Пророк ﷺ сказал: ***“Поддерживай связь с теми, кто порывает её, прощай тех, кто притесняет тебя, и хорошо относись к тем, кто относится к тебе плохо”***.[92].[93]

Аль-Хасан аль-Басри: *«Лучшее качество, которое может иметь верующий - это прощение».*[94]

---

[89] См. Тафсир Абдур-Рахмана ас-Са'ди к суре 7, аяту 199.

[90] См. Муслим 2588.

[91] См. «Правила проявления терпения».

[92] Ахмад, 4/148. Хадис достоверный. См. «Сильсиля ас-Сахиха», 891.

[93] См. "Ясное разъяснение манхаджа саляфов в вопросе воспитания и исправления".

[94] См. Адаб аш-Шария" 11/121.

Сказал Всевышний Аллах (смысловой перевод):

«Пусть они простят и будут снисходительны. Разве вы не желаете, чтобы Аллах простил вас? Аллах – Прощающий, Милосердный». *(Священный Кур'ан 21:22)*

Когда Абу Бакр, да будет доволен им Аллах, услышал этот аят, то, что он сказал? Он сказал: *«О да! Клянусь Аллахом, я хочу, чтобы Аллах простил меня»*. И после этого он простил того человека, который поддержал тех людей, которые сделали клевету в отношении его (Абу Бакра) дочери (Аиши, да будет доволен ей Аллах), обвинив ее в прелюбодеянии!

Неужели мы не хотим прощения Аллаха?! Ведь это должно быть одной из наших главных целей! Так почему же тогда мы не можем проявить терпение и простить мелкие проступки наших детей, не крича на них и тем более не поднимая руки?!

Шейх Салих Аль аш-Шейх сказал: *«Аллах воздает (Своему) рабу в соответствии с его делами. Если он прощает других, то сам будет прощен. Если делает добро другим, то и ему будет добро. Если милостив к другим, то сам будет помилован и т.д.».* [95]

Имам Ибн аль-Кайим сказал: *«Знай, что у тебя есть грехи между тобой и Аллахом, последствий которых ты опасаешься и надеешься, что Аллах простит тебе их и не станет наказывать тебя за них. Однако Всевышний может и не ограничиться прощением, а щедро одарить тебя, почтить и даровать тебе много полезного и оказать тебе благодеяние сверх всех твоих надежд.*

Если ты надеешься, что Господь ответит тебе на твои скверные поступки таким образом, то и тебе следует отвечать подобным образом на обиды, которые наносят тебе Его творения. Поистине,

[95] Сл. «Тафсир сура ар-Рахман».

воздаяние — того же рода, что и деяние, и как ты поступаешь с людьми, которые наносят тебе обиды, так и Аллах поступит с тобой в отношении твоих грехов и северных поступков - это будет соответствующее воздаяние. Ты можешь мстить или прощать, делать добро или не предпринимать ничего - как бы ты ни поступил, с тобой поступят так же, и как ты поступаешь с Его рабами, так поступят и с тобой.

Кто задумывается и размышляет об этом, тому не трудно делать добро тем, кто делает ему зло…» [96]

Сообщается, что ‘Аиша (жена Пророка ﷺ), да будет доволен ею Аллах, сказала: *«Если не считать тех случаев, когда Посланник Аллаха ﷺ принимал участие в борьбе на пути Аллаха, он никогда не ударил своей рукой никого, в том числе женщин и слуг, и какие бы обиды ему ни наносили, он (никогда) не мстил (за себя лично) тем, кто делал это, если только при этом не нарушались какие-либо запреты Аллаха Всевышнего, ибо (в подобных случаях) он мстил за Аллаха Всевышнего».* [97]

Шейх Раби’ сказал: *«Посланник Аллаха ﷺ никогда не мстил за себя, а лишь за Аллаха. Поэтому, защитники религии Аллаха гневаются ради Аллаха, а ради себя не гневаются и не мстят».* [98]

Сообщается, что Анас бин Малик, да будет доволен им Аллах, сказал: *«Пророк ﷺ не имел привычки ругать (людей), он не говорил ничего непристойного и никого не проклинал, а если хотел выразить кому-нибудь своё порицание, то говорил: **“Что это с ним?! Да покроется пылью его лоб*** [1]***!”»*** [99]

---

[96] См. «Бадаи аль-фаваид».
[97] Муслим 2328.
[98] См. «Инна-Ллаха ярда лякум салясан» 8.
[99] Аль-Бухари 6031. См. «Сахих аль-джами’ ас-сагъир» 5001.

[1] Вероятно, в эти слова вкладывался следующий смысл: пусть он побольше молится, совершая земные поклоны и касаясь лбом земли.

Пророк ﷺ сказал: ***«Тот, кому была даровала его доля мягкости, получил свою долю блага. Всякий же, кто лишён своей доли мягкости, лишён этой доли блага. Благой нрав будет самым весомым на весах верующего в День воскрешения. И, поистине, Аллах ненавидит произносящего непристойные и дурные слова».*** [100]

Сообщается, что Анас бин Малик, да будет доволен им Аллах, сказал: «Поистине (любая маленькая) рабыня в Медине могла взять Пророка ﷺ за руку и увести его, куда хотела» [1]. [101]

[1] Имеется в виду, что дети обращались к пророку, да благословит его Аллах и приветствует, за помощью в решении своих проблем, а его смирение было столь велико, что он не отказывал в помощи даже рабам.

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«В день Воскресения самым тяжёлым на весах верующего будет благой нрав и, поистине, Аллах ненавидит грубых и распутных»*** [102]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Поистине, Всевышний Аллах добр, любит (проявление) доброты и дарует за неё то, что не дарует за грубость»***. [103]

---

[100] Бухари в «аль-Адабуль-муфрад» 464 и др.

[101] Бухари 6072.

[102] См. «Сахих аль-джами’ ас-сагъир» 5721.

[103] См. «Сахих аль-Джами’ ас-сагъир» 1771.

Пророк ﷺ сказал: ***«Доброта всегда украшает собой то, в чём она есть, а когда что-то лишается доброты, это неизбежно приводит к бесславию»***. [104]

Передают со слов Абу Хурайры, да будет доволен им Аллах, что один человек попросил Пророка ﷺ: *«Дай мне совет».* Он сказал: ***«Не гневайся»***. После этого тот несколько раз повторил свою просьбу, но каждый раз (Пророк ﷺ) говорил: ***«Не гневайся».*** [105]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Не сообщить ли вам о том, кто станет запретным для Огня (или: … о том, для кого Огонь станет запретным)? Запретным (для Огня) станет каждый близкий, мягкий и лёгкий»***. [1] [106]

[1] То есть: человек, ставший близким к людям благодаря хорошему обхождению с ними и отличающийся мягкостью и лёгкостью характера.

[104] См. «Сахих аль-Джами’ ас-сагъир» 4041.
[105] См. «Сахих аль-Джами’ ас-сагъир» 7373.
[106] См. «Сахих аль-Джами’ ас-сагъир» 2609.

БУДЬ ПРАВЕДНЫМ САМ

На благополучие детей может повлиять праведность самих родителей.

Родитель, который желает благ мира этого и Мира Иного для своего ребенка, должен стремиться сам быть праведным, поскольку его праведность может стать причиной того, что Аллах окажет милость его детям даже после его смерти.

В истории пророка Мусы и Хыдра (мир им) Аллах поведал, что после того, как Хыдр укрепил стену, которая чуть не рухнула, он объяснил причину этого поступка Мусе, сказав: ***«Что же касается стены, то она принадлежала двум осиротевшим мальчикам из города. Под ней находился их клад. Их отец был праведником, и твой Господь пожелал, чтобы они достигли зрелого возраста и извлекли свой клад по милости твоего Господа»*** *(Коран 18:82).*

Ибн ‘Аббас (да будет доволен им Аллах) в отношении слов: ***«Их отец был праведником»*** сказал: *“Эти дети были под опекой (Аллаха) по причине праведности их отца”*. [107]

Мухаммад ибн аль-Мункадир говорил: *“Поистине, Аллах по причине праведности Своего раба, делает праведным его сына, и сына его сына”*. [108]

Шейх Сыддык Хасан Хан сказал: *“Праведность отца стала причиной заботы Аллахом о его детях, а также сохранения того, что им причиталось. Внешне смысл аята указывает на то, что это был их отец. Но было сказано, что это был их предок. В этом аяте доказательство на то, что Аллах заботится как о самом праведнике, так и о его детях и даже потомках”*. [109]

Сообщается, что имам таби’инов – Са’ид ибн аль-Мусайиб однажды сказал своему сыну: *“Я увеличиваю количество своих*

---

[107] Ибн аль-Мубарак в “аз-Зухд” 316. Иснад достоверный.

[108] Абу Ну’айм в “аль-Хилья” 3/148.

[109] См. “Хусн аль-усуа” 131.

