Урок №63 Толкование Корана. (Желательный к изучению урок).

Слушать: **Урок 12** https://youtu.be/J9LtCk5QTAg

Мукаддима фи усули т-тафсир.
Автор книги: Шейх уль-Ислам Ахмад ибн 'Абдульхалим ибн Теймия.

После прослушивания урока проверьте себя проверочными вопросами, и ответами на вопросы. Но сначала постарайтесь ответить сами на вопросы, не подглядывая в ответы, тем самым вы поймете, на сколько, вы усвоили урок.

Вопросы к 12 уроку:

62. Шейх уль-Ислам упомянул целую группу тафсиров, которые не упоминают ничего, кроме асаров праведных предшественников (саляфов). Упомяни некоторые из этих тафсиров.
63. Шейх уль-Ислам указал на то, что ошибка в тех тафсирах, которые не опираются на контексты, может произойти по одному из двух направлений. Что это за направления?
64. Почему у каждой заблудшей группы имеется свой собственный тафсир – у му'тазилитов свой

тафсир, у рафидитов свой, у аш'аритов свой? Тоже самое у каждого мазхаба по фикху, а также по усуль фикху (основы фикха), также свой мазхаб. Приведи в пример некоторые из этих тафсиров.
65. Мы упомянули один из примеров на то, как ошибаются те, кто делает тафсир какого-либо слова из аята просто лишь опираясь на то, какие значения имеет это слово в арабском языке, не обращая внимания на то, что называется "привычным языком Корана". Что это за пример?
66. Шейх уль-Ислам упомянул о том, что те, кто делает тафсир Корана, исходя из своих вероубеждений, бывают двух видов – назови их.

Ответы на вопросы к 12 уроку.

62. Тафсир 'Абдурраззака, Уаки'а ибн уль-Джарраха, 'Абда ибн Хумейда, 'Абдуррахмана ибн Ибрахима Духейма, имама Ахмада, Исхака ибн Рахауейха, Бакы ибн Махляда, Абу Бакра ибн уль-Мунзира, Суфьяна ибн 'Уейны, Сунейда, Ибн Джарира, Ибн Аби Хатима, Абу Са'ида аль-Ашаджа, Ибн Маджи, Ибн Мардауейха.
63. 1. От людей, которые взяли себе какие-либо ложные убеждения, а затем смотрят в Слова

Аллаха через призму этих убеждений, и делают тафсир Корана, подгибая его смыслы под свои воззрения. 2. Те, которые разъясняют смыслы Корана, опираясь лишь на словарные смыслы арабских слов. Они не обращают внимания на то, Кто ниспослал Коран, кому Коран был ниспослан, и к кому Всевышний обратился этим Кораном.

64. Потому что представители каждой из этих заблудших групп трактуют смыслы Корана через призму своих воззрений, подгибая смыслы Корана под свою идеологию. Результатом этого становится то, что у му'тазилитов свой тафсир, у аш'аритов свой, у рафидитов свой и т.д. Что же касается тафсиров, которые направлены, в основном, на разъяснение постановлений фикха, то эти тафсиры также подвержены фикхийским воззрениям их авторов. Поэтому у ханафитов свои выводы в тафсире, у маликитов, шафиитов, ханбалитов – свои. И у каждого мазхаба есть свой тафсир аятов фикхийских постановлений. У шафиитов – тафсир аль-Бейхакый, у ханафитов – аль-Джассас, у маликитов – Ибн уль-'Араби, у ханбалитов – Ибн 'Адиль. Тоже самое относительно вопросов усуль уль-фикх.

65. Это пример со словом "аз-зиина" (украшение). В арабском языке это слово может

нести различные значения – красота внутренняя, внешняя и т.д. Это слово может использоваться относительно красоты сущностной (как, например, красивое лицо относительно человека может быть названо "аз-зиина" (украшение) в арабском языке). Также оно может быть использовано относительно красоты внешней, посторонней (как, напр., звезды – украшение небес, вместе с тем, что звезды не являются сущностью небес). А что касается Корана, то слово "аз-зиина" (украшение) используется в нем только в качестве – посторонней красоты, а не сущностной (как звезды – украшение неба). Поэтому, тот, кто истолкует Слова Всевышнего: **"Пусть они не выставляют напоказ своих украшений, за исключением тех, которые видны"** (24: 31), что под украшениями здесь имеются в виду лицо женщины и ее кисти рук, то это будет истолкованием не соответствующим привычному языку Корана. Это потому, что лицо и кисти рук – это сущностная красота (т.е. не посторонняя, как, например, серьги), а слово "аз-зиина" не используется в Коране в смысле сущностной красоты.

66. 1. Аннулируют те смыслы Корана, которые в действительности имеются в нем и содержатся 2.

Придают аятам Корана те смыслы, которых в действительности нет.