Урок №49 Акыда (Исламское вероубеждение). (Обязательный к изучению урок).

Уроки по книге "Три основы".
Автор книги: шейх Мухаммад Ат-Тамими.
Комментарий шейха Салиха Али Шейха.

Слушать 9 урок: https://youtu.be/VOrrulSquVU

После прослушивания урока читайте краткий конспект урока:

Урок 9 Конспект.

С именем Аллаха Милостивого и Милосердного.

Альхьамду лиЛлях'и вахьдах'у, ва ссоляту ва ссаляму 'аля ман ля набиййа ба'дах'.

Хотелось бы еще раз напомнить себе и вам о том, каков скелет книги:
1) Вступительная часть: 4 вопроса.
2) Вступительная часть: 3 вопроса.
3) Вступительная часть: все, что связано с ними.

Основная часть: **Познание трех вопросов:**
1) Кто твой **Господь**?
2) Какова твоя **религия**?
3) Кто твой **Пророк**?

И **обязательным** является узнать и познать эти важные вопросы для каждого мусульманина и мусульманки.

Мы знаем, что у таухида есть такие важные аспекты, как:
1) Единобожие в господстве (таухид ар-рубубия).
2) Единобожие в божественности (таухид аль-улюх'ия).

Так вот, разъясняя основную часть, шейх сказал, что существует связь между единобожием в господстве и в поклонении.
Ведь тот, кто подтверждает единство Аллаха в господстве, тот вынужден признать Его (Аллаха) единство в праве на поклонение, а иначе, он противоречит сам себе. А тот, кто поклоняется только Аллаху, не может считать еще кого-то обладающим чем-либо из качеств господства. Именно поэтому, когда человека в могиле спросят: **"кто твой Господь?",** будут

спрашивать не только то, верил ли ты в то, что Аллах Господь, **но и Тот, кому ты поклонялся**.

Шейх ан-нежди сказал: **"Познание твоего Господа имеется в виду познание того, кому ты поклоняешься**" - Это потому что если бы в могиле спрашивали человека о том, кого он считал единым Господом, то даже многобожники ответили бы на этот вопрос верным ответом, так как они подтверждают единственность Аллаха в Его Господстве. Если говорить о разнице между Господством и правом на поклонении, то Шейх сказал, что в основе этот вопрос очень великий, потому что под словом Господство автоматически подразумевается право на поклонение, а под правом на поклонение подразумевается Господство.

В Пример можно привести 38 аят из суры аз-Зумар: **"Если ты спросишь их: «Кто создал небеса и землю?» — они непременно скажут: «Аллах». Скажи: «Видели ли вы тех, к кому вы взываете вместо Аллаха? Если Аллах захочет навредить мне, разве они смогут отвратить Его вред? Или же, если Он захочет оказать мне милость, разве они смогут**

удержать Его милость?» Скажи: «Довольно мне Аллаха. На Него одного уповают уповающие»".

Из этой суры мы узнаем, что мушрики тоже признавали Господство Аллаха, буква **ف (фа)** в аяте указывает на глупость мушриков, то что идет **до** нее говорит о том, что мушрики признавали Господство, а то, что идет **после** - напротив ставит их перед фактом и упрекает их за то, что они придают Аллаху сотоварищей в поклонении.
Есть такое правило в тафсире, что если слова "Господство" и "Божественность" приходят в одном контексте - то их смысл расходится, если же в контексте приходит только одно из этих слов, то смысл их собирается и одно слово подразумевает второе. Например, пример того, где смысл их объединяется, можно привести суру "Рассвет": **"Скажи: "Прибегаю к защите Господа рассвета",** а примером того, что смысл расходится суру "Люди": "**Скажи: "Прибегаю к защите Господа людей, Царя людей, Божества людей".** Каждый человек должен познать Господа. Существует разница между знанием и познанием. Мы можем сказать, что Аллах - Знающий, но не можем сказать, что Аллах -

Познающий. Почему? **Потому что, познание** – это знание о вещи, перед которым **было незнание** об этой вещи, но после изучения пришло познание. А что касается знания, то может быть так, что его не опережало невежество. Поэтому Всевышний описывается знанием, и не описывается познанием, так как Всевышний имел знание о вещи вечно, и его знание не было опережено невежеством. Аллах превыше того, чтобы невежество опережало его знание.

Слово **"познание"** чаще приходит в контекстах Корана в отрицательной форме, а слово "знание" в положительной. Тем самым, когда Аллах хочет похвалить кого то, то употребляет слово "знание", а когда упрекнуть "познание". (Например, когда упрекает людей Писания, когда те познали Аллаха, но затем отвернулись). Однако нельзя утверждать, что это постоянное правило и что слово "познание" всегда приходит в отрицательных контекстах, иногда это слово приходит и в положительных, например в хадисе Муаза ибн Джабаля (да будет доволен им Аллах): **"...Пусть первое к чему ты призовешь их - будет познание Аллаха...".**

Аллах является Творцом, Создателем, а все остальное это миры, Его творения. Аллах -

Господь Миров. Смысл Господства заключается в том, что Аллах Творец, Управляющий, Дарующий Пропитание. Также смыслом Господства является воспитание (ат-тарбияту) Аллахом Его творений (людей, животных, растений).

Ат-Тарбияту (воспитание) – это: **"Переведение объекта из одного состояния в другое до тех пор, пока объект не достигнет полноценности".**

Воспитание - это когда Аллах ведет человека потихоньку, по ступеням к совершенству (к относительному совершенству. У каждого человека свое совершенство, не подразумевается тут совершенство Аллаха, это крайне важно), в физическом плане (например, сначала человек был сгустком крови, потом появились кости, потом родился на свет и т.д.). И в религиозном плане (когда Аллах испытывает раба для того, чтобы раб окреп в Его религии).

Таким образом, Аллах воспитывает свои творения, а самым лучшим видом воспитания, которым воспитывает Всевышний людей и который является наиболее ценным - является послание к людям Пророков и Посланников (мир им).

Вопросы: 9-ый урок:

59. Какая связь существует между единобожием в господстве (рубубия) и в поклонении (улюхия)?
60. Шейх ан-Нежди сказал: "Познание твоего Господа имеется ввиду познание того, кому ты поклоняешься" – как это понять?
61. Какая разница между знанием (العلم) и познанием (المعرفة)? И почему Всевышний Аллах не описывается познанием?
62. Какой вид воспитания, которым воспитывает Всевышний людей, является наиболее ценным?

Ответы на вопросы. 9-ый урок:

59. Тот, кто подтверждает единство Аллаха в господстве, тот вынужден признать Его единство в праве на поклонение, а иначе, он противоречит сам себе. А тот, кто поклоняется только Аллаху, не может считать еще кого-то обладающим чем-либо из качеств Господства.
60. Это потому что если бы в могиле спрашивали человека о том, кого он считал единым

Господом, то даже многобожники ответили бы на этот вопрос верным ответом, так как они подтверждают единственность Аллаха в Его Господстве.

61. Познание – это знание о вещи, перед которым было незнание об этой вещи, но после изучения пришло познание. А что касается знания, то может быть так, что его не опережало невежество. Поэтому Всевышний описывается знанием, и не описывается познанием, так как Всевышний имел знание о вещи вечно, и его знание не было опережено невежеством.

62. Послание к ним посланников.