(дополнительных) молитв по причине тебя в надежде, что они станут причиной твоего оберегания”. [110]

Таким образом, все эти примеры ясно указывают нам на то, что Всевышний Аллах оказывает помощь и оберегает того, кто искренен с Ним, как оберегает его родных и даже его имущество по причине его праведности. Просим Аллаха Всевышнего сделать праведным нас, наших детей и потомство! (Скопировано)

Страхи и переживания мусульман

Наверное, многие из нас, особенно в периоды каких-либо сильных болезней, боятся... Чего боятся? Как правило, есть два основных страха:

- За детей

Основные переживания, которые крутятся в голове: *«что будет с моим ребенком, если я завтра неожиданно умру? Кто даст ему Исламское воспитание? Как ему в этом мире будет без мамы/папы?»*

- За самого себя

«Что именно будет ждать меня после смерти? Какие ужасы мне придется пройти? Как я буду один в полном одиночестве лежать в своей могиле?»

И другие подобные страхи и мысли за свою мирскую и Будущую жизнь.

В такие моменты полезно перечитывать эти аяты, это обещание Милостивого Аллаха, которое вселяет в сердце спокойствие и усиливает желание быть покорным нашему Господу.

[110] См. “Джами’уль-‘улюми уаль-хикам” 234.

Задумайтесь над каждым словом.

Всевышний Аллах сказал (смысловой перевод):

«Поистине, те, которые сказали: «Господь наш** (наш Создатель и Единственный, Кому мы поклоняемся) **– Аллах», – а потом были стойки** [на этом пути]**, нисходят [опускаются] к ним ангелы** (от Аллаха) (во время их смерти) (и говорят)**: «Не бойтесь** (смерти и того, что за ней)**, и не печальтесь** (о том, что вы оставляете в этом мире за собой: за своих детей, супруг и имущества)**, и радуйтесь Раю, который вам обещан!»** (И скажут им ангелы)**: «Мы – ваши сторонники** [хранители] **в земной жизни и в Вечной. И для вас в нём** [в Раю] (будет дано) (всё) **то, что пожелают ваши души, и для вас в нём** [в Раю] (будет) **то, что вы попросите».

(Священный Кур'ан 41:30-31)

То есть, если мы в этом мире будем крепко придерживаться Ислама, Единобожия, стойко стоять на пути Сунны, то Сам Всевышний Аллах после нашей смерти будет оберегать наших детей и заботиться о них, то есть об этом нам не надо переживать! А также нам не нужно будет бояться смерти и того, что будет после нее, так как Всевышний Аллах поддерживает твердым словом тех, кто крепко придерживается Таухида и Сунны.

Имам ибн Касир сказал: «Аллах Всевышний говорит: «Воистину к тем, которые сказали: ‘‘Наш Господь - Аллах’’, а потом были стойки» — т.е. те, кто совершал благие дела, искренне ради Аллаха и повиновался предписаниям Аллаха.

Саид ибн Имран сказал: «Я прочитал Абу Бакру ас-Сыддику (да будет доволен им Аллах) этот аят: «Воистину к тем, которые сказали: ‘‘Наш Господь - Аллах’’, а потом были стойки». На что он сказал: ‘‘Это те, которые не придают сотоварищией Аллаху (которые вплоть до своей смерти не совершали многобожие. Прим. Ред.)’’».

Аз-Зухри сказал: «Умар (да будет доволен им Аллах) прочитал с минбара этот аят, а затем сказал: “а потом были стойкими” значит “повиновались Аллаху и не изворачивались подобно лисе”».

Ибн Аббас (да будет доволен им Аллах) сказал: “а потом были стойкими” в выполнении Его предписаний».

[**ДОПОЛНЕНИЕ:**

Шейх аль-Гудайян сказал: *«Если человек будет стойким на религии Аллаха в своей жизни, выполняя Его повеления и оставляя запреты, то Аллах ведь Щедрый, и окажет ему честь в этой жизни, в могиле посредством блаженства в ней и в тот день, когда он встретит Его».* [111]

Шейх ар-Раджихи сказал: *«Каждый человек обязан подготовиться для встречи с Аллахом совершая благие дела, очищая поклонение (для Него одного), выполняя обязательные предписания, оставляя запретное, придерживаясь прямоты (стойкости) в религии Аллаха и останавливаясь возле Его границ (перед запретным)».*[112]

КОНЕЦ]

О словах Аллаха Всевышнего: ***«нисходят на них ангелы»***, Муджахид и Судди сказали: *«Они нисходят в момент смерти и говорят: **“Не бойтесь”** того, с чем вы столкнётесь в жизни Последней, **“и не печальтесь”** о том, что вы оставили в земной жизни: <u>детях, семье</u>, богатстве и долгах, <u>мы позаботимся обо всем этом за вас</u>»;*

«а возрадуйтесь Раю, который был вам обещан» — т.е. это радостное известие о завершении всего плохого и приобретении хорошего. Как об этом также говорится в хадисе: ***«Ангелы скажут душе верующего: “О благая душа в благом теле, в котором ты обитала. Покинь его и устремись к покою, блаженству и не разгневанному Господу”».***

---

[111] См. twitter.com/al_godayan.

[112] См. twitter.com/AlSheikhAlRajhi.

Слова Аллаха: ***«Мы – ваши помощники (или хранители) в мирской жизни и Последней жизни».*** Ангелы скажут верующему, когда он будет находиться на смертном одре: *«Мы были вашими помощниками, т.е. товарищами, в мирской жизни. Мы помогали вам и охраняли вас по приказу Аллаха. Мы также будем с вами и в Последней жизни, чтобы избавить вас от одиночества в могиле, и когда подуют в Рог. Мы также обезопасим вас в День Воскресения».*

«*Вам там уготовано все, чего пожелают ваши души!*» — т.е. в Раю у вас будет всё, что пожелают ваши души и чего пожелает взор;

«вам там уготовано всё, о чём вы попросите!». Другими словами, всё, что вы попросите, тут же предстанет пред вами. [113]

ꕥ

Шейх аль-Фаузан сказал: *«Среди родителей есть такие, которые подают дурной пример своим детям и становятся причиной их нравственной распущенности. Они распивают спиртное перед детьми, курят, ленятся совершать намаз, наполняют дома запретным, проводят время в развлечениях, смотрят всевозможные фильмы и телесериалы, которые создаются неверными специально, чтобы испортить убеждения и нравственность мусульман. Они заносят в свои дома кассеты и диски с непристойными песнями, которые призывают к прелюбодеянию, к тому, что они называют любовью, в этих песнях без стеснения описываются части тела и интимные действия с целью побудить к разврату и бесстыдству.*

Как вы думаете, какое влияние оказывают эти предатели собственных детей на нравственность своего потомства? Таких родителей следовало бы посадить в изолятор или больницу для психически больных до тех пор, пока они не придут в себя и не станут вести себя как положено, чтобы тем самым оградить ни в чем неповинных людей от зла таких родителей». [114]

---

[113] См. Тафсир Ибн Касира к суре 41, аятам 30-31.

[114] См. Аль-Хутбат аль-минбария.

О ПЛОХОМ ОТНОШЕНИИ К ДЕТЯМ И ЧЛЕНАМ СВОЕЙ СЕМЬИ

Имам аш-Шаукани сказал: *«Если ты заметишь, что человек оставаясь наедине со своей семьей проявляет по отношению к ним наихудший нрав, ведет себя с ними смело, оказывая им наименьшее благо, но при этом, встретив посторонних людей, смягчает свой характер, улучшает свой нрав, украшает себя хорошими качествами, умножает свое благо, то нет сомнения в том, что такой человек лишен поддержки Аллаха, отклонен от прямого пути».* [115]

Шейх аль-‘Усаймин сказал: *«К большому сожалению, многие люди, проявляя хороший нрав к людям, не проявляют его к своей семье. Это ошибка и извращение истины».* [116]

Посланник Аллаха, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: ***«...и не бейте мусульман»***. [117]

Сообщается, что как-то Са’ид ибн Джубайр сказал: *«Тот, кто ударит своего раба по несправедливости, с него будет спрошено это в Судный день!»* Ему сказали: «О Абу ‘АбдуЛлах, но ведь бывает так, что человек бьёт своего ребёнка или младшего брата, желая для него прямоты (воспитания)». На это он ответил: *«Воистину, от Аллаха не скрыто (намерение) сеющего нечестие и желающего исправления».* [118]

Имам Ибн Джарир ат-Табари говорил: *«Правильным является то мнение, что никому из людей не дозволено бить кого-либо или*

---

[115] См. «Найль аль-аутар», 2/246.
[116] См. «Китабуль-‘ильм» 185.
[117] Ахмад 1/404 и другие. См. «Сахих аль-Джами’ ас-сагъир» 158.
[118] Ибн аль-Мубарак в «аль-Бирр ва-с-сыля» 177.

причинять ему вред, кроме как по праву. Всевышний Аллах об этом сказал (смысловой перевод): ***“А те, которые незаслуженно причиняют вред верующим мужчинам и женщинам, взваливают на себя бремя клеветы и явного греха”*** *(Коран 33:58).*

И при этом нет разницы, кого бьют, будь это женщина, которую бьёт муж, раб и рабыня, которого бьёт хозяин, или ребёнок, которого бьёт родитель». [119]

Лакъит ибн Машша рассказывал: «Однажды я остановился у Абу Умамы аль-Бахили, да будет доволен им Аллах, в Хумсе. И как-то он сказал: *“Я ненавижу человека, который является гостем в своей семье!”* Его спросили: “А как человек может быть гостем в своей семье?”

Он ответил: *“Это – человек с суровым, скверным нравом в отношении членов своей семьи. Когда он заходит в дом, то его опасаются жена, овечка, слуга и кошка. Все они опасаются того, что их постигнет зло от него, прежде, чем он покинет дом. Такой человек подобен гостю в своей семье”*». [120]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***"Бойтесь несправедливости, ибо, поистине, несправедливость (обернётся густым) мраком*** [1] ***в День воскресения".*** [121]

[1] В комментариях указывается, что здесь имеется в виду либо кромешная тьма, либо всевозможные трудности, либо мучения и наказания.

Слова, от которых дрожь по телу...

Особенно актуально для тех, кто поднимает руки на своих жён, детей, животных и т.п.

---

[119] См. «Тахзиб аль-асар» 1/418.

[120] Ибн Джарир ат-Табари в «Тахзиб аль-асар» /Муснад ‘Умар ибн аль-Хаттаб/ 1/417, № 692.

[121] См. «ас-Сильсиля ас-сахиха» 858.

Абу Мас’уд аль-Ансари сказал: *"Я бил своего слугу за какую-то провинность, и вдруг услышал сзади чей-то голос, произнесший дважды:* ***«Знай, о Абу Мас’уд! Аллах имеет больше власти над тобой, чем ты над этим рабом!"***

(В другой версии хадиса говорится, что этот человек сказал:

«Знай, о Абу Мас’уд, что Аллах может сделать с тобой больше, чем ты с этим рабом!»

Я обернулся и увидел, что это Пророк ﷺ. Тогда я сказал: "О Посланник Аллаха ﷺ! Он свободен ради Аллаха!" [1]

В другой версии хадиса сказано: и тогда Абу Мас’уд сказал: *“После этого я никогда не ударю раба!”»*

В другой версии этого хадиса сообщается, что Абу Мас’уд сказал: *«…и плеть выпала у меня из рук от страха …»*. [122]

[1] Это явное указание на богобоязненность сподвижников и на их стремление быть покорными Аллаху и Его Посланнику ﷺ, а также на то, что они старались как можно быстрее исправить свои ошибки.

Ученые согласны в том, что освобождение невольника [раба] [в наше время нет рабов] в подобных случаях не является обязательным. Это желательно сделать в качестве искупление греха, в надежде, что благодаря этому Аллах простит ему несправедливость, допущенную в отношении невольника. [123]

Вопрос: "Если я хочу побить свою дочь из-за какой-то проблемы между ней и её сестрой, или из-за того, что она ломает что-то в доме, или из-за того, что не слушается свою мать или меня и т.п. ... Когда я бью её, она боится и говорит: "Дорогой отец, да хранит тебя Аллах, я прошу моего Господа ввести тебя в Рай!" И меня беспокоит эта мольба, особенно из-за того, что продолжаю бить ее и говорю себе: "Господи, введи меня в Рай, хоть я и бью её".

[122] Эти две версии приводятся у Муслима 1659.

[123] См. 'Аун аль-ма'буд.

Шейх Абдур-Рахман аль-Баррак ответил: *"Почему он её бьет? Почему? Не бей её! Он говорит, что бьет ее, почему?"*

Спрашивающий: "По причине ее ослушания матери и отца..."

Шейх: *"Нет, не бей её! Исправляй её словами. Битьё не является правильным методом. (Слегка) ударь её за нарушение прав Аллаха. Если она не молится после достижения десятилетнего возраста, то (слегка) ударь её с целью воспитания. Битьё - это ошибка. Некоторые люди преступают предел. Некоторые даже наказывают своих детей огнем! Это невежество. Воспитание - это не мучение! Это не мучение!! Помилуй и тебя помилуют. Не бей свою дочь. Исправляй её (словами): "Как тебе не стыдно!", "это не правильно", "что это такое?" Да".* [124]

[124] http://vk.com/video-74185212_171413356

О СПРАВЕДЛИВОСТИ МЕЖДУ ДЕТЬМИ

Анас (да будет доволен им Аллах) рассказывал: *“Однажды, один человек сидел рядом с Пророком ﷺ, и к нему пришёл его сын, которого он взял, поцеловал и усадил на своё место. А когда пришла его дочка, то он взял её и усадил рядом (не поцеловав). Тогда Пророк ﷺ сказал ему:* ***«Ты не проявил справедливости между ними!»”***.[125]

Ибрахим ан-Наха’и говорил: *“Они (сподвижники) любили проявлять равенство между детьми даже в количестве поцелуев”*.[126]

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Проявляйте справедливость между вашими детьми, когда вы дарите им подарки так же, как вы бы хотели, чтобы они проявляли справедливость между вами в благочестии и доброте»***.[127]

Сообщается, что ан-Ну’ман ибн Башир, да будет доволен Аллах ими обоими, сказал: *«(Однажды) мой отец сделал мне подарок, но ‘Амра бинт Раваха сказала: “Я не соглашусь (с этим), пока ты не попросишь Посланника Аллаха ﷺ засвидетельствовать (дарение)”. Тогда (мой отец) пришёл к Посланнику Аллаха ﷺ и сказал: “Я сделал подарок моему сыну от ‘Амры бинт Раваха, но она сказала мне, чтобы я призвал в свидетели тебя, о посланник Аллаха!” (Пророк ﷺ) спросил:* ***“А сделал ли ты такие же подарки и всем остальным своим детям?”*** *(Мой отец) ответил: “Нет”.*

---

[125] См. “ас-Сильсиля ас-сахиха” 2994.

[126] Ибн аль-Мубарак в “аль-Бирр уа-ссыля” 154, Ибн Аби ад-Дунья в “аль-‘Ияль” 37.

[127] См. «Сахих аль-джами’ ас-сагъир» 1046.

*(Тогда Пророк ﷺ) сказал: **“Побойтесь Аллаха и будьте (одинаково) справедливы ко (всем) вашим детям!”** – после чего (мой отец) вернулся обратно и забрал свой подарок».* [128]

Спросили шейха Ибн База: «Среди детей есть такие, которые превосходят в почтительном отношении к родителям других детей, и по причине чего родители выделяют такого ребенка каким-то подарком. Является ли справедливостью, если родители выделяют подарком ребенка именно за его превосходства в благочестии к родителям?»

Шейх Ибн Баз ответил: *“Нет сомнения, что некоторые дети лучше других, и это положение известно. Однако родитель не должен выделять такого по причине его благочестия к ним. Напротив, является обязательным для него проявлять справедливость между детьми, исходя из слов Пророка ﷺ: **«Бойтесь Аллаха и будьте одинаково справедливы по отношению к своим детям!»***

Поэтому нельзя по причине этого предпочитать одних детей перед другими. Является обязательным проявлять справедливость между детьми, делать наставления всем, чтобы они были стойкими в почитании родителей, в покорности Аллаху и Его Посланнику ﷺ. Но при этом не выделять кого-то подарком и не делать завещания кому-то больше, чем другому.

Все дети равноправны в подарках и наследстве, в соответствии с тем, как разделил Шариат наследство, что женщине половина того, что причитается мужчине. И если отец дает тысячу сыновьям, то дает пятьсот дочери. Если же дети являются понимающими, если сами говорят: «Дай нашему брату столько-то», и не возражают этому вообще, и их довольство этим является явным, а не притворным, тогда нет в таком случае проблем”. [129]

---

[128] См. «Мухтасар Сахих аль-Бухари».

[129] См. “Фатауа Ибн Баз” 9/235.

Шейх Ибн ‘Усаймин сказал: *“Человеку не разрешается предпочитать одних детей перед другими, кроме мальчика, имеющего преимущество над девочкой в том, что ему положено вдвое больше, чем девочке. А Посланник Аллаха ﷺ сказал:*

«Бойтесь Аллаха и будьте одинаково справедливы по отношению к своим детям!»

Если человек дал одному из сыновей сто дирхамов, то ему следует оставшимся сыновьям также дать по сто дирхамов, не считая дочерей, которым он должен дать по пятьдесят, в противном случае, он должен забрать то, что дал первому сыну. Это что касается необязательного содержания. Что касается обязательного содержания, то ему следует дать каждому столько, сколько ему необходимо.

Если представить, что один из сыновей нуждается в женитьбе и отец женил его и заплатил приданное, поскольку сын не в состоянии заплатить, то в этом случае отец не обязан остальным сыновьям давать столько же, сколько дал тому, кто нуждался в женитьбе, за которого он заплатил брачный дар. А женить сына – относится к содержанию”. [130]

Также шейх сказал: *“Если кто-то из сыновей нуждается в женитьбе, то отец женит его, и при этом он не дает другим сыновьям столько же, сколько потратил на женитьбу первого. Или если одна из дочерей заболела, и он потратился на её лечение и лекарства, то он не обязан тратить столько же и на других детей. Если же речь идёт о подарках, а не о содержании детей, тогда он дарит женскому полу половину того, что даровал мужскому, потому что нет справедливее деления, чем деление, которое установил Всевышний Аллах!”* [131]

---

[130] См. “Фатауа Ислямия” 3/30.

[131] См. “Ликъаат Баб аль-мафтух” 13/17.

МОЛЬБЫ ЗА ДЕТЕЙ

Кому нужно делать эти мольбы?

- Тем, кто не может забеременеть;
- Тем, кто уже беременные, чтобы Аллах наделил их праведными детьми;
- Тем, у кого уже есть дети, чтобы Аллах исправил их и сделал этих детей праведными единобожниками.

Во-первых, о чем нужно знать и быть убежденными в этом:

Только Всевышний Аллах способен наделить нас детьми! Ни иконы, ни святые, ни шейхи, ни ангелы, ни амулеты, ни колдуньи не способны на это.

Господь миров сказал (смысловой перевод):

«Аллаху *(принадлежит) (вся)* ***власть*** *[полное владение и управление]* ***над небесами и землей; Он создает то, что пожелает,*** *(и)* ***Он дарует, кому пожелает,*** *(только)* ***женское потомство*** *[дочерей]* ***и дарует, кому пожелает,*** *(только)* ***мужское потомство*** *[сыновей]****. Или Он сочетает их*** *[потомство]****, как мужского пола и женского*** *[дарует обоих полов]****, а кого пожелает, делает бесплодным*** *[у которого не будет детей]****:*** *(ведь)* ***поистине, Он – знающий*** *[знает, что творит]****, могущий*** *(создать то, что пожелает)****!»***

(Священный Кур'ан 42:49-50)

Во-вторых, если Аллах долгое время не дает вам детей, то не отчаивайтесь! Делайте дозволенные в Исламе причины, в том числе делайте упор на рукъя шари'а, уповая на Аллаха всем сердцем. А также не забывайте о том, что во всем мудрость Аллаха и Он лучше знает, кого и когда наделить детьми. И если Всевышний предписал вам, то Он наделит вас детьми! И Он сделает это тогда, когда в этом будет благо для вас, ин шаа Ллах.

В-третьих, если только Господь способен наделить детьми или сделать наших детей праведными, то и просить нужно об этом только у Него! Нужно чаще делать Ему мольбу, смиряясь перед Ним и осознавая собственную слабость и нужду в Господе миров.

В-четвертых, если хотите праведных детей, то не забывайте сами быть праведными! Меняйтесь в лучшую сторону, прося помощи у Аллаха, укрепляйте свою веру (иман) и набирайтесь религиозных знаний (изучайте религию, в первую очередь правильное вероубеждение). Будьте для своих детей благим примером в религии.

Вот некоторые мольбы из Корана:

Первая мольба:

رَبِّ هَبْ لِى مِن لَّدُنكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ ٱلدُّعَآءِ

«Господи! Одари меня прекрасным потомством от Себя, ведь Ты внимаешь мольбе». *(Священный Кур'ан 3:38)*

/Рабби хаб ли ми ллядунка зуррийятан тайиба. Иннака сами'у дду'а/

Вторая мольба:

رَبِّ هَبْ لِى مِنَ ٱلصَّٰلِحِينَ

«Господи, одари меня потомством из числа праведников!».
(Священный Кур'ан 37:100)

/Рабби хаб ли мин ассалихин/

Третья мольба

رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَٰجِنَا وَذُرِّيَّٰتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَٱجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا

«Господь наш! Даруй нам отраду глаз в наших супругах и потомках и сделай нас образцом для богобоязненных».
(Священный Кур'ан 25:74)

/Раббана хаб ляна мин азвааджина ва зуррийятина куррата а'юнин ваджа'ална лилмуттакыына имаама/

Четвертая мольба:

رَبِّ ٱجْعَلْنِى مُقِيمَ ٱلصَّلَوٰةِ وَمِن ذُرِّيَّتِى رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَآءِ

«Господи! Включи меня и часть моего потомства в число тех, кто совершает намаз. Господь наш! Прими мою мольбу».

(Священный Кур'ан 14:40)

/Рабби дж'ални мукыыма ссаляяти ва мин зуррийяти. Раббана ватакаббаль ду'а/

Роль мольбы родителей

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Нет сомнения в том, что услышаны будут три мольбы: мольба родителя, мольба путника и мольба притесняемого»***.[132]

Имам Сулейм бин Айюб (да помилует его Аллах) как-то рассказывал про свое детство в Рейе:

«Однажды, в возрасте десяти лет я посетил урок шейха, который обучал детей Корану.

Шейх сказал мне: “Подойди, прочитай мне что-нибудь наизусть”. Я попытался прочесть суру “аль-Фатиха”, но не смог. Он спросил: “У тебя есть мать?”. «Да!» - ответил я. - Попроси ее, пусть она помолится за тебя, чтобы Аллах одарил тебя чтением Корана и знанием. «Хорошо» - ответил я, и, придя домой попросил маму помолиться за меня, что она и сделала.

Потом я вырос, уехал в Багдад, изучал там арабский язык, фикх. По возвращении в город через некоторое время я как-то сидел в

[132] См. “ас-Сильсиля ас-сахиха” 596, «Сахих аль-джами’ ас-сагъир» 3031.

мечети, обсуждая с кем-то книгу «Мухтасар аль-Музани». Вдруг зашел тот самый шейх, поприветствовал нас, не узнав меня. Он начал слушать наш диалог и даже не совсем понимал нас, а потом сказал: "Как же все это возможно изучить?!"

И я захотел сказать ему: «Если у тебя есть мать, попроси ее, пусть помолится за тебя» - но постеснялся». [133]

Мухаммад ибн уль-Фадль аль-Бальхи рассказывал: «В детстве Мухаммад ибн Исма'иль аль-Бухари лишился зрения, после чего его мать увидела во сне любимца Аллаха Ибрахима, который сказал ей: *"О такая-то! Поистине, Аллах вернул твоему сыну зрение из-за того, что ты много плакала (или: много взывала к Нему)"*. А наутро обнаружилось, что Аллах, действительно, вернул ему зрение». [134]

Пророк ﷺ сказал***: «Не обращайтесь с мольбами против самих себя! Не обращайтесь с мольбами против ваших детей! Не обращайтесь с мольбами против вашего имущества, чтобы это не совпало с таким периодом времени, когда Аллаха просят о дарах, ибо тогда Он ответит вам».*** [135]

Однажды некий человек пришел к 'АбдуЛлаху ибн уль-Мубараку и пожаловался на то, что его ребенок непочтительно относится к нему. 'АбдуЛлах спросил: *«Ты обращался с мольбами против него?!».* Тот человек ответил: «Да». 'АбдуЛлах сказал: *«Это ты испортил его!».*

Шейх Мукбиль сказал: *«Может быть так, что мольба родителей губит человека. Его мирская и Вечная жизнь портится по причине мольбы его матери или отца (против него)».* [136]

---

[133] См. "Сияр алями нубаля" 17/646.

[134] См. «Карамат уль-аулия», (№ 229) аль-Лялякаи.

[135] Муслим 3009.

[136] См. «ар-Рихлятуль-ахи́ра» 240.

Мольба за детей

Шейх Ибн Усеймин сказал:

«О Аллах, я прошу Тебя Твоими Прекрасными именами. Я взываю к Тебе, чтобы Ты благословил моих детей.

Мой Господь, увеличь их срок жизни и благослови их здоровьем, укрепи их в послушании и в поклонении Тебе.

Мой Господь, укрепи слабых из них и вылечи немощных.

Мой Господь, укрепи их тела, исцели их слух, зрение, исправь их и сделай их совершенными.

Мой Господь, Милостью Своей защити их от болезней, грехов, ошибок и заблуждений, и сделай их преданными Тебе.

О Аллах, заставь их слушаться с любовью своих родителей, не бунтуя, не греша и без неуважения.

О Аллах, помоги мне вырастить их хорошими, с высокой нравственностью и твердых в праведности.

Мой Господь, я доверяю Тебе свое потомство. Я прошу Тебя очистить их от болезней и безнравственности. Я вверяю их Тебе, чтобы Ты охранял их от зла, которое распространяется ночью, и завистливых глаз при свете дня и от ревности и ненависти людей.

Мой Господь, защити моих детей со всех сторон, сверху и снизу, справа и слева, впереди и сзади.

О Аллах пусть мои дети будут причиной чести и источник моей гордости. Пусть они любят тех, кто любит Тебя.

О Аллах, благослови моих детей благом в этой дунье и в Ахирате, знаниями, что приведут к послушанию и любви к Тебе.

Мой Аллах, подними статус моих детей среди других и дай им успех, который принесет счастье, благочестие и богатство.

Мой Господь, благослови их чистотой сердец, благотворительностью, милосердием, готовностью помочь другим и знаниями.

О Аллах, защити моих детей от унижения и позора. Принеси им радость, что сделает и меня счастливым.

О Аллах, благослови их слух, зрение и здоровье, дай им разум и благородный нрав.

Мой Господь, пусть мои дети будут доказательством для меня в Судный День. Амин. [137]

Шейх аль-‘Усаймин сказал: *«Человек должен принимать меры, посредством которых его потомство станет благим. Одна из них — это мольба (ду’а) к Аллаху, и это одна из самых важных мер».* [138]

[137] См. «Аль-маррату ль-муслима, введение», стр.5.
[138] См. «Тафсир суры Алю ‘Имран» 1/238.

МОЖНО ЛИ ОТДАВАТЬ ДЕТЕЙ В САДИКИ НЕ МУСУЛЬМАН?

Спросили шейха Ибн ‘Усеймина: «У нас в Кувейте есть детский садик, но в нём есть музыка и танцы для детей. Заслуживает ли грех человек, если отдаёт своих детей в такой садик или нет?»

Шейх ответил: *“Да, заслуживает человек грех, если отдаёт своих детей в такой садик! Ведь танцы и музыка – запрещены. Я хотел бы дать наставление ответственным за этот садик, чтобы они боялись Аллаха Всевышнего касательно детей мусульман! Пусть они не приучают их к тому, что сделали запретным Аллах и Его Посланник ﷺ! Пусть эти люди боятся Аллаха и воспитывают детей мусульман согласно исламскому этикету.*

Что же касается самого народа, то я даю им наставление и предостерегаю их от того, чтобы они водили своих детей в такие садики. Поистине, по этой причине они заслужат грех, так как являются помощниками в деле греха и вражды. И есть опасение, что эти дети не будут проявлять к ним благочестия, когда они состарятся, как и не будут обращаться за них с мольбой после их смерти. Ведь такие родители ослушались Аллаха Всевышнего касательно воспитания своих детей, и есть опасение, что Аллах сделает этих детей ослушивающимися своих родителей, подобно тому, как родители ослушались Аллаха касательно прав этих детей.

Если родители вынуждены отдать ребенка в садик, то обязательным является для них открывать свои садики за свой счет, где будут обучать исламским адабам, благим нравам, воспитывать во благе. Ведь по милости Аллаха это не является сложным для жителей Кувейта, у которых хватает денег и средств”. [139]

[139] См. “Лика Баб аль-мафтух” 21/40.

Вижу немало молящихся мусульман, которые отдают своих детей в обычные детские сады. Что можно сказать об этом?

1) В обычном садике не будут рассказывать детям об Аллахе, о Судном Дне, о пророках. Вместо этого будут рассказывать о Дед Морозе и всякие разные сказки...

Даже есть выражение: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок».

Каким вырастет ребенок, который воспитывался на лжи?!

На днях одного 3-х летнего мальчика отдали в садик. На уроке читали сказку, про то, что какие-то мыши и крысы строили дом.
Мальчик, разум которого пока ещё чист ото лжи, говорит воспитательнице: "Мыши и крысы не могут строить дом. Чтобы построить дом, нужны строители и строительная техника».
К сожалению, скорее всего, со временем его тоже приучат ко лжи.

2) Халяльная ли еда?

Они говорят: "Я ему говорю, чтобы он не ел в садике мясо и суп". Представь себе – все дети едят суп, котлеты и колбасу, а твой ребенок сидит и смотрит на них. Кем он себя будет чувствовать? Но есть и такие, которые говорят: «Но, это же – не свинина».

3) Музыкальные занятия, песни, танцы, утренники,...

4) Дни рождения у детей. Даже, если ты и не будешь отмечать день рождения своего ребенка, то в садике всё равно дети будут говорить, что у кого-то из них был день рождения, купили торт со свечами и т.д. Какие чувства будут у него внутри?

5) Ребенок будет перенимать модель поведения и даже систему ценностей у своих одногруппников. Научится некоторым нехорошим словам. Будет слышать от других детей слова, подобные: "Друг моей

мамы, дядя такой-то, возил нас в Макдональдс, и т.д.", «А моя мама курит».

Когда человек уверовал, то Аллах не оставляет его без испытаний. Каждый день человек испытывается: будет ли он совершать молитвы, будет ли он надлежащим образом брать омовение, будет ли есть запретное, ответит ли грубо, поможет ли брату или сестре по вере, уберёт ли бутылку из под пива с детской площадки, вернёт ли продавцу лишнюю сдачу…

Можно ли представить, что Пророк Мухаммад ﷺ и его сподвижники отдавали своих детей на воспитание не мусульманам?

Нужно искать пути, нужно это обсуждать с единоверцами, нужно терпеть. А результат будет потом, когда ребенок повзрослеет. (Абу Адель)

МОЖНО ЛИ ОТДАВАТЬ ДЕТЕЙ В ШКОЛЫ НЕ МУСУЛЬМАН?

В связи с тем, что наблюдаю, как мусульмане по собственному выбору (без крайней необходимости, вынужденности) спокойно отдают своих детей в школы неверующих, хотелось бы сделать наставление на эту тему.

Родителям-мусульманам, чьи дети уже ходят в подобные школы, либо тем, кто намерен в будущем отдать туда детей, советую полностью прочитать всё, что тут будет написано. Это, на самом деле, важнее, чем вам кажется.

Можете разделить прочтение статьи на несколько раз, чтобы ваши мысли не спутались, либо можете перечитать ее несколько раз.

Разговор будет идти о школах неверующих в общем. Если и есть школы, в которых рассказанное мное не происходит, то это редкое исключение, но в основном происходит именно так, как будет описано ниже.

ГЛАВА 1. О ДУРНЫХ ПОСЛЕДСТВИЯХ УЧЕБЫ В ШКОЛЕ НЕВЕРУЮЩИХ

Так как у меня есть личный опыт в этой теме (ведь 7 лет назад мною была пройдена подобная школа и были познаны все её "прелести"), перечислю лишь некоторые дурные последствия учебы детей мусульман в таких местах:

1) Длительное нахождение в обществе неверующих людей

Этот пункт поделим еще на подпункты:

• **1.1.** Те, у кого есть неверующие родственники, как например мать/отец мужа или жены, замечают, какое порой дурное влияние они могут оказывать на своих внуков. Как например, бабушка забрала внука на пару часов в гости или погулять, а потом когда ребенок приходит домой, у него то фразы, наподобие "ё-маё", "блин" через раз проскакивают, то песенки ходит напевает, то во время его гнева

можно услышать фразы, наподобие "да ты дура" и тому подобные вещи.

Несомненно, я знаю много мусульман, которые мучаются по причине своих неверующих родственников, оказывающих дурное влияние на их детей.

Либо бывает, выходишь с ребенком на площадку и видишь там детей, которые музыку на телефоне слушают, матом ругаются, обсуждают героев своих харамных мультфильмов, как разных фей или мистических существ. Ну а что им еще делать? Они же на этом выросли и до сих пор растут! О чем им еще разговаривать?

А теперь представьте, что ваш ребенок будет каждый день, да еще и по несколько часов на дню проводить своё время в обществе подобных неверующих людей:

- во-первых, в обществе детей немусульман, которые воспитаны на куфре, ширке и разврате, тем более в каждом классе, как правило, бывают дети из неблагополучных семей;
- во-вторых, в обществе неверующих учителей, которые далеки от Исламского адаба и ахляка.

И чему ваш ребенок будет учиться от своих одноклассников? Как курить? Матом ругаться? С девочками/мальчиками (противоположным полом) встречаться? Воровать? Обманывать? Перечислять можно очень долго...

И поймите, что ваш ребенок будет находиться в обществе неверующих людей ни один день и даже ни месяц, а он будет находиться в нём долгие годы по несколько часов на дню. И все дурные моменты из школы в нем будут постепенно накапливаться и оставлять свой след, даже если ребенок не проявит их на своем поведении сразу же.

• **1.2.** Когда вы, взрослые, сами находитесь в обществе неверующих людей, как вы себя чувствуете? Повышается ли ваш иман или напротив, понижается? Получаете ли вы пользу для своей религии,

или наоборот, слушая их пустые разговоры, сплетни, музыку и т.д. вы чувствуете, как ваше сердце становится черствым и вы отдаляетесь от Аллаха?

Тогда что сказать о ребенке? Сможет ли он без вреда для своей религии и нрава переносить общество неверующих людей, не склоняясь в их сторону и не беря от них дурной пример? Сможете ли вы сделать так, чтобы в сердце вашего ребенка не проникли сомнения, атеистическое мышление, желание грехов, разврата, куфра и ширка?

• **1.3**. Поймите, что сердце ребенка словно чистый сосуд, и смотря на то, в каком обществе находится ребенок, его сердце постепенно будет заполняться этим содержимым.

Кады Абу Бакр ибн аль-‘Араби сказал: *“Поистине, ребёнок является доверенным своим родителям (аманат). Его сердце простое и ценное, словно чистый лист, который лишен всякой надписи и формы, готовое принять любые изменения и все, к чему его склоняют. И если этот ребенок будет приучен к благому и взращен на этом, то будет счастливым в мире этом и в мире ином. И в его награде будут принимать участие также его родители, учителя и воспитатели. Если же он будет приучен к злу и будет лишен внимания, то станет несчастным и погибнет, и ответственность за это ляжет как на его шею, так и на шею родителя.*

Если отец ребенка всячески старается уберечь его от огня мира этого, то тем более он должен прилагать все усилия, чтобы уберечь его от Огня мира иного! Так пусть же он прививает ему нравственные качества, указывает на прямой путь и обучает благонравию, а также оберегает его от плохих друзей”. [140]

Имам Ибн аль-Кайим сказал: *"По этой причине ты можешь обнаружить, что большинство людей обладают скверным нравом по причине их воспитания, на котором они выросли. Именно поэтому является обязательным отстранять ребёнка, который*

[140] См. “Мукъни’ аль-мухтадж” 452.

стал разумным, от пребывания в обществе пустословия, лжи, музыки, слушания порочных вещей, нововведений и т.п. Ведь если ребёнок привыкнет слышать подобное, то ему будет сложно оставить всё это, когда он вырастит, как и его опекун будет не в состоянии спасти его от этого. Воистину, исправление привычки является наисложнейшей вещью, и такой человек нуждается в обновлении своей натуры, а это вещь – весьма сложная!" [141]

Хафиз ибн Раджаб сказал: *«Поистине, человеческие души портятся по причине того, что они видят».* [142]

Остерегайся общества праздных, не занятых, предавшихся пустословию и забавам людей, которые тебя отвлекают. Ведь твоя душа будет украдкой перенимать (некоторые черты их характера), когда ты об этом даже не будешь подозревать.

Человек оказывает влияние на собеседника не только своими словами и поступками, но даже и взглядом! Взгляд, рассматривающий (определенный) образ, порождает в душе человека качества, присущие тому, на кого он смотрит...

Можно наблюдать, как вода и воздух портятся, соприкасаясь с падалью, так что же говорить о человеческих душах?! [143]

• **1.4.** Находясь в обществе неверующих людей ребенок может начать невольно (а то и вольно) уподобляться им в их поведении, манере общения, возможно в их одежде, а что еще хуже - в их религии. Тем более если ребенок берет себе в близкого друга неверующего ребенка.

А как сказал наш Пророк ﷺ: ***«Тот, кто уподобился какому либо народу - тот из них».*** [144]

---

[141] См. “Тухфатуль-маудуд”.

[142] См. «Лятаифуль-ма’ариф» 138.

[143] См. ‘Улув аль-химма, стр. 340. См. "Файд аль-кадир" 5/507.

[144] Абу Дауд 3040.

А также он ﷺ сказал: ***«Человек исповедует ту же религию, что и его близкий друг. Так пусть же посмотрит каждый из вас, с кем он водит дружбу!»*** [145]

Это значит, что человек привыкает к тому, что он видит от своего друга. Если его друг, к примеру, исповедует христианство, то он может невольно перенимать у него его религию и их религиозные традиции, и в конце концов ребенок может начать считать Пророка Иисуса, мир ему, богом или сыном Бога, либо начать радоваться пасхе и тому подобное.

И у вас нет гарантии, что это именно ваш ребенок перетянет на свою религию своего неверующего друга, а не наоборот.

• **1.5.** И еще одно отрицательное последствие нахождения в обществе неверующих людей - это то, что у человека со временем ослабевает ненависть в сердце к определенным грехам, которые он видит, уменьшается пыл порицать порицаемое, и он начинает относиться к грехам как к чему-то не страшному.

То есть, ребенок, возможно, каждый день на переменах (а то и на уроках) будет слышать музыку (так как в наше время почти у каждого первоклассника уже есть крутой телефон со свободным доступом в интернет!), или ложь, или мат, или сплетни, или будет видеть, как мальчики поднимают юбки девочкам или хлопают их по их заднему месту и так далее, первые дни он будет в сердце это порицать и ненавидеть, осознавая, что всё это харам и Всевышний Аллах этим недоволен, но со временем его ненависть в сердце сменится равнодушием, ребенок начнет относиться к этим грехам более лояльно, так как он просто к ним привыкнет!

А ведь мусульманин должен порицать порицаемое по мере своих возможностей (как минимум обязан порицать сердцем), и нам нужно с детства учить этому своих детей.

---

[145] Абу Дауд 4833 и ат-Тирмизи 2378.

Посланник Аллаха ﷺ сказал***: «Если кто-то из вас увидит порицаемое, пусть изменит это своей рукой. А если не может сделать этого рукой, то тогда языком. А если не может и языком, то сердцем, и это будет самым слабым проявлением имана (веры)».*** [146]

Ибн Раджаб сказал: *«Порицание порицаемого сердцем является обязанностью каждого мусульманина в любом положении, а что касается порицания при помощи руки и языка, то это связано со способностью (кудра)»*. [147]

2) Непосредственное обучение куфру, ширку, грехам и разврату

Всем известно, что в школе на уроках детям подкидывают атеистические воззрения (что люди произошли от обезьян и т.п.), либо воззрения иудеев и христиан (помню, как на уроке истории мы обсуждали церкви).

Также детей могут научить, как правильно делать мольбу дед морозу и дарить валентинки, как правильно петь песни (на уроке музыки), научат рисовать изображения живых существ (на уроке ИЗО), обучат стихам и произведениям, с противоречащими Шариату словами и содержанием и многим другим порочным вещам.

И несмотря на то, что возможно дома вы обучаете ребенка правильной акыде и разъясняете, что правильно, а что нет, повторюсь, у вас нет гарантии, что атеистические или христианские идеи, а также влечение к грехам не проникнут в сердце вашего ребенка и не оставят там свой след. А ведь шайтан очень старается на этом пути!

3) Смешение полов, разврат

Разделим этот пункт на подпункты:

---

[146] Муслим 49.

[147] См. «Джами’уль-‘улюм» 2/246.

• **3.1.** Напомню, что в Исламе мужчинам и женщинам запрещено находиться в одном помещении (смешиваться друг с другом). Но женщины должны учиться/работать отдельно, мужчины - отдельно.

И в школах дети с раннего возраста приучаются к смешению полов.

Али ибн Аби Талиб, да будет доволен им Аллах, высказался против совместного пребывания мужчин с женщинами, сказав (мужчинам): *«Разве вы не стыдитесь? Разве вы не испытываете ревность в отношении своих женщин? Поистине, до меня дошли вести, что ваши женщины ходят по рынкам и смешиваются в толпе с (мужчинами)!».* [148]

Однажды к Айше, жене Пророка ﷺ, зашла ее вольноотпущенница и сказала ей: «О, мать правоверных! Я семь раз обошла вокруг Дома (Аллаха - Каабы) и два или три раза прикоснулась к (Черному камню, находящемуся в) углу (Каабы). Тогда Айша ей ответила: *«Пусть Аллах не даст тебе награды (за это), пусть Аллах не даст тебе награды (за это), ты проталкивалась через мужчин?! Почему ты просто не произнесла такбир (т.е. Аллаху акбар) и не прошла дальше?».* [149]

https://binbaz.org.sa/fatwas/3494/دراسة-الفتاة-في-المدارس-والجامعات-التي-فيها-اختلاط

В этой фетве шейх Ибн Баз говорит, что при вынужденности дозволено обучать детей совместно до возраста 9-ти лет, пока между детьми еще нет фитны и страстей (шахават). Но молодежь (получается уже после 9-ти лет) ни в коем случае нельзя погружать в фитну совместного нахождения (мальчиков и девочек).

Но в наше время реальность такова, что многие дети неверующих воспитаны на разврате и куфре (как например, с раннего возраста они смотрят безнравственные фильмы и мультики, либо они берут плохой премер из своего дома, видя, как отец после работы сидит с бутылкой пива и сигаретой в руках, матерится, мать ходит полураздетой и спокойно хихикая может общаться с соседом, продавцом и т.п.), и в

[148] Ибн аль-Джаузи «Ахкам ан-ниса» стр. 34 и другие.
[149] Имам аш-Шафии в «Муснад» стр. 127 и другие.

раннем возрасте (7+) подобные дети уже могут быть испорченными, портящими других детей. К тому же некоторые мальчики в возрасте 7-ми лет уже обладают способностью различать между красивой и некрасивой девочкой.

• **3.2.** Что касается возраста 13-15 лет, то это такой возраст, когда многие дети уже достигают половозрелости (у девочек начинается менструация, у мальчиков - первые поллюции), а соответственно у них уже появляются "хотелки", влечения, страсти, желание общаться с противоположным полом и т.д.

И всё это ведет к хараму, безнравственности и порче, если вовремя это не пресечь и не разделить мальчиков и девочек, дабы они обучались отдельно друг от друга.

• **3.3.** И даже если ваш сын или дочь дома воспитываются в религиозной обстановке и вы им объясняется, что общаться с противоположным полом нельзя, то ведь ваш ребенок хочешь не хочешь периодически будет видеть, как его одноклассник на перемене зажимается с девочкой или одноклассница флиртует с мальчиком. Если не одноклассники, то другие старшеклассники на перемене.

Сами подумайте, вы, когда на улице видите, как кто-то из неверующих прилюдно обнимается, целуется и флиртует, это оказывает негативное влияние на ваше сердце? Впадаете ли вы в этот момент в некую фитну (искушение)?

Если это порой оказывает негативное влияние даже на взрослого, что тогда сказать о ребенке?!

4) Проблемы с религией

Во многих школах девочек притесняют из-за их религии, запрещают носить хиджаб, а то и вовсе на перемене могут сорвать с ребенка платок (знаю немало случаев, когда такое действительно было, как

перед всем классом неверующие дети стягивают хиджаб с мусульманки и убегают).

К тому же потом ребенку тяжело будет своевременно и спокойно совершать намаз, ведь в основном в школах неверующих не предусмотрено место для намаза. По этой причине ребенок может начать пропускать намазы, либо начать относиться к ним халатно, считая, что его учеба важнее, а намаз можно и потом совершить (возместить)!

Шейх Ибн Джибрин сказал: *«Не дозволено откладывать молитву по причине работы, учебы или чего-либо другого так, что полностью выйдет ее (молитвы) время».* [150]

5) Вовлечение ребенка в праздники неверующих

Мусульманам известно, что в Исламе запрещено отмечать праздники немусульман, как например, новый год, 23 февраля, 8 марта и т.д.

Анас ибн Малик (да будет доволен им Аллах) рассказывал: *“Когда Посланник Аллаха ﷺ прибыл в Медину, у ее жителей было два праздничных дня, которые они отмечали играми и весельем. Он спросил их:* ***«Что эти дни означают?»*** *Они ответили: “Это дни, в которые мы веселимся, празднуя их со времен язычества”. Тогда Пророк ﷺ сказал им:* ***«Поистине, Аллах заменил их двумя лучшими праздничными днями: днем Жертвоприношения (Курбан байрам) и днем Разговения (Ураза байрам)»****”.* [151]

Хафиз Ибн Хаджар сказал: *“Из этого хадиса извлекается, что порицается проявлять радость в дни праздников многобожников”.* [152]

---

[150] См. twitter.com/ibnjebreen.

[151] Абу Дауд 1134 и другие.

[152] См. “Фатхуль-Бари” 3/166.

И в школах хочешь ты того или нет, ребенок хоть каким-то образом будет вовлечен в эти праздники.

Например, одна сестра недавно рассказывала, что чуть ли не за пару месяцев до 31 декабря учителя прямо на уроках начинали репетиции и подготовки к этому их празднику, и ее сын-мусульманин сидел в этот момент в классе и никуда не мог уйти. Это стало одной из причин, по которой сестра навсегда забрала своего сына из школы, альхамдулиЛлях.

Также 14-го февраля, 23-го февраля, 8-го марта, 9-го мая и т.д. в классе обмениваются поздравлениями, дарят подарки и так далее. И ребенок это все видит и слышит и косвенно в этом участвует.

Ограничимся перечислением вышеупомянутых негативных последствий обучения детей в школах неверующих. Для разумных родителей этого будет достаточно.

ГЛАВА 2. КАК ТОГДА ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ?! А ЕСЛИ МЕНЯ ЛИШАТ РОДИТЕЛЬСКИХ ПРАВ?!

Многие мусульмане не знают, что в наше время можно ЗАКОННО и ОФИЦИАЛЬНО (с получением гос. аттестата) обучать детей дома, за что ни один орган опеки не имеет права выразить вам порицание, а уж тем более поставить на учет или лишить родительских прав.

Это называется **семейное образование** (СО).

Информация из Википедии:

"Семейное образование (англ. homeschooling) — форма получения начального, основного и среднего общего образования в Российской Федерации, предусматривающая изучение общеобразовательной программы вне школы и доступная для всех обучающихся по их желанию. Относится к альтернативным формам образования.

Семейное образование на территории РФ регулируется несколькими нормативными актами. В-первую очередь, это федеральный закон

«Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, в котором закрепляется:

• «свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека» (ст. 3, п. 1.7);

• возможность получения образования в форме семейного образования (ст. 17, п. 1.2);

В Российской Федерации образование может быть получено в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). Глава 2, ст. 17, п. 1;

• право обучающегося на прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ст. 17, п. 3; ст. 34, п. 3);

• право родителей дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье; право ребенка в любой момент продолжить обучение в школе (ст. 44, п. 3.2).

Основные причины, по которым родители выбирают семейную форму, вопреки распространённому убеждению, не сводятся к проблемам со здоровьем ребёнка:

• Оптимизация: избавление от лишних затрат времени, усилий и денег, которых требует школа. Так, время отнимают дорога, дисциплинарные проблемы коллектива и организационные вопросы, деньги тратятся на дорогу, а также на школьные нужды, усилия тратятся в двойном размере на изучение темы в классе, а потом на выполнение заданий дома. Семейное образование же позволяет освободить и перенаправить все эти ресурсы на повышение эффективности учебных занятий, а также на другую деятельность, как спорт, творчество, общение.

• Неудовлетворительное качество обучения в государственной школе: плохое качество преподавания, отсутствие обратной связи с учителем,

непрофессиональные действия, незаинтересованность учителей в результатах обучения, а также переполненность школы, недостаточное оснащение классов.

• Индивидуальный подход: развитие самостоятельности, ответственности, самодисциплины, возможность отследить и развить способности и склонности ребёнка.

• Комфорт: индивидуальный темп освоения знаний, удобный семье режим дня и график, автономность от школьного распорядка, возможность уезжать, путешествовать в любое время года.

• Здоровый климат: отсутствие давления со стороны учителей, сравнения с успехами других учеников, здоровый психологический климат, невозможность травли и неразрешимых конфликтов с учителями.

• Семья: желание родителей учить детей самостоятельно, удовольствие от совместных занятий и общения".

В наше время по милости Аллаха есть онлайн-школы семейного обучения, основательницами которых являются сестры-мусульманки.

Могу посоветовать одну из таких школ. Можете основательно прочесть все их статьи, в которых они подробно рассказывают о СО, о том, что для этого нужно, к чему готовиться, о возможных трудностях на этом пути, как перевестись на СО и т.д, вот ссылка на них: https://www.instagram.com/milkyschool/

P.s. я не ручаюсь за преподавателей этой школы. Но многие знакомые сестры говорят, что в общем акыда основателей этой школы верная, и явных противоречий Шариату, кроме изображений живых существ, там нет, а Аллах знает лучше.

К сожалению, насколько мне известно, уроки во всех онлайн-школах проходят с обязательным присутствием видеокамеры (что является запретным в Исламе, так как считается созданием изображений живых существ), и в данном случае наши действия таковы:

- во-первых, нужно постараться договориться с учителем, чтобы ребенок учился без видеокамеры, разъяснив ему, что вы придерживаетесь мнения о полном запрете создания изображений живых существ в любом виде;

- во-вторых, если вы перепробовали все пути, но учитель отказывается и настаивает на том, чтобы во время урока ребенка все таки было видно, а иначе он не будет его обучать, то здесь мы уже выбираем меньшее из двух зол: либо отдавать ребенка в школу неверующих, где есть опасность для религии, либо отдать ребенка туда, где присутствует харам в виде создания изображений живых существ (а если, живя в странах неверующих, ты вообще не отдашь ребенка учиться, то за это могут лишить родительских прав и т.п.).

И будем надеяться, что эта ситуация попадает под даруру (вынужденность), ин шаа Ллах, при условии, что у вас ДЕЙСТВИТЕЛЬНО нет возможности сделать хиджру в мусульманскую страну (например, если вы являетесь неимущим бедняком и т.п) и что у вас действительно нет возможности избежать этого зла (видеокамер).

Пусть Всевышний Аллах поможет всем нам сделать хиджру в мусульманскую страну и обучать своих детей без харама там.

ГЛАВА 3. НЕКОТОРЫЕ СОМНЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В ЭТОЙ ТЕМЕ

- **Сомнение 1.** У меня нет денег на обучение детей, семейное образование - это дорого.

Ответ: Пусть Всевышний Аллах облегчит материальное положение всем нуждающимся мусульманам.

Но, как сказал Всевышний Аллах (смысловой перевод):

> ***«Тому, кто будет бояться Аллаха*** *[исполнять Его повеления и отстраняться от Его запретов]****, Он сделает выход*** *(из любого*

затруднительного положения) ***и даст ему пропитание*** *[облегчит получение удела]****, откуда он и не рассчитывает».***
(Священный Кур'ан 65:2-3)

А также:

«Тому, кто боится Аллаха, Он облегчает дела».
(Священный Кур'ан 65:4)

Шейх Абдур-Рахман ас-Са'ди сказал: *«Каждого, кто боится Аллаха и во всех своих начинаниях стремится обрести Его благосклонность, Аллах непременно вознаградит как в этой, так и в Будущей жизнях. Частью же этого вознаграждения будет то, что Господь избавит его от забот и создаст для него выход из трудного положения.*

Аллах не только создает для богобоязненных рабов выход из трудного положения, но и ниспосылает им пропитание оттуда, откуда те и не мыслят получить его...». [153]

Если у вас действительно нет финансов для семейного образования, то искренне молите Ар-Раззака (Наделяющего уделом), Аль-Ганий (Богатого), Аль-Ваххаба (Дарующего), Аль-Карима (Щедрого), чтобы Он дал вам возможность обучать ваших детей без харама и вреда для их религии.

Вставайте на тахаджуд намазы, делайте дуа в земных поклонах и хорошо думайте о вашем Господе, ожидая от Него помощь и поддержку.

Если Господь увидит в вашем сердце искреннее желание защитить своих детей от харама и не водить их в эти школы, а также увидит вашу нужду в Нём и Его помощи, то Он обязательно вам поможет и не бросит вас! Он обязательно дарует вам выход из этой ситуации!

Посланник Аллаха ﷺ сказал: ***«Поистине, Аллах Всевышний говорит: “Я поступлю со Своим рабом так, как раб мой думает***

[153] См. Тафсир Абдур-Рахмана ас-Са'ди к суре 65, аяту 2.

обо Мне. Если он думает обо Мне хорошее, то поступлю с ним хорошо, а если думает обо Мне плохое, то поступлю с ним плохо”». [154]

Либо может вам стоит пересмотреть ваши семейные траты? Подумать, на чем вам можно ограничить ваши затраты, как например, может стоит поменьше покупать сладости или фрукты, чтобы сэкономить на онлайн учебу ваших детей.

- **Сомнение 2.** Я не смогу. Я не обладаю знаниями, чтобы помогать своему ребенку учиться дома.

Ответ: Нет сомнения, что СО это выбор ответственных родителей.

Если вы заводите детей, то будьте готовы к тому, что вам придется нести ответственность за их религию и нрав, и иногда придется тратить на это свое время и силы.

Пророк ﷺ сказал: ***«Поистине, каждый из вас является пастырем и несёт ответственность за свою паству... Мужчина является пастырем для своей семьи и несёт ответственность за свою паству; женщина является пастырем для дома и детей своего мужа, за которых она ответственна»***. [155]

И если вы усвоили первую главу, убедившись в пагубности обучения детей в школах неверующих, то думаю подобных сомнений возникать не должно. Хвала Аллаху за то, что Он не сделал нас умалишенными или недееспособными, а дал нам разум и возможность развиваться и обучаться.

Лично я, например, тоже не знаю математику. И я морально готовлюсь к тому, что ин шаа Ллах через 4 года, когда моя дочь станет первоклассницей, я буду заново учить математику вместе с ней)

---

[154] См. «ас-Сильсиля ас-сахиха» 1663.

[155] См. Мухтасар Сахих Муслим. Хадис № 1213.

К тому же, как говорится в Википедии: "Уровень компетентности родителей не имеет принципиального значения при обучении дома, так как обучение во многом опирается на самостоятельную работу ученика, а также на онлайн-ресурсы, работу репетиторов и преподавателей «семейных школ», посещение различных кружков, секций, клубов (естественно не противоречащих Шариату. Прим. ред.)".

- **Сомнение 3.** Я буду следить за своим ребенком и не допущу, чтобы в школе он учился хараму или брал дурной пример с одноклассников!

Ответ: Это сомнение, на самом деле, не выдерживает никакой критики...Потому что на деле его практически невозможно осуществить.

Можно сказать лишь одно: "Не обманывайте себя, уследить за этим вы сможете вряд ли, ведь вы не способны сделать так, чтобы в сердце вашего ребенка не проникла грязь ширка, куфра и разврата".

- **Сомнение 4.** Но ведь ребенок и так на улице видит харам! Какая разница, видеть харам в школе или на улице? Может мне его тогда вообще дома взаперти держать?!

Ответ: Ребенок видит харам на улице не по собственной воле, он вынужденно с этим сталкивается, и как правило не на длительное время. Что касается школ, то родители без нужды отдают туда детей по собственной воле и на долгое время.

С такой логикой можно тогда прийти к следующим выводам: Я и так на улице вижу полураздетых девушек и слышу музыку, поэтому я пойду в ночной клуб. Какая разница, видеть и слышать харам на улице или в клубе?! Я и так на улице вижу пьющих алкоголь людей, поэтому я пойду посижу в пивном баре. Какая разница, где видеть харам?!

Естественно, я не сравниваю школу с пивным баром или ночным клубом. Но пример приведен лишь для сравнения и понимания неправильности этой логики.

- **Сомнение 5.** Если ребенок будет учиться дома, то он будет не социализированным, диким и неспособным находить общий язык с людьми.

Ответ: Это не так.

Социализация — это процесс получения человеческим индивидом навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе. ПЕРВОНАЧАЛЬНО социализация индивида обычно происходит В СЕМЬЕ, а уже потом вне её.

То есть, в первую очередь ребенок учится общению ОТ ВАС, наблюдая, как вы общаетесь с другими людьми.

Снова приведу вырезку из Википедии:

"Критики семейного образования выделяют его главные слабые стороны (одной из которых является):

— низкий уровень социализации на семейном обучении;

Сторонники семейного образования активно отрицают подобную критику. Они утверждают, что социализация в школе либо невозможна, либо носит негативный характер, а помимо школы источником социализации может послужить общение со сверстниками на различных кружках, секциях (не противоречащих Шариату. Прим. ред.), во дворе (общаясь с детьми мусульман. Прим. ред.)".

Также сюда можно добавить то, что многие отцы водят своих сыновей вместе с собой в мечеть, где они опять-таки получают возможность общаться с другими детьми.

Что касается девочек, то Всевышний Аллах по Своей мудрости предписал так, что для них лучшее место - их дом. И женщинам без

нужды вообще не нужно выходить из дома, ведь Господь сказал (смысловой перевод):

«И оставайтесь** (о женщины) **в своих домах».
(Священный Кур'ан 33:33)

А наш Пророк ﷺ сказал: ***"Ближе всего к довольству своего Господа женщина находится тогда, когда пребывает в глубине своего дома".*** [156]

И девочек нужно с детства приучать любить и ценить свое место - свой дом.

И если Всевышний Аллах так решил относительно женщин, то значит Он знал, что они вполне могут развиваться и социализироваться дома, ведь Аллах не приказывает то, в чем есть вред для нас!

Тем более наше время - это время возможности различного онлайн-обучения (сейчас даже шитью можно обучиться через интернет!) при котором нет никакой нужды женщинам лишний раз выходить из дома, хвала Аллаху.

Что касается сомнений, что якобы ребенок будет диким, то это вообще не соответствует действительности, так как "диким" (что на самом деле в основном является скромностью и застенчивостью ребенка) он становится не по причине отсутствия общения вне дома.

Банальный пример: в семье двое детей. Оба воспитываются в одной обстановке. Однако один ребенок - общительный, способный сразу же подружиться с другими людьми, а второй - застенчивый, не идущий на контакт с незнакомыми людьми.

В чём, спросите вы, причина? Да в том, что просто у каждого ребенка свой характер и темперамент! И есть дети-одиночки, которым хорошо находиться и играть одним, и это нормально.

И один Аллах знает обо всем лучше.

---

[156] Ат-Тирмизи 1173 и другие.

Шейха Салих Аль-Фаузан сказал: *«Сейчас начался уже учебный год. Родители заботятся о том, чтобы их дети попали в учебные заведения. Отец отвозит своего сына в школу на машине или нанимает для него водителя, который будет его отвозить в школу, или покупает своему сыну машину, чтобы тот на ней добирался до школы. Он не оставил [своего сына] с мирской точки зрения. Не оставил его.*

Однако заботится ли он о том, чтобы его сын ходил в мечеть?! Проверяет ли он, опаздывает его сын на [намазы] в мечети или нет?! Беспокоит ли его это?! Заботится ли он обучением своего сына полезным религиозным наукам, обучая его сам либо поручив это праведным?! Заботится ли он о том, чтобы его сын посещал собрания поминания?!

Его заботит только, чтобы его сын ходил в школу. Заботит, чтобы он там преуспевал. Да, это хорошо. Это не порицается.

Однако пускай он не ограничивается этим. Есть вещи более важные и обязательные. А это – чтобы он приводил своего сына в мечети и на религиозные уроки, защищал его от дурных товарищей. Среди вас сейчас распространяются зловредные идеологии, наркотики, алкоголь. Все это публично и тайно распространяется. Каково ваше отношение к вашим детям и вашей стране?! Нравы, религия и идеология вашей страны рушатся и уничтожаются. А вы развлекаетесь?! Или перекидываете ответственность на других?!».

Абу Исхак аль-Джубнаяни аль-Малики говорил: *"Не отдавайте ваших детей на обучение, кроме как человеку с правильной религиозностью! Ведь, поистине, ребёнок на религии своего учителя. Воистину, я знал одного учителя, который скрывал о своих порочных убеждениях, считая, что Коран не является Словом Аллаха, однако сотворён. Когда же его положение стало ясным, и его решили отстранить от обучения, он пришёл к детям, которых*

обучал и спросил их: "Что вы думаете о сотворённости Корана?". Они ответили: "Мы об этом ничего не знаем". Тогда он сказал: "Коран сотворён, и не переставайте считать так, даже если будете убиты за это!", после чего он сбежал. И дошло до меня относительно этих детей, что все они так и покинули этот мир, имея это порочное убеждение". [157]

[157] См. "Тартиб аль-мадарик", 2/157.